

## מרצים מצטיינים מכללתיים – תשע"ד (נוהל הבחירה בסוף המסמך)

### הפרס "מרצה מוביל חדשנות" מוענק ל:

אפרת גל-נור - מלמדת בפקולטה לאמנויות - המדרשה

הנימוקים העיקריים לבחירתה:

ההישג המשמעותי של אפרת גל-נור הוא הניסיון לטפל בבעיה כללית בהכשרה להוראה: **איך לקשר בין לימודי החינוך לבין לימודי הדיסציפלינה**. לימודים אלה נתפסים בדרך כלל כנפרדים ואף מנוהלים בנפרד. מבחינה זו הרעיון של אפרת גל-נור לטשטש את ההבדלים בין הדיסציפלינה (אמנות, תיאוריה של אמנות) לבין הפדגוגיה (הוראת אמנות והוראה בכלל) ואף בין שני אלה לבין העשייה האמנותית עצמה (ציור, במקרה שלפנינו) הוא יוצא דופן. הניסיון מציג ראייה חדשנית, מקורית ויצירתית, תוך רפלקציה עם עצמה, עם התכנים של הקורסים שלה ועם הסטודנטים. מנקודת מבט זו הניסיון של המרצה יכול לשמש דגם מוצלח ליישום רעיונות דומים גם בתחומים רבים אחרים, על מנת ליצור שותפות אמיצה בין תיאוריה חינוכית לבין יישומה בדיסציפלינות שונות – וזאת לא רק בתחומי ההדרכה הפדגוגית, אלא גם בהוראת הדיסציפלינות עצמן.

הקורסים שהוגשו היו קורסים חדשים, שתוכננו במיוחד כדי להתמודד עם הצורך לשלב בין לימודים דיסציפלינאריים באמנות לבין לימודי חינוך. הקורסים הצטיינו בגישה רעננה, אקטיבית, פתוחה וגמישה. אפרת יצרה חוויית למידה ייחודית לסטודנטים שלה, והיתה זמינה עבורם בכל עת לדיון ולמחשבה על חומרי הלימודים. הקורסים יצרו סביבת הוראה-למידה שמעודדת חשיבה עצמאית וביקורתית, תוך התנסות במצבים של אי-ודאות כחלק מתהליך לימוד דיאלוגי שבו הסטודנטים שותפים ביצירת הידע התיאורטי והמעשי. הקורסים עודדו שותפות בין הסטודנטים תוך שמירה על מרחב אינדיבידואלי לכל אחד מהם והניבו תוצרים מעניינים ומקוריים בתחום האמנות.

### הפרס "מרצה מצטיין מכללתי" מוענק לחמישה מרצים:

ד"ר גבורה אבי - מלמד בפקולטה לחברה ולתרבות בחוג ללשון ובלמודי עזר בלשון

התייחסות איכותנית ממשובי הסטודנטים – התייחסויות רבות!: אבי גבורה נולד ללמד, מסביר מצוין, מרתק וחביב; נותן תרגולים מצוינים; אבי מרצה השנה! משקיע ולא משאיר אף תלמיד מאחור; למרות חוסר העניין שלי בחומר, הקושי והאינטנסיביות אבי גבורה הצליח להפיח בנו שמחה, ידע ורצון ללמידה; אחד המרצים הטובים שפגשתי שיעוריו מרתקים נהייתי מכל שיעור מרצה מקסים ומיוחד, בעל חוש הומור נדיר שמעורר את הסטודנטים לסקרנות ולמחשבה. כן ירבו!; החכמתי ונהייתי מכל רגע וכל הקרדיט על כך - לד"ר גבורה.

