

“Not in My Back Yard (NIMBY)”: Inter-cultural Inclusion in Educational Systems and in Society

“לא בחצר האחורית שלי”: הכלה בין-תרבותית במערכות חינוכיות ובחברה

Program

תכנית

Wednesday, January 7th 2015

יום רביעי, 7 בינואר 2015

Venue: Beit Berl College, Oren Auditorium

המקום: המכללה האקדמית בית-ברל, אודיטוריום אורן

09:00-09:30	Registration, Refreshments	הרשמה והתכנסות	9:00 - 9:30
09:30-09:45	Welcome and Greetings Dr. Orly Haim, Conference Convener, Beit Berl College Prof. Tamar Ariav, President, Beit Berl College Prof. Ezra Stieglitz, Feinstein School of Education and Human Development, Rhode Island College	דברי פתיחה וברכות ד"ר אורלי חיים, רכזת הכנס, המכללה האקדמית בית ברל פרופ' תמר אריאב, נשיאת המכללה האקדמית בית ברל פרופ' עזרא שטיגליץ, ביה"ס ע"ש פיינשטיין לחינוך ולהתפתחות האדם, מכללת רוד איילנד	9:30 - 9:45
09:45-10:45	Plenary Sessions Plenary I: Israel: a Land of Many Tribes, as Reflected in the Cinema Ms. Noemi Schory, The Faculty of Arts - Hamidrasha, Beit Berl College Plenary II: Addressing Religious Diversity in the U.S. from a Multicultural Education Perspective Prof. Ezra Stieglitz, Rhode Island College	הרצאות פתיחה הרצאה I: שבטיות בחברה הישראלית כפי שהיא משתקפת בקולנוע גב' נעמי שחורי, הפקולטה לאמנויות - המדרשה, המכללה האקדמית בית ברל הרצאה II: שונות דתית בארצות הברית מנקודת מבט של חינוך רב-תרבותי פרופ' עזרא שטיגליץ, מכללת רוד איילנד	9:45 - 10:45
10:45-11:15	Coffee Break	הפסקת קפה	10:45 - 11:15
11:15-12:45	Parallel Sessions	מושבים מקבילים	11:15 - 12:45
12:45-14:15	Parallel Sessions	מושבים מקבילים	12:45 - 14:15
14:20-15:00	Lunch	ארוחת צהרים	14:20 - 15:00

“Not in My Back Yard (NIMBY)”: Inter-cultural Inclusion in Educational Systems and in Society

“לא בחצר האחורית שלי”:
הכלה בין-תרבותית במערכות חינוכיות ובחברה

Program

תכנית

Thursday, January 8th 2015

Venue: Oranim Academic College of Education

יום חמישי, 8 בינואר 2015

המקום: אורנים - המכללה האקדמית לחינוך

8:45-9:00	Registration, Refreshments	הרשמה והתכנסות	9:00-8:45
9:00-9:15	Welcome and Greetings Prof. Lilach Lev Ari , Conference convener, Oranim Academic College of Education Prof. Ya'ara Bar-On , President, Oranim Academic College of Education	דברי פתיחה וברכות: פרופ' לילך לב ארי, רכזת הכנס, אורנים - המכללה האקדמית לחינוך פרופ' יערה בר און, נשיאת אורנים - המכללה האקדמית לחינוך	9:15-9:00
9:15-10:45	Plenary Sessions Plenary I: Culture-analysis: Employing the Neglected Backyard of Our Culture to Facilitate Change Prof. Marwan Dwairy , Oranim Academic College of Education Plenary II: Inclusive Education: A Marginal or Central Issue? Dr. Michal Razer , Oranim Academic College of Education	הרצאות פתיחה הרצאה I: תרבות-אנליזה: שימוש בחצר האחורית המוזנחת של תרבותינו לקידום שינוי פרופ' מרוון דוויירי, אורנים - המכללה האקדמית לחינוך הרצאה II: הכלה חברתית בחינוך- במרכז או בשוליים? ד"ר מיכל ראזר, אורנים - המכללה האקדמית לחינוך	10:45-9:15
10:45-11:00	Coffee Break	הפסקת קפה	11:00-10:45
11:00-12:30	Parallel Sessions	מושבים מקבילים	12:30-11:00
12:30-13:15	Lunch Break	ארוחת צהריים	13:15-12:30
13:15-14:45	Parallel Sessions	מושבים מקבילים	14:45-13:15

For registration please complete this form >>>

For further details please contact

Liza Shaulov liza_s@oranim.ac.il

or Naama Shalev naamas@beitberl.ac.il

הכנס יתקיים בשפה האנגלית.

