

«قابلية القسمة»

د. إلياس عبود

1. مقدمة :

موضوع قابلية القسمة يُدرّس في المرحلة الابتدائية [1] ، وهو يُعنى بقوانين بسيطة لفحص قابلية القسمة للأعداد الصحيحة على عدد ما باستعمال منازل (أرقام) العدد بدون تنفيذ عملية القسمة .

سنطلق على هذه القوانين اسم «قوانين القسمة» أو «نظريات قابلية القسمة» . ليكن a ، b عددين صحيحين . نقول : إنَّ العدد b يقبل القسمة على a (بدون باقٍ) ، إذا كان b/a هو عدد صحيح . فمثلاً 8 يقبل القسمة على 1 ، 2 ، 4 ، 8 ولا يقبل القسمة على 3 .

ننصّ الآن قوانين القسمة الشائعة [3, p. 320]

1. قانون القسمة على 2 :

إذا كانت منزلة الآحاد زوجية ، فإنَّ العدد يقبل القسمة على 2 .

2. قانون القسمة على 3 :

إذا كان مجموع أرقام العدد يقبل القسمة على 3 ، فإنَّ العدد يقبل القسمة على 3 .

3. قانون القسمة على 4 :

إذا كان العدد المؤلّف من منزلتي الآحاد والعشرات يقبل القسمة على 4 ، فإنَّ العدد

يقبل القسمة على 4 .

4. قانون القسمة على 5 :

إذا كانت منزلة الآحاد صفراً أو 5 ، فإنّ العدد يقبل القسمة على 5 .

5. قانون القسمة على 6 :

إذا كانت منزلة الآحاد زوجية ومجموع أرقام العدد يقبل القسمة على 3 ، فإنّ العدد يقبل القسمة على 6 .

6. قانون القسمة على 8 :

إذا كان العدد المؤلّف من منازل الآحاد والعشرات والمئات يقبل القسمة على 8 ، فإنّ العدد يقبل القسمة على 8 .

7. قانون القسمة على 9 :

إذا كان مجموع أرقام العدد يقبل القسمة على 9 ، فإنّ العدد يقبل القسمة على 9 .

8. قانون القسمة على 11 :

إذا كان الفرق بين مجموع المنازل التي ترتيبها زوجي وبين مجموع المنازل التي ترتيبها فردي يقبل القسمة على 11 ، فإنّ العدد يقبل القسمة على 11 .

سنذكر لاحقاً قانون القسمة على 7 . هذا ويمكن نصّ هذه القوانين باستعمال التكافؤ (\Leftrightarrow) بدل الاقتضاء أو الشرط ؛ فإنّ جميع هذه الشروط هي كافية وضرورية أيضاً ؛ فمثلاً يمكن نصّ قانون القسمة على 2 باستعمال التكافؤ كالآتي :

العدد يقبل القسمة على 2 \Leftrightarrow منزلة الآحاد فيه هي زوجية ؛ فلنلاحظ أيضاً أنّ قانون القسمة على 6 هو دمج لقانوني القسمة على 2 و 3 . السبب في ذلك هو أنّ العددين 2

== الرسالة == قابلية القسمة ==

و 3 هما غريبان ، أي أنّ القاسم المشترك الأعظم لهما هو 1 .
يمكن بذات الطريقة دمج قانوني القسمة على 3 و 4 ، لنحصل على قانون للقسمة على 12 . لكن لا يمكن دمج قانوني القسمة على 2 و 4 ، لنحصل على قانون القسمة على 8 .
هناك فعلاً أعداد صحيحة كثيرة ، تحقّق قانوني القسمة على 2 و 4 ، لكنّها لا تقبل القسمة على 8 ، نحو 12 .

