

## מעטיות המחזר الأكاديمية



### 1. معلومات شخصية

اللقب (بروفيسور\ لقب ثالث\ لقب ثان) د. مؤنس طيبي  
اسم العائلة طيبي الاسم الشخصي مؤنس  
البريد الإلكتروني tibi@beitberl.ac.il

### 2. الوظيفة في المعهد\الكلية

محاضر

### 3. ميادين البحث

تطوير نماذج ومنصات للتعليم والتعلم الإلكتروني  
فحص مدى تأثير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على المجتمع بشكل عام وعلى التعليم بشكل خاص  
تطوير برامج تعليم في علم الحاسوب والبرمجة للصغار

### 4. مساقات تدرسها / تدرسيها (الرجاء كتابة 4-5 مساقات أساسية)

1. أنظمة قواعد البيانات

2. البرمجة في الإنترنت

3. بناء وتصميم مواقع إنترنت

4. حلقة دراسية في علم الحاسوب

5. البرمجة بالمنطق

### 5. منشورات أكاديمية محكمة / معارض / مشاريع (الرجاء ذكر 5 منشورات بارزة)

1. Tibi, M.H. (2018). Computer Science Students' Attitudes towards the Use of Structured and Unstructured Discussion Forums in Fully Online Courses. *Online Learning Consortium -OLJ* 22(1), 93-106. doi:10.24059/olj.v22i1.995
2. Tibi, M. H. (2017). *Computer Science Online Learning: The Impact of Structured Discussion Forums*. Scholars' Press. Printed by Schaltungsdienst Lange o.H.G., Berlin. ISBN: 978-3-639-71731-0.
3. Asad, K., Tibi, M.H. & Raiyn, J. (2016). Primary School Pupils' Attitudes toward Learning Programming through Visual Interactive Environments. *World Journal of Education*, 6(5), 20-26.
4. Tibi, M. H. (2016). Essential Components in Structuring Asynchronous Discussion Forums. *TOJDE - The Turkish Online Journal of Distance Education*, 17(2), 88-97.



5. Tibi, M. H. (2015). Improving Collaborative Skills by Computer Science Students through Structured Discussion Forums. *Journal of Technologies in Education*, 10(3-4), 27-41.

6. מיאדין أكاديمية اضافية

Online learning, Web development, Impact of ICT on Education and society, CS4kids

7. روابط (مثلا، موقع انترنت شخصي، اشتراك في: Academia او ResearchGate)

موقع انترنت شخصي <https://tibimoanes.netlify.com/>

Research Gate: [https://www.researchgate.net/profile/Moanes\\_Tibi](https://www.researchgate.net/profile/Moanes_Tibi)