להרשמה אנא מלאו טופס זה <<<

לפרטים נוספים נא צרו קשר עם

ליזה שאולוב liza_s@oranim.ac.il

או נעמה שלו naamas@beitberl.ac.il

“Not in My Back Yard (NIMBY)”:

Inter-cultural Inclusion in Educational Systems and in Society

“לא בחצר האחורית שלי”: הכלה בין-תרבותית במערכות חינוכיות ובחברה



Beit Berl College
الكلية الأكاديمية بيت بيرل



Parallel Sessions

מושבים מקבילים

<p>Wednesday, January 7th, 2015 Venue: Beit Berl College</p>	<p>Thursday, January 8th, 2015 Venue: Oranim College</p>
<p>Session I</p>	
<p>11:15–12:45</p>	<p>11:00–12:30</p>
<p>Paper Sessions</p>	
<p>Issues in Early Childhood Education</p> <p style="text-align: center;">סוגיות בחינוך בגיל הרך</p> <p>Chair: Elana Milstein יו"ר: אילנה מילשטיין</p> <hr/> <p>Ruwaida Abu Rass The Implications of the Canadian Multicultural Policy on Education of Native Canadians: The Case of the Northwest Territories</p> <p style="text-align: right;">רוידה אבו ראס</p> <p>השלכות המדיניות של רב-תרבותיות הקנדית על החינוך של ילידי המקום: המקרה של הטריטוריות בצפון מערב קנדה</p> <hr/> <p>Orit Meyuchas, Rachel Revsin–Ravid and Mary Ellen McGuire–Schwartz</p> <p>Cross-Cultural Study of American and Israeli Early Childhood Pre-Service Teachers: An Exploration of the Relationships between Reflective Writing and Self-Efficacy</p> <p style="text-align: right;">אורית מיוחס, רחל רביד, ומרי אלן מקגויר שוורץ</p> <p>הקשר שבין כתיבה רפלקטיבית ותחושת חוללות עצמית בקרב פרחי הוראה בישראל ובארה"ב: מחקר בין תרבותי בגיל הרך</p> <hr/> <p>Sari Katz–Zichrony</p> <p>The Pedagogical Structuring of Jewish Tradition in Early Childhood Dance Education</p> <p style="text-align: right;">שרי כץ זכרוני</p> <p>הבנייה הפדגוגית של מסורת יהודית בשיעורי מחול בגיל הרך בקרב מורות בקהילה הדתית-לאומית</p> <p>Oren, Room 102/102</p>	<p>Curricular Considerations in Multicultural Societies</p> <p style="text-align: center;">שיקולים קוריקולרים בחברות מרובות תרבותיות</p> <p>Chair: Shosh Leshem יו"ר: שוש לשם</p> <hr/> <p>Gila Amitay and Giora Rahav Practices of Opposition to Alienation, Attachment and Relevant Pedagogy as Elements of a Successful Alternative School as Reflected in Students' Narratives</p> <p style="text-align: right;">גילה אמיתי וגיורא רהב</p> <p>החומרים מהם עשויה הצלחה: פרקטיקות המתנגדות לניכור, התקשרות ופדגוגיה רלוונטית כרכיבי הצלחה של בית ספר הזדמנות שניה כפי שמשקפים בנרטיבים של התלמידים</p> <hr/> <p>Miri Yemini and Yifat Bronshtein The Global-Local Nexus in the Gap between the Formal and the Real History Curriculum in Israeli Classrooms: The Case of Teachers in Conflict-Ridden Society</p> <p style="text-align: right;">מירי ימיני ויפעת ברונשטיין</p> <p>המתח הגלובלי - לוקאלי בתכנית הלימודים בהיסטוריה כפי שעולה מפרשנויות של מורים</p> <hr/> <p>Zahava Barkani Listening to the Voice of the Other: Educational Program for Development of Social Awareness</p> <p style="text-align: right;">זהבה ברקני</p> <p>להקשיב ל"קולו של האחר": תכנית חינוכית לפיתוח מודעות חברתית</p> <hr/> <p>Elazar Benlulu Liberal Construction of Jewish Identity in the Education System in Israel: Pedagogical Challenge or Mission Impossible?!</p> <p style="text-align: right;">אלעזר בן לולו</p> <p>הבניית זהות יהודית ליברלית במערכת החינוך בישראל: אתגר פדגוגי או משימה בלתי אפשרית?!</p> <p>Building 46, Room 201</p>