**ד"ר חנה צימרמן - מלמדת בפקולטה לחינוך במסלול ובחוג לגיל הרך**

התייחסות איכותנית ממשובי הסטודנטים: חנה היא מרצה נהדרת, מאוד אכפת לה מהתלמידות; חנה מעוררת רצון לבוא וללמוד ויותר חשוב ליישם בגן; המרצה קשובה נעימה והוגנת; חנה היא מדריכה מדהימה, ההקשבה שלה, ההבנה והתמיכה לאורך כל השנה עזרו ובעזרתה אני מרגישה מוכנה לשנה הבאה; חנה צימרמן היא מנחה פדגוגית מדהימה! מעודדת, מלמדת, מחזירה ביטחון, משלבת בין תיאוריה למעשה בצורה מושלמת; מתוך שלוש שנותי במכללה חנה היא ללא ספק המנחה הפדגוגית הכי טובה שהיתה לי!!! נכס למכללה! וכל קבוצה שתקבל אותה אחרינו תהיה מאד ברת מזל!!!

**פרי דפנה - מלמדת בפקולטה לחינוך במסלול לגיל הרך וביחידת פורשים כנף**

התייחסות איכותנית ממשובי הסטודנטים: דפנה התגלתה קודם כל כבן אדם ואח"כ כמרצה, השיעורים התנהלו בצורה מרתקת תוך כדי דיונים ונתינת במה רבה לנו כסטודנטים להבין ולדעת, הרצון שלה לעזור ולהכין אותנו בצורה הטובה ביותר בהחלט ניכר, אני מאוד שמחה שהיא זו שתוביל אותי בשנה הבאה בסטאז'; מרצה מקצועית ומעניינת; אין לי יכולת לתאר את התרומה של דפנה פרי, אין לי ספק שבזכותה אני אהיה גנת טובה יותר; המשפט מורה טוב מורה לחיים נכתב עליה. נינוחות, כבוד והמון הערכה היא מדריכה אותנו ביד רמה; מודל לחיקוי; מדריכה בצורה המאפשרת לכל אחד להיות מי שהוא, תוך הובלה למיצוי הפטנציאל ומציאת המקום הכי נכון לכל אחד בהתאם לאופי שלו.

**ד"ר טיבי ואיל - מלמד בפקולטה לחינוך במכון האקדמי הערבי לחינוך במסלול ובחוג לאנגלית ובקורסים ללימודי אנגלית למטרות אקדמיות**

התייחסות איכותנית ממשובי הסטודנטים: נהניתי מאוד בקורס הזה, המרצה היה מעולה העביר את החומר בצורה מעולה וגם הוא התייחס לכולם בצורה יוצאת מן הכלל, הוא מאוד מכובד מתייחס, מבין, משקיע אין כמוהו, חבל על הזמן; המרצה מתייחס בצורה נעימה וטובה מאוד לסטודנטים.

**ליבוניץ מלי - מלמדת בפקולטה לחינוך וביחידת פורשים כנף**

התייחסות איכותנית ממשובי הסטודנטים – התייחסויות רבות!: מרצה מקסימה ואנושית, קורס שנותן הרבה כלים ותורם מאוד לעבודה החינוכית; ממליצה בחום על המרצה ועל הקורס!!!; לא נתקלתי באכפתיות ואהבה כזאת של מרצה ללמד את התלמידים שלה ולכן היא מושא להערצה מרצה מדהימה, אמפטית לסטודנטים, מדברת בגובה העיניים, עם המון רצון כנה לתת לנו כמה שיותר כלים; הקורס הועבר בצורה עניינית וברורה, תמיד קישרנו את הנושא הנלמד לעבודה בשטח, קיבלתי ממלי כלים רבים; מלי מרצה מדהימה!!! זכינו!!!; החומר הנלמד היה בהיר, מעניין ותורם, תודה למלי.