السبب في ذلك هو أنّ القاسم المشترك الأعظم للعديدين 2 و 4 هو ليس 1 .
سنقوم ببرهان هذه القوانين ومن ثمّ إعطاء خوارزميات لفحص قابلية القسمة بواسطة تشطّيب منزلة الأحاد وطرح مضاعفاتها من العدد الناتج .
سنطبّق الطريقة الأخيرة للعديدين 7 و 13 ، كما ويمكن تطبيقها لكلّ عدد طبيعيّ سواء كان أولياً أم لا .

2. تمثيل الأعداد الصحيحة في الميزان العشريّ :

ليكن x عدداً طبيعياً فيه a_0 منزلة الأحاد ، a_1 منزلة العشرات ، a_2 منزلة المئات وبشكل عامّ a_k منزلة 10^k ، فإنّ تمثيل العدد x في الميزان العشريّ يكون على المنوال التالي :

$$x = 10^k a_k + \dots + 100a_2 + 10a_1 + a_0$$

ليكن العدد

$$y = 10^{k-1} a_k + \dots + 10a_2 + a_1$$

واضح أنّه يتحقّق

$$x = 10y + a_0$$

لنلاحظ أنّ y هو العدد الناتج من تشطّيب (حذف) منزلة الأحاد في x . لنلاحظ أيضاً أنّ صورة العدد $10a_1 + a_0$ تمثّل العدد المؤلّف من منزلة الأحاد والعشرات في x .

== الرسالة == قابلية القسمة ==

كما أنّ صورة العدد $100 a_2 + 10 a_1 + a_0$ تمثّل العدد المؤلّف من منازل الآحاد والعشرات والمئات في x .

3. قابلية القسمة :

تعريف «قابلية القسمة» :

ليكن a و b عددين صحيحين . نقول : إنّ « a يقسم b » أو « b يقبل القسمة على a » أو « b ينقسم على a بدون باقٍ » أو « b من مضاعفات a » ، إذا كان b/a هو عدد صحيح . أي أنّه يوجد عدد صحيح c ، حيث أنّ $b = ac$.

نكتب بالرموز $a|b$ ونقرأها « a يقسم b » ؛ فمثلاً $2|4$ ، لأنّ $4/2=2$. كذلك $3|12$ ، لأنّ $12/3=4$ ، لكن « 3 لا يقسم 5 » وكذلك « 4 لا يقسم 2 » .

فلنلاحظ أنّنا في هذا التعريف نستثني الحالة التي فيها $a = 0$.

تعريف «نظريّة لقابلية القسمة» :

نظريّة أو قانون لقابلية القسمة على العدد الطبيعيّ n هو ادعاء من الصورة :

$$n|f(a_0, a_1, \dots, a_k) \Leftrightarrow n|x$$

حيث أنّ $f(a_0, a_1, \dots, a_k)$ هي دالّة بمنازل العدد x .

بالكلمات نقول : x يقبل القسمة على $n \Leftrightarrow f(a_0, a_1, \dots, a_k)$ يقبل القسمة على n .

مثلاً في قانوني القسمة على 3 و 4 :

$$f(a_0, a_1, \dots, a_k) = a_0$$

في قانوني القسمة على 3 و 9 :

$$f(a_0, a_1, \dots, a_k) = a_0 + a_1 + \dots + a_k$$

== الرسالة == قابلية القسمة ==

في قانوني القسمة على 4 :

$$f(a_0, a_1, \dots, a_k) = 10 a_1 + a_0$$

في قانوني القسمة على 8 :

$$f(a_0, a_1, \dots, a_k) = 100 a_2 + 10a_1 + a_0$$

في قانوني القسمة على 11 :

$$f(a_0, a_1, \dots, a_k) = (a_0 + a_2 + \dots) - (a_1 + a_3 + \dots)$$

حيث أن $(a_0 + a_2 + \dots)$ هو مجموع المنازل التي ترتيبها زوجي ،

بينما $(a_1 + a_3 + \dots)$ هو مجموع المنازل التي ترتيبها فردي .