Intercultural Encounters among Students in Academic Settings (a)

מפגשים בין-תרבותיים בקרב סטודנטים בהקשרים
אקדמיים (א)

Chair: Daphne Goldman יו"ר: דפנה גולדמן

Lori Greenberger, Ronen Sela and Inas Sakis

Multi-Minority Relations: Jewish and Arab Students Studying Educational Counseling

לורי גרינברגר, רונן סלע, ואינס סכיס

יחסי רב ומיעוט: סטודנטים ערבים ויהודים בלימודי ייעוץ חינוכי

Basma Jarjoura

Autonomous and Controlled Motivation among Arab Students in Arab Colleges and Multicultural Colleges

בסמה ג'רג'ורה

מוטיבציה אוטונומית לעומת נשלטת בקרב סטודנטים ערבים
במכללות ערביות ומכללות רב-תרבותיות

Sara Pe'er, Daphne Goldman and Bela Yavetz

Sociocultural Anchors for Integrating Sustainability within Israeli Youth Movements

שרה פאר, דפנה גולדמן ובלה יעבץ

עוגנים חברתיים-תרבותיים לשילוב קיימות בתנועות הנוער
בישראל

Tina Waldman and Efrat Harel

Participating in a Technology-Enhanced Internationalization Project to Promote Students' Motivation to Learn a Foreign Language

טינה וולדמן ואפרת הראל

השתתפות בפרויקט בנאום המשלב טכנולוגיה על מנת להגביר
מוטיבציה בקרב סטודנטים הלומדים שפה זרה

Oren, Room 102/3

Intercultural Encounters among Students in Academic Settings (c)

מפגשים בין-תרבותיים בקרב סטודנטים בהקשרים
אקדמיים (ג)

Chair: Mira Karnieli יו"ר: מירה קרניאלי

Ariela Bairey-Ben Ishay and Lori Greenberger

Arab and Jewish students Studying Together for Graduate Degree in School Counseling: What does Studying in the Same Classroom Contribute to their Professional Development?

אריאלה בארי בן ישי ולורי גרינברגר

לימודים משותפים של סטודנטים יהודים וערבים בהכשרה
לתואר שני בייעוץ חינוכי: מה תורם הלימוד המשותף
להתפתחות המקצועית של היועצת?

Maria Lawrence and Muky Michal Gross

NIMBY: An International Study of Students' Perceptions of Environmental Justice

מריה לאורנס ומוקי מיכל גרוס

"לא בחצר האחורית שלי": מחקר בינלאומי של תפיסות לצדק
סביבתי בקרב סטודנטים

Tali Gil and Mira Karnieli

Cross-Cultural Encounters between Students and Detainees in Art Class Settings

טלי גיל ומירה קרניאלי

מפגשים חוצי-תרבותיות בין סטודנטים ועצירים במסגרת שיעורי
אמנות

Lipaz Shamo-Nir and Irene Razpurker-Apfeld

Empirical and Practical Views on Arab-Jewish Encounters on a Multicultural Campus in Israel

ליפז שמוע-ניר ואירין רזפורקר-אפפלד

מבט אמפירי ויישומי על מפגש בין יהודים לערבים בקמפוס רב-
תרבותי בישראל

Building 46, Room 202

Intercultural Encounters among Students in Academic Settings (b)

מפגשים בין-תרבותיים בקרב סטודנטים בהקשרים
אקדמיים (ב)

יו"ר: אברהים מחאג'נה Chair: Ibrahim Mahajne

Miri Yemini and Oria Yardeni Kuperberg

The Global-Local Mix: Desired Components of the History Curriculum from the Perspective of Future Teachers in Israel

מירי ימיני ואוריה ירדני-קופרברג

תמהיל גלובאלי לוקאלי בתוכנית הלימודים בהיסטוריה בישראל:
עמדות סטודנטים ממוסדות אקדמיים שונים ומגורים שונים

Yael Maayan

From a Nationalized Space to Social Sustainability: Faculty Members' Perceptions of Their Influence on the Campus Climate

יעל מעין

ממרחב מולאם לרב קיומיות: תפיסות של השפעה בקרב מרצים
על האקלים בקמפוס

Osnat Nisanov

"To Know Others" – Intercultural Encounters in an Identity Course: Case Study of Students from the Leadership for Education Practitioners Program in the Identity Course

אסנת ניסנוב

"להכיר את האחרים" – מפגשים בין תרבויות בקורס זהות: חקר
מקרה של סטודנטים מתוכנית מל"ח בקורס זהות

