

**סיכום שבוע עבודה מעשית 13.1.2019 – 17.1.2019**

## **המכון האקדמי הערבי לחינוך - בית ברל**

ב"ס: בית ספר יסודי עומר אבן אלחטאב- קלנסוה

שם המנהל: חטיב עותמן

ראש המסלול היסודי: ד"ר רמה מנור

מד"פ: יאסין עדנאן

מסלול: חינוך יסודי היסטוריה (ערבית היסטוריה)

שם מורה מאמן: חדיגה עבד

סטודנטיות:

1- חאג יחיא אסיל ת"ז: 318459955

2- גבארין היבא ת"ז: 207979287

3- קאסם רגדה ת"ז: 209339829

4- עתאמנה סוגוד ת"ז: 208716183

# ימי השבוע – יום ראשון

- שם מורה מבקר: ד" נחאס פאדי
- שיעור שלישי 9:50 - 10:35
- שם הסטודנטית: קאסם רגדה
- מקצוע השיעור: גיוגראפיה- מערכת השמש והכוכבים
- עשיתי מצגת לשיעור יש בה תמונות ומשפטים קטנים כאלו מסכמות בדרך כלל וגם הצגתי להם וידיו מסכם על השמש והכוכבים.
- בסופו של השיעור נתתי לתלמידים עבודה ביתית.

# ימי השבוע – יום ראשון

- שם מורה מבקר: ד" נחאס פאדי
- שיעור חמישי 11:50-12:35
- שם הסטודנטית: חאג יחיא אסיל
- מקצוע השיעור: הגיוגרפיה- אקלים, מזג אוויר וארבע עונות, הצגתי מצגת יש בה משפטים מתארים כל מה אני צריכה ללמד עם כמה תמונות, אחר כך עשיתי להם פעילות נושאים הקשורים לעונות ולאקלים הם צייר ציור בכל פרק המכיל גשם, עצים, שמשות, בעלי חיים, וכן הלאה... בסופו של השיעור נתתי לתלמידים עבודה ביתית. העבודה הייתה מילות הפאזל והמילה הסודית היא "ארבע עונות".

# ימי השבוע- יום שני

- עדנאן שם מורה מבקר: יאסין עדנאן
- שיעור שלישי 9:50 - 10:35
- שם הסטודנטית: קאסם רגדה
- מקצוע השיעור: גיאוגרפיה-עננים וירידה \ איך נוצרים עננים וכיצד יורד גשם ...
- עשיתי מצגת לשיעור יש בה תמונות ומשפטים קטנים כאלו מסכמות בדרך כלל וגם הצגתי national).
- (geographic) להם וידיו מסכם על תהליך יצירת עננים .
- בסופו של השיעור (פעילות חינוכית) נתתי לתלמידים ניירות לבנים כדי לצייר את תהליך מחזור המים מתחילת היווצרות עננים עד ירידת הגשם.

14.1.2019

## ימי השבוע- יום שני

- שם מורה מבקר: יאסין עדנאן
- שיעור רבעי 11:00-11:45
- שם הסטודנטית: חאג יחיא אסיל
- מקצוע השיעור: טורקיה ועריה
- עשינו מצגת לשיעור יש בה הסביר על טורקיה ועל היתרונות שלה אחר כך הסברתי את המדינות הגדולות בטורקיה (מאפיינים, מיקום, היסטוריה ...) המצגת היה בה את גלריית התמונות להמחשה
- שלב שני עשיהו סיכום דרך משחק -שמנו את השאלות על הנושא של השיעור בתוך הבלונים וכל תלמיד צריך לדעת את התשובה הנכונה לשאלה .
- בסוף השיעור חזרנו בגדול על נקודות מרכזיות.
- אני וסוגוד עשינו השיעור ביחד.