4. براهين قوانين القسمة :

نبرهن الآن قوانين القسمة 1-8 التي ذكرناها آنفاً . سنعتمد هنا على الخاصّة التالية لقسمة الأعداد الصحيحة (يُنظر [3, p. 321]) .

نظريّة 4.1 :

إذا كان $x = nt + z$ ، حيث أن x, z, t هي أعداد صحيحة و n عدد طبيعي ، فإنّ

$$nlz \Leftrightarrow nlx$$

بالكلمات : إذا كان $x = nt + z$ ، فإنّ x يقبل القسمة على $n \Leftrightarrow z$ يقبل القسمة على n .

البرهان : إذا تحقّق nlz ، فإنّ $z = nc_1$ ، فينتج من المعطى أنّ

$$x = nt + nc_1 = n(t + c_1)$$

لذا nlx .

===== الرسالة ===== قابلية القسمة ==

وبالعكس ، إذا تحقق $n \mid x$ ، فإن $x = nc_2$ ، فينتج أن
. لذا $n \mid z$ ، $z = nc_2 - nt = n(c_2 - t)$

يمكن برهان نظرية عامة أكثر من نظرية 4.1 ؛ فإن المعادلة $x=nt+z$ تكافئ أنه
للعدين X و Z يوجد نفس الباقي بالقسمة على n ؛ فإما أن يكون الباقي صفراً
لكليهما أو لا . فإن قبل أحدهما القسمة على n ، (أي أن باقي القسمة على n هو
صفر) ، قبل الآخر القسمة على n وبالعكس .

مثلاً ، إذا كان $x = 5t + z$ ، فإن $5 \mid x \Leftrightarrow 5 \mid z$.

وإذا كان $x = 6t + z$ وكان 6 لا يقسم z ، فإن 6 بالضرورة لا يقسم x .

كمثال حسابي ، نأخذ العدد $68 = 6 \cdot 10 + 8$. بما أن 6 لا يقسم 8 ، فبالضرورة 6 لا
يقسم 68 . هذا وباقي القسمة على 6 للعدين 8 و 68 هو 2 .

برهان قانوني القسمة على 2 و 5 :

حسب ما أوردناه سابقاً بالنسبة لتمثيل الأعداد الصحيحة في الميزان العشري
نستطيع أن نكتب : $x = 10y + a_0$.

حيث أن a_0 هي منزلة الآحاد في x ، لكن $10y = 2(5y) = 2t_1$ ،

من هنا $x = 2t_1 + a_0$ وحسب نظرية 4.1 ينتج قانون القسمة على 2 : $2 \mid x \Leftrightarrow 2 \mid a_0$.

بشكل مماثل نستطيع أن نكتب المعادلة : $x = 10y + a_0 = 5t_2 + a_0$

فنحصل على قانون القسمة على 5 .

برهان قانوني القسمة على 3 و 9 :

نكتب التمثيل العشري للعدد X كمجموع صورتين عدديتين كالآتي :

== الرسالة == قابلية القسمة ==

$$x = [(10^k - 1) a_k + \dots + 99 a_2 + 9 a_1] + [a_k + \dots + a_2 + a_1 + a_0]$$

لكن 999 وبشكل عام $10^k - 1$ هي من مضاعفات 3 وأيضا من مضاعفات 9 .
وفعلا إن طرح 1 من 10^k ، نحصل على عدد ، منازلها جميعها هي 9 ؛ فهو إذا من مضاعفات 9 وبالتالي من مضاعفات 3 .

$$\text{نستطيع أن نكتب إذن : } x = 3t_1 + [a_k + \dots + a_2 + a_1 + a_0]$$

وحسب نظرية 4.1 ينتج قانون القسمة على 3 .

$$\text{بالمثل ، نستطيع أن نكتب } x = 9t_2 + [a_k + \dots + a_2 + a_1 + a_0]$$

وحسب نظرية 4.1 ينتج قانون القسمة على 9 .