Oded Pothcter and Ilana Paul-Binyamin

Religious Students at a Secular Teachers College: Crossing the Border or Delineating a New Border

עודד פוצ'טר ואילנה פאול-בנימין

סטודנטים דתיים במכללות חילוניות: מפגש בין זהויות

Oren, Room 102/101

Inclusion and Exclusion in Educational Systems

הכלה והדרה במערכות חינוכיות

יו"ר: נורית בוכוויץ Chair: Nurit Buchweitz

Gilada Avissar

In My Back Yard: Partnerships for the Purpose of Promoting Inclusion

גלעדה אבישר

"בחצר האחורית שלי" – שותפויות המכוונות לקדם ולעודד שילוב

Nurit Buchweitz

Multicultural Inclusion and Aesthetic Education in Merav Sadi-Nakar's Novel *Oxana*

נורית בוכוויץ

הכלה רב-תרבותית וחינוך אסתטי: קריאה באוקסנה מאת מרב
סדי-נקר

Emmanuel Grupper

Developing Ethical Thinking among Residential Educators as a Way to Increase Inclusion and Diminish Exclusion of Youth at Risk in Residential Education in Israel

עמנואל גרופר

טיפוח חשיבה אתית בקרב מחנכי פנימיות במטרה להגביר
הכללה (Inclusion) וצמצום הדרה (Exclusion) של בני נוער
בסיכון בחינוך הפנימייתי בישראל

Perach Licht and Anat Moshe

Who are Teachers' Aides and Who are They Supposed to Be?

פרח ליכט וענת משה

מי הן סיעות השילוב האישיות ומי הן אמורות להיות?

Building 46, Room 203

Immigrants in Israeli Society

עולים בחברה הישראלית

Chair: Ronit Webman

יו"ר: רונית וובמן

Dganit Levi and Paula Kahan–Strawczynski

Interaction and Willingness to Socialize:
A Comparative Perspective on Adolescent
Immigrants from the Former Soviet Union
and from Ethiopia and Non-Immigrant Jewish
Adolescents in Israel

דגנית לוי ופאולה כאהן-סטרבצ'ינסקי

יחסי גומלין ונכונות לקרבה חברתית: בחינה השוואתית של
יוצאי ברית המועצות לשעבר, יוצאי אתיופיה ויהודים ותיקים
בישראל

Michal Levi–Keren

Inclusive Assessment Practices for Promoting the
Academic Achievements of Immigrant Students in
Multicultural Societies

מיכל לוי-קרן

פרקטיקות הערכה מכילות (Inclusive Assessment
Practices) לקידום הישגים לימודיים של תלמידים עולים
בחברה רב-תרבותית

Esther Kalnisky and Lea Baratz

Bilingual Children's Literature as a Tool to Reflect
Reconciled and Unreconciled Identities in the
Ethiopian Community in Israel

אסתר קלניצקי ולאה ברץ

ספרי ילדים הכתובים עברית אמהרית כמשקפי זהות מתנגחת
וזהות מתפענחת בקרב סטודנטים מקהילת ביתא ישראל

Oren, Room 102/103

Ethnic Identity and Intergenerational Dialogues

זהות אתנית ודיאלוגים בין-דוריים

Chair: Mila Schwartz

יו"ר: מילה שוורץ

Avivit Agam Dali

The Conflicting Demands of Home, Traditional
Society and the Academy

אביבית אגם דאלי

דיאלוג בין סטודנטיות ערביות בישראל למשפחתן

Meirav Hen and Rodayna Badir

The National Identity of Arab Parents whose Child
is Hospitalized in an Israeli Children's Hospital in
Central Israel

מירב חן ורודיינה בדיר

זהותם הלאומית של הורים ערביים שילדם מאושפז בבית-חולים
ישראלי לילדים במרכז הארץ

Mila Schwartz and Abeer Asli

Bilingual Teachers' Instructional Strategies: The
Case of an Arabic-Hebrew Kindergarten in Israel

מילה שוורץ ועביר אסלי

אסטרטגיות הוראה של מורים דו-לשוניים בגן דו-לשוני דובר
ערבית-עברית בישראל

Shelley Alexander and Sigal Achituv

Attitudes of American and Israeli Educators towards
Inclusion in the Jewish Early Childhood Classroom

