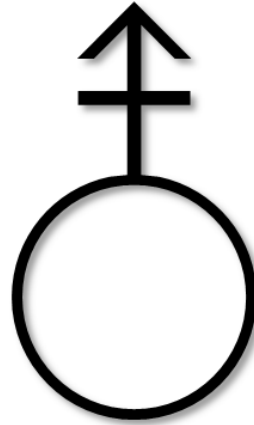


التربية من أجل العدسة الجنسوية  
"فعاليات لتطوير التعاطف والانصاف  
بين الجنسين ضمن تأهيل عاملين  
وعاملات في التربية أثناء التأهيل  
وعند الدخول إلى التدريس"



نشرة تجريبية 2021

## فاتحة الكراسة

هذه المبادرة تقدّم نشاطات أصلانية ملائمة لتوجيه عاملي/ات التربية والتّدرّيس في بداية مشوارهم المهنيّ. هذا التطوير جزء من مشروع تطبيقيّ غايته تطوير المساواة الجنسانية.

## المبادرة في إطار مشروع CHANGE

الكلية الأكاديمية بيت بيرل شريكة في مشروع تطبيقيّ CHANGE في إطار Horizon 2020 الذي استمرّ أربع سنوات (2018-2022) وهدفه- ترقية المساواة الجنسانية بالتّشديد على ترقية النساء في العلم والبحث. جلّ النشاطات في المشروع موجّهة إلى التغيير والآراء، السياسة المعمول بها والتعاملات في مؤسسات البحث بواسطة أفعال تطبيقية بقيادة وكلاء التغيير (Agents Transfer – Tas). يشترك في المشروع سبع مؤسسات جامعية، كليات ومعاهد أبحاث (من 6 دول التحالف: النمسا، ألمانيا، البرتغال، سلوفاكيا، سلوفانيا وإسرائيل).

<https://www.change-h2020.eu>

تطوير النشاطات يستند إلى الفرضية بأنّه يوجد ميول جنسويّ ليس معروفًا، ومن الصائب اقتراح طرق المواجهة في حقل التربية وجلب التغييرات في الرؤى العالمية المسبقة وإحداث التغييرات الاجتماعية. في النشرة الصادرة عن الهيئة التنفيذية العامة (لسنة 2003-2004)، يوجد تطرق إلى أهمية دور العامل/ة في التدرّيس- "بالإمكان القول بأنّه في أيدي العاملين/ات في التدرّيس في جهاز التربية والتعليم مفتاح الإسهام في تغيير البناء الاجتماعيّ. تغيير التعاملات التربوية مع الأولاد والبنات منذ الطفولة المبكرة وحتى إنهاء مرحلة التعليم يسهم في إيجاد القوة الكامنة والطموح لكلا الجنسين ولمجتمع متساوٍ وعادل أكثر". أساس مفهوم الجنسانية يقوم على الوعي بأنّ "النسائيّ" و "الرجوليّ"، كما هما معروفان ومعروضان، هما جزء من البناء الجنسويّ الذي يتجرّد ويلبس أشكالًا مختلفة في سياقات مختلفة في الثقافة، اللغة، وفي فضاءات مختلفة بما في ذلك عالم العمل والتربية.

في المرحلة التي تبلور فيها الهوية المهنية لعاملي/ات التربية في بداية مشوارهم، في اللقاء المركّب بين العاملين/ات في التدرّيس وبين الأولاد، والأهل وآخرين تقترح المبادرة تحضيرًا ملائمًا يساعد على تقدّم الوعي والانتباه إلى اللغة الجنسانية إلى جانب بلورة المواقف والأخذ بأدوات تربوية.