برهان قانوني القسمة على 4 و 8 :

$$\text{فلنلاحظ أولاً أننا نستطيع كتابة العدد } x = 100y_1 + (10a_1 + a_0)$$

حيث أن y_1 هو العدد الناتج من تشطيب منزلتي الآحاد والعشرات في x .

لكن بما أنه $100y_1 = 4t$ ، فإن $x = 4t + (100a_1 + a_0)$. من هنا ، حسب نظرية 4.1

$$\text{ينتج : } 4|x \Leftrightarrow 4|100a_1 + a_0$$

بالمثل نستطيع أن نكتب :

$$x = 1000y_2 + (100a_2 + 10a_1 + a_0)$$

فنحصل على قانون القسمة على 8 .

برهان قانوني القسمة على 6 :

بما أن العددين 2 و 3 هما غريبان ، فإن $6|x \Leftrightarrow 3|x$ وأيضا $2|x$ (ينظر [2, p. 23]) .

== الرسالة == قابلية القسمة ==

من هنا نستطيع أن ندمج قانوني القسمة على 2 و 3 ، لنحصل على قانون القسمة على 6 .

برهان قانوني القسمة على 11 :

فلنلاحظ أولاً أن الأعداد 11 ، 1001 ، 100001 وبشكل عام $10^m + 1$ لكل m فردي تقبل القسمة على 11 .

أيضاً الأعداد 99 ، 9999 ، 999999 وبشكل عام $10^m - 1$ لكل m زوجي تقبل القسمة على 11 .

من هنا ، فإن التمثيل العشري للعدد X يعطي المعادلة :

$$x = 11t + (a_0 + a_2 + a_4 + \dots) - (a_1 + a_3 + a_5 + \dots)$$

وحسب نظرية 4.1 نحصل على قانون القسمة على 11 .

ملاحظة :

لتبسيط برهان القسمة على 11 نعطي التحليل الملائم لعدد مؤلف من خمس منازل .
ليكن :

$$x = 10000a_4 + 1000a_3 + 100a_2 + 10a_1 + a_0$$

فإنه :

$$x = (9999a_4 + 1001a_3 + 99a_2 + 11a_1) + (a_4 - a_3 + a_2 - a_1 + a_0)$$

من هنا :

$$x = 11 (909a_4 + 91a_3 + 9a_2 + a_1) + (a_4 + a_2 + a_0) - (a_3 + a_1)$$

مثال : ليكن $x = 9029812$.

== الرسالة == قابلية القسمة ==

هذا العدد يقبل القسمة على 2 ، لأنّ منزلة الآحاد فيه زوجية . ويقبل القسمة على 4 ، لأنّ العدد المؤلّف من منزلتي الآحاد والعشرات فيه ، وهو 12 ، يقبل القسمة على 4 .

وهو يقبل القسمة على 11 ، لأنّ $(9 + 2 + 8 + 2) - (0 + 9 + 1) = 11$.

وهو لا يقبل القسمة على 3 ولا على 9 ، لأنّ مجموع منازلها 31 لا يقبل القسمة على 3 ولا على 9 .

وهو لا يقبل القسمة على 8 ، لأنّ 812 لا يقبل القسمة على 8 .

وهو لا يقبل القسمة على 6 ، لأنّه لا يقبل القسمة على 3 .

5. قانون القسمة على 7 :

قانون القسمة على 7 غير بسيط كغيره من القوانين التي ذكرناها . مع ذلك ، فهو يُسهّل نوعاً ما فحص قابلية القسمة على 7 .

نظريّة (قابلية القسمة على 7) :

$$7|x \Leftrightarrow 7|(a_0 + 3a_1 + 2a_2 - a_4 - 3a_5 - 2a_6 + a_7 + 3a_8 + \dots)$$

بالكلمات : العدد X يقبل القسمة على 7 يكافئ أنّ 7 يقسم العدد الناتج من حاصل جمع منزلة الآحاد وثلاثة أضعاف منزلة العشرات وضعفي منزلة المئات وحاصل طرح منزلة الآلاف وثلاثة أضعاف منزلة عشرات الآلاف وضعفي منزلة مئات الآلاف وهكذا دواليك .