**הפרס "מרצה מצטיין מתקשב" מוענק ל:**

**ד"ר אורית דהן - מלמדת בפקולטה לחינוך במסלול העל יסודי, בתכנית ה-M.Teach, וביחידת פורשים כנף.**

נימוקי הבחירה: אורית משלבת כלים טכנולוגיים שונים ומגוונים בהוראה. מדגישה את הגיוון בדרכי ההוראה ואת השיתופיות ומנצלת את הכלים המקוונים באופן אופטימלי. אורית בלטה על פני המועמדים האחרים בכך שהושקעה חשיבה פדגוגית מעמיקה בשילוב הכלים הטכנולוגיים לקידום תהליכי ההוראה והלמידה של הקורסים שלה ובהלימה לתכנים. מן המדגם של משובי הסטודנטים ניתן לראות את ההערכה שלהם לאמצעים הפדגוגיים הטכנולוגיים ששולבו בקורס.

ממשובי הסטודנטים: הקורס תרם לי רבות, היה מעניין ופרקטי. ניתן ליישם את מה שנלמד בהוראה ובחיי היומיום; אורית העבירה את הקורס בדרך חדשנית ועשתה לנו על הדרך שיעור בלמידה משמעותית; קורס הקרוב ברמתו לשלמות. מרצה מעוררת עניין, מאתגרת וקשובה מאוד לתלמידים מחד, ובעלת דרישות גבוהות כנדרש מאידך; כל הכבוד על קורס יעיל ומלמד מאוד; הקורס והמרצה הם הדוגמה למורה החדש שהמערכת צריכה, מעבר לכך היתה לי הזכות לצפות בקורס שבוודאי תכניו לא חדשים אך הוא עבר מתיחת פנים להתאים לעידן המתקשב והוא דוגמה לחדשנות שמורה צריך לנקוט בה גם וזה היפה - שהוא עצמו לא שוחה בעולם המחשבים, אורית מדהימה; קורס מעניין הועבר בצורה מצוינת ושיטתית. המרצה זמינה תמיד, שולטת בחומר ומצאתי אצלה מענה לכל השאלות; הקורס נותן כלים רבים כסיוע להוראה שונה ומגוונת; הרגשתי כי המרצה היא תיבת אוצר עם ידע בלתי נגמר; אהבתי ולמדתי רבות מהקורס וכן מהמרצה עצמה על שיטות הוראה. המטלות היו מעוררות חשיבה ונעשתה למידה שיתופית משמעותית ומועילה; שילוב של סרטונים מרעננים וחשובים להוראה בפרט ולחיים בכלל. אורית מיוחד במינה!!!

### מרצים מצטיינים מכללתיים : נוהל בחירה

להלן פירוט התהליך לבחירת המרצים המצטיינים :

- א. נערך מיפוי של המרצים להם לפחות 3 קורסים עם משוב משמעותי (לפחות 33% מהסטודנטים הרשומים בקבוצה ענו לשאלוני ההערכה) ועובדים בהיקף של לפחות 1/3 משרה (בתקן או שלא בתקן).
  - ב. לכל מרצה חושב ממוצע ההערכה של כל הקורסים אותם הוא מלמד ועל פי מדד זה בוצע מיון המרצים מגבוה לנמוך.
  - ג. עבור המרצים העליונים הופקו משובים מלאים של כל הקורסים שלהם.
  - ד. הדיון על בסיס משובי הערכת ההוראה התייחס לקריטריונים הבאים: ממוצע המרצה בשיעורים, מספר משובים משמעותיים, מספר הסטודנטים בקורסים, מספר הסטודנטים שהשיבו לשאלונים. המשובים נותחו תוך שימת לב לטווח הציונים, לסטיות התקן ולהערות המילוליות של הסטודנטים. ההתייחסות הייתה לכל הקורסים של המרצה ולא רק לאלה בהם היה משוב משמעותי.
- חברי הוועדה דנו בכל אחד ואחת מהמועמדים/ות על פי סדר הממוצע הכללי של המרצה בקורסים שלו מגבוה לנמוך, ומרשימה זו נבחרו 5 המרצים המצטיינים המכללתיים – ללא קביעת סדר ביניהם.