## أهداف المبادرة

- ← تطوير الوعي بأهمية الجنسانية في إعداد الحوار وسلّم الألوّيات لدى العامل/ة في التدرّيس في بداية مشوارهم المهنيّ
- ← تطوير القدرة لدى عاملي/ات التربية والتدرّيس في بداية مشوارهم المهنيّ على مواجهة صراعات ذات طابع جنسويّ في عالم المدرسة وروضة الأطفال
- ← الاهتمام بالقدرات على القيام بالعمل من أجل تقدّم الشّفافيّة الجنسانية فيما بين شريكي/ات الوظيفة، والطلاب والطالبات وفي البيئات التعليمية

طاقم التطوير والإعداد للمبادرة والفعاليّات:

استشارة أكاديميّة: د. حنا حبي، محاضر، مدير مشروع Change في إطار سلطة البحث، الكلية الأكاديميّة بيت بيرل

[hanah@beitberl.ac.il](mailto:hanah@beitberl.ac.il)

مطوّرات المبادرة:

د. ريمونا كوهين، مرّكزة المبادرة. محاضرة، مرّكزة وموجهة في وحدة "نبسط الجّناح"، الكلية الأكاديميّة بيت بيرل

[rimona@gmail.com](mailto:rimona@gmail.com)

د. صفية حسونة عرفات، محاضرة، مركزة الستاج في المعهد الاكاديمي العربي للتربية وموجهة في وحدة "نبسط الجّناح"، الكلية الأكاديميّة

بيت بيرل

[safiehar@gmail.com](mailto:safiehar@gmail.com)

نوعا بيكر، مؤلّفة متعدّدة المجالات في المسرح ومعلّمة في مدرسة ابتدائيّة، خزّيجة الكلية الأكاديميّة بيت بيرل

[noa333@gmail.com](mailto:noa333@gmail.com)

عنبال بار-نورائيل، محامية، موطّدة علاقات ومعلّمة في مدرسة ابتدائيّة، خزّيجة الكلية الأكاديميّة بيت بيرل

[inbalbar21@gmail.com](mailto:inbalbar21@gmail.com)

سارة هوربيتش، مرافقة رسم خطّي، [sarah.horovitz@gmail.com](mailto:sarah.horovitz@gmail.com)



## إحالة إلى مخزونات المصادر والمواد حول الفعاليّات مع الطلاب

العاملون في التربية والتدريس الذين هم في بداية مشوارهم المهني مدعوون إلى التعرف على مواد مختارة موجودة والتي تهدف إلى تعزيز الانصاف الجنسوي، لاستعماله بشكل متزن وملاءمته للجماهير المستهدفة وللسياق.

### بِوَابَةِ عَامِلِي التَّدْرِيسِ فِضَاءِ تَرْبِيَوِيٍّ

جنسوية ومساواة بين الأجناس في التربية

أقوال المسؤولة أوشرا لير-شيب، المسؤولة عن المساواة بين الأجناس في التربية

مواد تعليم-تدريس: وحدة المساواة بين الأجناس في التربية تقترح مواد تعليم متنوعة واسعة النطاق، هدفها التقدم في موضوع المساواة الجنسوية في الصفوف والمدرسة. تستطيعون أن تجدوا أفكارا كثيرة للمجموعات وجلسات التفعيل، وكذلك مواد خلفية في مواضيع مختلفة، أفلام قصيرة وغيرها. من المهم دمج قضايا جنسوية ومساواة في دروس مستقلة، داخل خطط تعليمية في مجمل المواضيع، وعن طريق تطبيق مختلف الطرق والتكتيكات التربوية. هذا القسم يشمل عددا من البرامج الجاهزة.

تدريس ذو حساسية جنسوية: ثلاث وحدات تعليم على النت تمنحك القاعدة لتطوير المساواة الجنسوية لديك في الصف. لا مساواة بين

### الأجناس في المجتمع، لا مساواة بين الأجناس في التربية، أدوات تطبيقية في الصف

جنسوية في جدول السنة: في جدول السنة مناسبات صهيونية مهمة والتي هي متعلقة بالجنسوية. لكل يوم، عيد أو مناسبة جوانب جنسوية مختلفة. يمكن دمج المضامين المقترحة بموضوع الجنسوية في هذه المناسبات بكل موضوع يتم تعليمه في الصف.

معلومات ومسوحات: في هذا القسم ملخصات وإجماليات لأبحاث رائدة من الحقل الأكاديمي وكذلك تقارير ومسوحات أعدتها هيئات رائدة في العالم مثل OECD والأمم المتحدة.

مدارس تحكي: مشاريع، نشاطات ومعارض في المدارس في أنحاء البلاد-في هذا القسم ثلاثة أمثلة.