البرهان : نقسم قوى 10 على 7 كالآتي :

$$1 = 07 + 1$$

$$10 = 17 + 3$$

== الرسالة == قابلية القسمة ==

$$100 = 14 \cdot 7 + 2$$

$$1000 = 142 \cdot 7 + 6 = 143 \cdot 7 - 1$$

$$10000 = 1428 \cdot 7 + 4 = 1429 \cdot 7 - 3$$

$$100000 = 14285 \cdot 7 + 5 = 14286 \cdot 7 - 2$$

ثم إن متوالية الأعداد 1, 2, 3, -1, -3, -2, تعود على نفسها بشكل دوريّ ، عندما نقسم 10^i على 7 لكل $i \geq 6$.

إذن نستطيع أن نكتب :

$$x = 7t + (a_0 + 3a_1 + 2a_2 - a_4 - 3a_5 - 2a_6 + \dots)$$

وحسب نظرية 4.1 النتيجة تنبع .

لتطبيق نظرية قابلية القسمة على 7 ، نبني جدولاً ، فيه سطران . في السطر الأول نكتب منازل العدد من اليمين إلى اليسار ابتداءً من منزلة الآحاد . في السطر الثاني نكتب حدود المتوالية (أيضاً من اليمين إلى اليسار) :

$$\dots, 2, 3, 1, -2, -3, -1, 2, 3, 1$$

هذا ونأخذ عدد الحدود في المتوالية كعدد المنازل ، ثم نضرب حدود السطرين على التناظر ونجمع ؛ فإن كان العدد الناتج يقبل القسمة على 7 ، كان العدد الأصلي يقبل القسمة على 7 .

أمثلة : نفحص قابلية القسمة على 7 بالنسبة للأعداد التالية :

1. $x = 1015$. نبني الجدول التالي :

$$1 \ 0 \ 1 \ 5$$

$$-1 \ 2 \ 3 \ 1$$

===== الرسالة ===== قابلية القسمة ==

ثمّ نضرب حدود السطر الأوّل بالثاني على التناظر ونجمع ، فنحصل على العدد 7 .
بما أنّ 7 يقبل القسمة على 7 ، فإنّ 1015 يقبل القسمة على 7 .

2. $x = 23906$. الجدول الملائم هو :

2 3 9 0 6

-3 -1 2 3 1

نضرب ونجمع ، فنحصل على العدد 15 ، لكن 7 لا يقسم 15 ، من هنا 23906 لا يقبل القسمة على 7 .

3. $x = 7188314$. نبني الجدول :

7 1 8 8 3 1 4

1 -2 -3 1 -2 3 1

نضرب ونجمع ، فنحصل على العدد -14 . بما أنّ -14 يقبل القسمة على 7 ، فإنّ العدد 7188314 يقبل القسمة على 7 .

6. خوارزميات لفحص قابلية القسمة :

الخوارزمية (Algorithm) كلمة مأخوذة من اسم العالم العربيّ الشهير الخوارزمي . بالنسبة لنا هي طريقة ، فيها سلسلة من المراحل المتعلقة ببعضها ، تعطي النتيجة بعد تطبيقها عدداً نهائياً من المرّات .

الخوارزميات لفحص قابلية القسمة على عدد ما ، تقوم على تشطيط منزلة الأحاد ، ثمّ طرح (أو جمع) مضاعفاتها للعدد الناتج وهكذا دواليك . فحتماً بعد عدد نهائيّ من المرّات (على الأكثر كعدد المنازل) نحصل على النتيجة . نستطيع بناء خوارزمية لقابلية القسمة n ، لكلّ عدد طبيعيّ n .