שלי אלכסנדר וסיגל אחיטוב

תפיסות של מחנכות אמריקאיות וישראליות כלפי הכלה בחינוך
היהודי בגיל הרך

Building 46, Room 204

The "Others" in Art and Literature

"האחרים" באמנות ובספרות

Chair: Batya Brutin

יו"ר: בתיה ברוטין

Natanela Elias

The Dream Vision: The Other as the Self

נתנאלה אליאס

חזון החלום: האחר כעצמי

Yael Guilat

At Home: An Examination of Intercultural Encounters through Representations of Living Rooms in Israeli Art

יעל גילעת

לא בחצר האחורית של החלום הישראלי: ייצוגי הסלון באמנות הישראלית בזיקה לקונפליקטים בין תרבותיים

Orna Levin

From Exclusion to Aggrandizement: A Study of Two Short-Short Stories about Children with Special Needs – the Correlation between the Cultural Context in which the Stories were Written and the Basic Principles of the "Law of Integration"

אורנה לוין

מהדרה להאדרה: עיון בשני סיפורים קצרצרים על ילדים בעלי צרכים מיוחדים - ההלימה בין השקף התרבותי שבתוכו נכתבו הסיפורים לעקרונות היסוד של "חוק השילוב"

Irit Irene Ferman

Students' Intercultural Encounters in the Process of Negotiated Interaction to Expand Literary Meaning

אירית איירין פרמן

המפגשים הבין תרבותיים של תלמידים בתהליך של משא ומתן להרחבת משמעות ספרותית

Oren, Room 102/1

Social Issues among Minorities

סוגיות חברתיות בקרב מיעוטים

Chair: Janina Kahn-Horwitz יו"ר: ג'נינה קהן-הורביץ

Smadar Ben-Asher

The Reality Perceptions of Bedouin Children in Israel during the War with Terrorist Organizations in Gaza

סמדר בן-אשר

תפיסות המציאות של ילדים בדואים בנגב את המלחמה בין ישראל וארגוני הטרור בעזה

Udi Lebel

In Constant Otherness: The "Queer Condition" of SLA Families in Israel

אודי לבל

באחרות מתמדת: 'המצב הקווירי' של משפחות צד"ל בישראל

Adi Margalit

Feelings of Sociocultural Alienation among Israeli-Arab Adolescent Students

עדי מרגלית

תחושות ניכור חברתי ותרבותי בקרב תלמידים מתבגרים באוכלוסייה הערבית בישראל

Nir Ressissi, Esther Kalnisky and Anat Keinan

What Do Students from Minority Groups in Israeli Teacher Education Colleges Think about Being Members of a Minority?

ניר רסיסי, אסתר קלניצקי וענת קינן

מה חושבים סטודנטים מקבוצות מיעוט במכללות להכשרת מורים בישראל על להיות מיעוט?

Hani Zubida

Reclaiming the City Square: Urban Protests in the Middle East The Israeli (Jewish) Web of Ethnicity and Class

הני זובידה

"כיבוש" ככר העיר: מחאה עירונית במזרח התיכון

Building 46, Room 205

Pre-Organized Paper Sessions

Multiple Challenges in Nationalistic Education in a Multicultural Society with Ongoing Conflict between Peoples

אתגרים מרובים: חינוך לאמנויות בחברה רבת-תרבויות ובסכסוך לאומי מתמשך

Chair: Nurit Cohen-Evron יו"ר: נורית כהן-עברון

Nurit Cohen Evron

Art Teachers' Positions and Practices in Addressing the Israeli-Palestinian Conflict

נורית כהן-עברון

עמדות ופרקטיקות של מורים לאמנות בהתמודדות עם הקונפליקט הישראלי-פלסטיני

Chava Brownfield-Stein

Learning and Teaching the Arts in a Multicultural Society

חווה ברונפלד-שטיין

ללמוד וללמד אמנויות בחברה רבת-תרבויות

Tamar Nissim

Identity is Woven Around a Table

תמר ניסים

זהות נרקמת סביב שולחן

Oren Auditorium

Encountering the Suffering of the "Other" and Willingness for Reconciliation

מפגש עם הסבל של "האחר" ונכונות לפיוס

Chair: Shifra Sagi יו"ר: שפרה שגיא

Yael Ben David and Michael Sternberg

Meeting the Self and the "Other" in Conflicted Relations: A Model for Facilitated Intervention for Encountering the Suffering of the Other in Conflict

יעל בן דוד ומיכאל שטרנברג

מפגש עם עצמי ועם "האחר" ביחסי קונפליקט: מודל לעבודה קבוצתית בנושא המפגש עם הסבל של "האחר" בקונפליקט

Michael Sternberg

Qualitative Analysis of a Learning Process among Israeli Students about Palestinian Narratives