<https://pop.education.gov.il/gender-and-gender-equality/>

في تاريخ 4.10.2020

مخزون في كدما (קדמה) قائم على الايمان ان المدارس ليست فقط أماكن لاكتساب المعرفة النظرية، وإنما هي فضاءات نمو وانتماء، حوار ونقاش، تطوير الوعي والانخراط.

"نحن نؤمن أنه بالإمكان القيام بالتربية من أجل المساواة الجنسوية في كل يوم، وتعليم الجنسوية في كل درس: في الحساب واللغة، في التناخ والأدب، في العلوم والرياضة. وليس فقط التعليم، وإنما القيام بالمساواة الجنسوية: على جدران المدرسة، في الاستراحات، في الحوار الصفّي، في الرحلات، في الحفلات، في أيام الرياضة وفي كل فعالية للمدرسة.

في "دفاتر كدما (קדמה) للجنسوية" شملنا 19 خطة درس للمدرسة الابتدائية والفرقة الابتدائية، هذه خطط مع جدول أعمال جنسوية، والتي هي موضوعة للطالبات والطلاب. من المهم لنا التأكيد على أن الانشغال بالجنسوية هو ليس فقط للبنات.

المضامين متنوّعة، لكنّ الأهداف متماثلة: طرح الأسئلة ونقد اللامساواة بين النساء والرجال، إثارة الوعي بالفجوة الجنسانية وأبعادها على المجالات المختلفة، التفكير بطرق عمل لتصحيح الوضع، وللتعرّف على شخصيات نسائية مؤثّرة ومصمّمة لثقافتنا، نساء يعملن ويناضلن في واقع ليس متساوياً".

أمثلة على الفعاليّات: تحليل ونقاش السرد لسندريلا، أبطال خارقون وبطالات خارقات، تشبيهات نساء ورجال في الإعلانات، ظهور نساء ورجال في أسطورة الفصح.

[https://kedmadrive.files.wordpress.com/2018/02/gender\\_reader\\_26-2.pdf](https://kedmadrive.files.wordpress.com/2018/02/gender_reader_26-2.pdf)

في 4.10.2020

مجلس الولد بالتبني، مركزية تربوية (الמועצה לילד החוסה, מרכזיה חינוכית)

פעاليّات معدّة لأبناء الشبيبة في المدارس الداخليّة.

خطّة عمل للجنسويّة والهويّة الجنسيّة. هدف الفعاليّة الانشغال، نقاش المواقف في مواضيع الهويّة الجنسيّة والجنسويّة. وصف الفعاليّة: نقاش، أسئلة صحيح/غير صحيح وتطبيق الموضوع حول حالة معيّنة. العمر المستهدف الراشد

[https://yeladim.org.il/wp-content/uploads/2018/08/marac\\_migdar.pdf](https://yeladim.org.il/wp-content/uploads/2018/08/marac_migdar.pdf)

في 4.10.2020

من هو الرّجل الحقيقي: هدف الفعاليّة استيضاح المواقف فيما يتعلّق بهويّتهم الجنسيّة للصبيان في المجتمع، في الثقافة والتربية. وصف الفعاليّة، نقاش بحسب صور ومعلومات عن رجال مشهورين، تصنيف الصفات وحوار. العمر المستهدف: الراشد

[https://yeladim.org.il/wp-content/uploads/2017/05/mi\\_gever.pdf](https://yeladim.org.il/wp-content/uploads/2017/05/mi_gever.pdf)

في 4.10.2020

מוֹךְ לַחֲלִיל מוֹדָע לְעִלְמִין מִן וְהִיבָה נֶזֶר חֲסָאסִיָּה גִנְסוּוִיָּה

מסניד إلى النشرة الصادرة عن الهيئة التنفيذية العامة الخاصّ بالتربية للمساواة الجنسيّة في المؤسسات التربويّة

[https://cms.education.gov.il/educationcms/applications/mankal/arc/sc4dk9\\_4\\_4.htm](https://cms.education.gov.il/educationcms/applications/mankal/arc/sc4dk9_4_4.htm)

في 4.10.2020