===== الرسالة ===== قابلية القسمة =====

سنقتصر البحث هنا في الحالتين $n = 7$ و $n = 13$.

ليكن معطى العدد الصحيح x ومنزلة أحاده a_0 . نكتب x في الصيغة التالية

$$x = 10y + a_0$$

حيث أن y هو العدد الناتج من تشطيب منزلة الأحاد (أي a_0) في x .

نظرية أ: $7|x \Leftrightarrow 7|y - 2a_0$

بالكلمات : 7 يقسم العدد x يكافئ 7 يقسم العدد الناتج من تشطيب منزلة الأحاد وطرح ضعفيها .

نظرية ب: $13|x \Leftrightarrow 13|y + 4a_0$

بالكلمات : 13 يقسم العدد x يكافئ 13 يقسم العدد الناتج من تشطيب منزلة الأحاد وجمع أربعة أضعافها .

برهان نظرية أ : نكتب المعادلة :

$$x = 10y + a_0 = 10(y - 2a_0) + 21a_0 = 10(y - 2a_0) + 7(3a_0)$$

حسب نظرية 4.1 يتحقق إذن :

$$7|x \Leftrightarrow 7|10(y - 2a_0) \Leftrightarrow 7|y - 2a_0$$

وذلك لأن 7 و 10 هما عدداً غريبين [يُنظر 2. p. 21] .

برهان نظرية ب :

$$x = 10y + a_0 = 10(y + 4a_0) - 39a_0$$

اعتماداً على تفسير مشابه ، كما في برهان نظرية أ نحصل على النتيجة

$$13|x \Leftrightarrow 13|y + 4a_0$$

== الرسالة == قابلية القسمة ==

ملاحظة : في نظرية أ نستطيع أن نجعم $5a_0$ بدل أن نطرح $2a_0$ ، بينما في نظرية ب نستطيع أن نطرح $9a_0$ بدل أن نجعم $4a_0$.

اخترنا هنا المضاعف الأصغر من بين الاثنين .

نختم في بعض الأمثلة :

1. نطبّق خوارزمية القسمة على 7 بالنسبة للعدد 45311 .

نشطب منزلة الآحاد ونطرح ضعفيها :

$$\begin{array}{r} 4531 \\ - 2 \\ \hline 4529 \end{array}$$

ثمّ نشطب منزلة الآحاد من العدد 4529 ونطرح 18 :

$$\begin{array}{r} 452 \\ - 18 \\ \hline 434 \end{array}$$

ثمّ نشطب منزلة الآحاد من العدد 434 ونطرح 8 :

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 8 \\ \hline 35 \end{array}$$

بما أن 35 يقبل القسمة على 7 ، فإنّ العدد الأصليّ 45311 يقبل القسمة على 7 .

2. نطبّق خوارزمية القسمة على 13 بالنسبة للعدد 18012 .

نحذف منزلة الآحاد في كلّ مرّة ونجعم للعدد الناتج أربعة أضعافها .

أ.

$$\begin{array}{r} 1801 \\ + 8 \\ \hline 1809 \end{array}$$

ب.

$$\begin{array}{r} 180 \\ +36 \\ \hline 216 \end{array}$$

ج.

$$\begin{array}{r} 21 \\ +24 \\ \hline 45 \end{array}$$

بما أن 45 لا يقبل القسمة على 13 ، فإن العدد 18012 لا يقبل القسمة على 13 .

ثبت المصادر والمراجع :

1. واحد اثنان وثلاثة ، الرياضيات للمدرسة الابتدائية . مركز التكنولوجيا التربوية ، 1998 .
2. A.dams & Goldstein: **Introduction to Number Theory**. Prentice-Hall, New Jersey, 1976.
3. Jerome E. Kaufmann: **Mathematics Is ...** . 2nd edition, Weber & Schmidt, Boston, 1981.