מיכאל שטרנברג

סטודנטים ישראלים לומדים על הנרטיבים הפלסטיניים: ניתוח איכותני

Anat Sarid, Sharón Benheim and Anan Srour

Perceptions of Collective Narratives: Results of Quantitative Research

ענת שריד, שרון בן חיים וענאן סרור

תפיסת נרטיבים קבוצתיים: ממצאי מחקר כמותי

Building 46, Room 206

Session II

12:45–14:10

13:15–14:45

Round Table Sessions

שולחנות עגולים

Multicultural Projects: From Theory to Practice (b)

פרויקטים רב-תרבותיים: מתאוריה למעשה (ב)

Chair: Ariela Bairy–Ben Ishay

יו"ר: אריאלה בארי בן ישי

Rachel Tal

Teaching English as a Vehicle for Peace Education

רחל טל

שילוב חינוך לשלום בהוראת אנגלית

Adi Forgang and Leehee Kanne

Eye2Israel: Teens and Multicultural Israel Advocacy

עדי פורגאנג וליהיא קנה אורטוב

ישראל מתקוונת אליך: נוער והסברה רב תרבותית

Tal Tamir and Micha Katan

Photography as an Educational Tool: "I'm visible, therefore I am"

טל תמיר ומיכה קטן

הצילום ככלי חינוכי: "אני נראה משמע אני קיים"

Oren, Room 102/101

Multicultural Projects: From Theory to Practice (a)

פרוייקטים רב-תרבותיים: מתאוריה למעשה (א)

Chair: Miki Motola

יו"ר: מיקי מוטולה

Ofira Ben Shlomo

Unitaf: Daycare and After-School Facilities for Children from the Community of Foreign Workers in Israel

אופירה בן שלמה

יוניטף- מעונות יום ומועדוניות לילדי הקהילה הזרה

Nilly Venezia

The Kindergarten Teacher as a Self-Object for Children in a Multicultural Society

נילי ונציה

הגננת כזולת עצמי מיטיב לילדים במציאות רב-תרבותית

Yael Sneh

Teaching Geography Today: The Role of Teachers in Explaining Ethnic Conflicts and Crises in Different Environments

יעל סנה

הוראת גיאוגרפיה כיום: מקומם של מורים בהסברת עימותים אתניים ומשברים במדינות, אזורים וסביבות שונות

Yifat Klein and Orit Tamary

Youth Movement Inclusion Program

יפעת קליין ואורית תמרי

תכנית להשתלבות ילדים ונוער עם מוגבלות בתנועות הנוער

Building 46, Room 206

Workshops

Stimulating Classroom Discussion on Controversial Issues with Picture Books

עידוד שיח כיתתי על אודות נושאים שנויים במחלוקת באמצעות ספרי תמונות

Facilitators: Ezra Stieglitz and Orly Haim

מנחים: עזרא שטיגליץ ואורלי חיים

Oren, Room 102/3

Creating Interconnecting Bridges for Tolerance and Social Justice

יצירת גשרים מקשרים לסובלנות ולצדק חברתי

Facilitators: Elizabeth Henshaw and Varda Stieglitz

מנחים: אליזבת הנשו וורדה שטיגליץ

Building 46, Room 201

Paper Sessions

Ethnic Groups in Israeli Society

קבוצות אתניות בחברה הישראלית

Chair: Esther Herzog יו"ר: אסתר הרצוג

Hillel Wahrman

The Complexity of Integration Qualities in Ethnically Mixed Educational Projects: An Emic Examination of Arab Women Volunteers in an Israeli Civic Service Project

הלל וורמן

מורכבות איכויות האינטגרציה בפרויקטים חינוכיים המעורבים מבחינה אתנית: המקרה של מתנדבות ערביות בפרויקט שירות אזרחי בישראל

Gal Levy and Ishak Saporta

"The Other is Me" or "I Am the Other:" Educators in the Negev Talk about Diversity, Segregation and Multi-Ethnic Education

גל לוי ויצחק ספורטא

"האחר הוא אני" או "אני הוא האחר": אנשי חינוך בנגב מדברים על גיוון, סגרגציה וחינוך רב-אתני

Tal Meler

In Search of Work: Israeli-Palestinian Families Migrating to Beersheba

טל מלר

"... בהתחלה פחדתי כי יהודים וערבים ביחד... אבל אני לא מרגישה עכשיו שיש יהודים וערבים..." - מעבר בעקבות עבודה: משפחות פלסטיניות-ישראליות עוברות לבאר שבע