# ימי השבוע – יום שני

- שם מורה מבקר : עדנאן יאסין
- שיעור רביעי 11:00 - 11:45
- שם הסטודנטית: עתאמנה סוגוד
- מקצוע השיעור: טורקיה ועריה
- עשינו מצגת לשיעור יש בה הסביר על טורקיה ועל היתרונות שלה אחר כך הסברתי את המדינות הגדולות בטורקיה (מאפיינים, מיקום, היסטוריה ...)
- המצגת היה בה את גלריית התמונות להמחשה
- שלב שני עשיתי סיכום דרך משחק-שמנו את השאלות על הנושא של השיעור בתוך הבלונים וכל תלמיד צריך לדעת את התשובה הנכונה לשאלה
- 
- בסוף השיעור חזרנו בגדול על נקודות מרכזיות.
- אני ואסיל עשינו את השיעור ביחד.

# ימי השבוע – יום שלישי

- שם מורה מבקר : עדנאן יאסין
- שיעור ראשון 8:00- 8:50
- שם הסטודנטית: עתאמנה סגוד
- מקצוע השיעור: מצריים ועריה
- עשיתי מצגת לשיעור יש בה הסביר על מצריים (היתרונות שלה, דגל וצבעים שלו אחר כך הסברתי את המדינות הגדולות במצריים (מאפיינים, מיקום, היסטוריה ...) היה במצגת את גלריית התמונות להמחשה
- שלב שני היה סיכום דרך משחק - כתבתי שאלות על נושא השיעור על הקלפים, וכל תלמיד צריך לעשות את התשובה הנכונה.
- בסוף השיעור שאלתי התלמידים על הניסיון האישי שלהם בביקור במצרים

# ימי השבוע - יום שלישי

- שם מורה מבקר : ד"ר אגבאריה מסעוד
- שיעור שני 08:55 - 09:45
- שם הסטודנטית: גבארין היבא
- הגיוגרפיה-צמחים ואורגניזמים חיים עשיתי מצגת לשיעור ( תמונות עם משפטים ) יש בה מה הצגתי במצגת וגם עשיתי להם פעולה- בפעולה השתתפו ביניהם נתתי להם תמונות של צמחים ואורגניזמים חיים צריך שידעו אם הם יהיו באקלים מתון ו אקלים במדבר זה היה חזרה לפי מה הצגתי .בסופו של השיעור נתתי לתלמידים עבודה ביתית.



النباتات التي تعيش في المناخ المعتدل (البحر المتوسط)

**الحسكه:**  
زهرة منتشرة ومعروفة، هي نبتة  
حوليه تنثر بذورها بواسطة  
الرياح او بالتفخ عليها .



**صابون الراعي:**  
تزهر في الشتاء في المناطق  
الجبلية من منطقة البحر  
المتوسط، وهي زهرة معروفة  
تنبت من بصيالات تظهر  
اوراقها على شكل قلب



**ابن اوى:**  
هو احدي الحيوانات التي  
تختفي في فصل الصيف  
لتنقي حر الشمس في ظل  
الاحراش .



**النمس:**  
في فصل الصيف  
النمس يعيش قرب  
الينابيع والبرك  
والوديان لحماية نفسه  
من حر الصيف .



**النيص:**  
يفضل المناخ المعتدل  
حيث انه في الحر يعيش  
في شقوق الصخور او  
فروع الأشجار  
واغصانها .



# ימי השבוע - יום רביעי

שם מורה מבקר : עדנאן יאסין  
שיעור שני+ שלישי 08:55 - 10:35  
חאג יחיא אסיל, עתאמנה סוגוד וקאסם  
רגדה עשינו שיעורים פרטניים עם שלושה  
תלמידים, עשינו הרבה פעילויות, תמונות  
הפעילויות בסוף הסיכום.

# ימי השבוע - יום חמישי

- שם מורה מבקר : עדנאן יאסין
- שיעור ראשון+ שני 08:00-09:45
- אנחנו ארבע סטודנטיות עשינו פעילות הסבון.
- בסוף הפעילות חילקנו לסטודנטים מתנה של ניירות העבודה שנתנו להם במהלך השבוע, כמו גם שוקולד וסבון.
- שיעור שלישי 09:50-10:35 עשינו שיעור פרטני עם התלמידים ציירנו גרפיקה רפלקטיבית
- שיעור רביעי 11:00-11:45 היה מפגש עם יאסין עדנאן לסכם שבוע עבודה מעשית.

היה שבוע מהמם