Maayan Burstein

Young African Asylum Seekers in Israeli Youth Villages

מעין בורשטיין

שפת האם ושפת האם ה'חורגת': חוויית הפליטות וההגירה של נערים מבקשי מקלט מאפריקה בפנימיות בישראל

Oren, Room 102/102

Myths and Stereotypes in Various Cultures

מיתוסים וסטריאוטיפים בתרבויות שונות

Chair: Danielle Schaub יו"ר: דניאל שאוב

Shlomit Oryan

Cultural Differences in Parenting Style among Israeli and American Parents

שלומית אורין

הבדלים תרבותיים בסגנון הורות בקרב הורים ישראלים ואמריקאים

Rony Berger

The Art of Living Together: Reducing Stereotyping and Prejudicial Attitudes of Palestinian and Jewish children

רוני ברגר

האמנות של לחיות ביחד: צמצום סטריאוטיפים ועמדות דעות קדומות של ילדים ערבים ויהודיים

Eli Bruderman

Art-Oriented Meetings between Jewish and Arab Elementary School Students as a Contributory Model for Attitude Change

אלי ברודרמן

סיפורם של מפגשי אמנות בין ילדים יהודים וערבים כמודל חינוכי מסייע בשינוי עמדות

Danielle Schaub

A Way to Clear My Back-Yard: Using Canadian Texts of Resistance in the Israeli Classroom (Workshop in English)

דניאל שאוב

איך לנקות את החצר האחורית שלי: שימוש בכתבי התנגדות קנדיים בכיתה הישראלית

Building 46, Room 202

Inclusion and Exclusion in Educational Systems and Society

הכלה והדרה במערכות חינוכיות ובחברה

Chair: Gilada Avissar

יו"ר: גלעדה אבישר

Anat Korem

Assertiveness Training as a Means of Engendering Well-Being among Adolescents of Ethiopian Origin

ענת כורם

אימון לאסרטיביות כאמצעי לטיפוח רווחה נפשית בקרב מתבגרים יוצאי אתיופיה

Perach Licht and Gilada Avissar

Policymakers' Perceptions regarding the Inclusion of Students with SEN (Special Educational Needs): Reflections Three Years Later

פרח ליכט וגלעדה אבישר

תפיסות של קובעי מדיניות בישראל באשר לשילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים: רפלקציה על הממצאים אחרי שלוש שנים

Ofra Matzov-Cohen

In the Backyard of Israeli Society: Expressions of Intercultural Inclusion and Exclusion among Deprived Adolescents based on the Novel *Halomot Raava* by Marina Grosslerner

עופרה מצוב-כהן

בחצר האחורית של החברה הישראלית-ביטויים של הדרה והכלה בקרב מתבגרים מן השוליים על-פי הרומן *חלומות ראווה* של מרינה גרוסלרנר

Yaacov Reuven

Ethnicity, Gender Differences and Authority Styles at Correctional Institutions

יעקב ראובן

הבדלי מגדר והשתייכות אתנית בסגנונות הפעלת סמכות במוסדות תיקון לנוער

Oren, Room 102/103

Inclusion and Exclusion in Educational Systems and Society

הכלה והדרה במערכות חינוכיות ובחברה

Chair: Michal Razer

יו"ר: מיכל ראזר

Hagit Klibanski

Integration of Children with Special Needs in Informal Education

חגית קליבנסקי

שילוב ילדים עם צרכים מיוחדים בחינוך הבלתי פורמלי

Nurit Kaplan Toren and Revathy Kumar

Similar and Different Perceptions among Arab and Jewish Students of Parents' Educational Involvement and Its Effect on How Students Function in School

נורית קפלן תורן וריזטי קומר

הדומה והשונה בתפיסת מתבגרים ערבים ויהודים את מעורבות הוריהם בחינוך וההשפעה של מעורבות ההורים על תפקוד התלמידים בבית הספר

Michal Razer

An Action Science Approach to Creating Inclusive Teacher-Parent Relationships

מיכל ראזר

מורים פוגשים הורים מודרים: מחקר פעולה ליצירת קשר מכליל בין מורים להורים מאוכלוסיות מודרות

Dan Sagiv

An Alternative Model of Musical Education: Following an Encounter between Two Socially Underprivileged Groups in Israeli Society

דן שגיב

מודל אחר של חינוך מוזיקאלי: בעקבות מפגש בין שתי קבוצות מוחלשות בחברה הישראלית

Rawia Hayik

Addressing Religious Diversity Issues in the Religiously Diverse EFL Classroom

ראויה חייק

לראות את האחר מדת שונה

Building 46, Room 203

The "Others" in Educational Programs

"האחרים" בתכניות חינוכיות

Chair: Ruwaida Abu Rass יו"ר: רוידה אבו ראס

Orit Hod-Shemer, Hana Zimmerman, Arafat Safieh Hassunh and Cheruta Wertheim

"We Are All Friends"

אורית הוד-שמר, חנה צימרמן, ספיה חסונה- ערפאת
וחרותה ורטהיים
"כולם חברים של כולם"

Rabi'a Husisy-Sabek

Will Legitimizing the "Other" Reduce Adherence to One's Own Collective Narrative?

רביעה חסיסי-סאבק
האם מתן לגיטימציה ל"אחר" תפחית את מידת הדבקות בנרטיב
הלאומי העצמי?

Rivi Carmel and Miri Yochanna

Shared Citizenship Project: Jewish and Arab English Education Majors Meeting the "Other"

ריבי כרמל ומירי יוחנה
סטודנטים לאנגלית נחשפים ל"אחר" בסיוע תכנית אזרחות
משותפת

Susie Russak

The English as a Foreign Language (EFL) Learning Experience for Pupils with Special Needs in Israel: Policy vs. Practice

סוזי רוסק
חווית לימוד של אנגלית כשפה זרה (EFL) לתלמידים בעלי
צרכים מיוחדים בישראל: מדיניות מול עבודה מעשית

Oren, Room 102/1

Teacher Education

הכשרת מורים

Chair: Orly Sela יו"ר: אורלי סלע

Adam Haisraeli

Social Activism in the "Backyard" as a Component of Teacher Education

אדם הישראלי
מעורבות חינוכית ב"חצר האחורית" כמרכיב בהכשרת המורים

Mirit Rachamim and Lily Orland-Barak

Mentoring a Multicultural Community of Learners: The Mentor's Role in Mediating Discourse about Multicultural Aspects of Learning in Practice

מירית רחמים ולילי אורלנד-ברק
הדרכת קהילת לומדים רב תרבותית: תפקיד המדריך בתיווך
שיח העוסק בהיבטים רב תרבותיים של למידה בפרקטיקה

Orly Sela

"As If I Am a Marginal Player in This Drama": Gender Issues in Arab Female Teachers' Stories

אורלי סלע
"כאילו אני שחקנית שולית בדרמה זו": סוגיות מגדריות
בסיפוריהן של מורות ערביות

Nancy Peled and Elisheva Barkon

The Intercultural Context of a Rhetorical Skills Course: Spending Time in Someone Else's Backyard

ננסי פלד ואלישבע ברקון
הקשר הבין-תרבותי בקורס מיומנויות הרטוריקה: שהייה
בחצר האחורית של האחר

Building 46, Room 204

Pre-Organized Paper Sessions

Pedagogical and Jewish Approaches to Humanism

היבטים חינוכיים יהודיים להומניזם

Chair: Yaacov Rozenberg

יו"ר יעקב רוזנברג

Dov Berguer

Educational and Universal Perspectives Regarding Evolution and Morality

דב ברגר

קווים חינוכיים ואוניברסאליים בנוגע ליחס בין תורת האבולוציה למוסר אנושי

Michael Gross

Two Conceptual Models for Education for Tolerance

מיכאל גרוס

שני מודלים רעיוניים לחינוך לסובלנות

Yaacov Rozenberg

Judaism and the Challenge of Inter-Cultural Education

יעקב רוזנברג

היהדות והאתגר של החינוך הבינתרבותי

Oren Auditorium

Critical Issues in Culturally Pluralistic Societies

סוגיות ביקורתיות על אודות חברות מרובות-תרבותיות

Chair: Ellen Bigler

יו"ר אלן ביגלר

Orly Haim

The Role of the School Context in Explaining Academic Literacy among Russian Speaking Immigrant Students in Israeli Schools

אורלי חיים

הקשר הבית ספרי כגורם המסביר אוריינות אקדמית אצל תלמידים דוברי רוסית בבתי ספר ישראליים

Lilach Lev Ari and Walid Mula

Encounter with the "Others:" Jewish and Arab Graduate Students - Towards Intercultural Competence?

לילך לב ארי ווליד מולא

מפגש עם "אחרים": סטודנטים לתואר שני יהודים וערבים לקראת פיתוח מסוגלות בין תרבותית?

Ellen Bigler

Naming and Confronting Privilege

אלן ביגלר

שיום וזכות להתעמת

Building 46, Room 205