

לקויות למידה: הערכה והתערבות חינוכית

תוכנית לתואר שני (M.Ed.)

ראש התוכנית: ד"ר פנינה שביט

שעת קבלה: יום ד 10:00-11:30

מיקום: דקל 432

pnina.shvit@beitberl.ac.il | 09-7476434

מינהל סטודנטים: קרן אור חיון

מיקום: דקל 430

kerenh@beitberl.ac.il | 09-7473177

סגל התוכנית

פרופ' דן גבע, ד"ר שרית גדעוני כהן, ד"ר אורית גילור, ד"ר טלי היוש, ד"ר שרה זדוויאנסקי, ד"ר בר זוהר-שי, ד"ר ח'לוב קעואר, ד"ר עינת טסלר-קליידר, ד"ר דפנה יאמס-שחר, ד"ר עדי לוי-ורד, ד"ר רינת מיכאל, ד"ר שי מנשה, ד"ר סוזי רוסק, ד"ר סאפיה חסונה עראפת, ד"ר אילנה פאול-בנימין, ד"ר דנה צורי-ברוט, ד"ר פנינה שביט, פרופ' מיכל שני

עלייה במודעות בארץ ובעולם לקיומן ולשכיחותן העולה של לקויות למידה בקרב לומדים בטווח גילאים נרחב באוכלוסייה, מציפה את חשיבות ההכשרה ותורמת לפיתוח ידע אקדמי מתקדם של אנשי חינוך מומחים בתחום.

תוכני הקורסים מבנים ידע ומיומנויות מחקר והערכה שיסייעו לפתח תפיסה והבנה של התפקוד האקדמי, החברתי והרגשי של התלמיד בהקשר לסביבתו התרבותית והמשפחתית. הבוגרים הם בעלי ידע אקדמי עשיר ויכולות להעריך ולמפות את הכישורים של התלמיד בקריאה וכתובה ובחשבון. ביכולתם להשפיע על קידומם הלימודי, החברתי והאישי של תלמידים עם לקויות למידה ולהנחות את צוות ההוראה בבית הספר. הודות להכשרה האקדמית והמקצועית של הבוגרים והבוגרות בתוכנית הם זכאים לתעודת מת"ל.ת. (מעריכה ומקדמת תפקודי למידה). המת"ל.ת. ממונה על הנחייה של צוות בית הספר להתאמת ההוראה לצורכי התלמידים.

מסלולי הלימוד:

1. מסלול לתואר שני ללא תזה: מסלול מיועד לכלל המתקבלים בתוכנית המעוניינים בקבלת תואר שני (M.Ed.) בלקויות למידה והתערבות חינוכית ללא תזה.

2. מסלול מחקרי עם תזה: (עבודת מחקר*): ראש המסלול פרופ' מיכל שני. המסלול מיועד לסטודנטים מצטיינים המעוניינים לחקור באופן נרחב ומעמיק בסוגיות הבוחנות את התחום של לקויות למידה ולהתפתח בכיוונים אקדמיים.

הקבלה לתוכנית היא בתום השנה הראשונה לתואר השני לאחר עמידה בדרישות הקבלה הייחודיות למסלול זה.

* הענקת התואר מותנת באישור המועצה להשכלה גבוהה

מטרות התוכנית בלקויות למידה: הערכה והתערבות חינוכית

- הרחבה והעמקה של הידע התיאורטי והמעשי של הסטודנטים בנושאים של לקות למידה, של הערכת תלמידים עם קשיים שונים בלמידה ושל התאמת ההוראה לתלמידים.
- פיתוח מומחיות של מורים בהתערבות חינוכית מערכתית ופרטנית לתלמידים עם לקויות למידה וקשיי למידה במערכת החינוך הרגילה.
- חיזוק ההתמחות בתחומי מחקר בנושאים הקשורים ללקות הלמידה.

תנאי קבלה

- התוכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון, שהם גם בעלי תעודת הוראה, בתחומים הבאים:
- חינוך מיוחד, חינוך והוראה, פסיכולוגיה, ייעוץ חינוכי ומקצועות פרא-רפואיים.
1. תואר ראשון בציון ממוצע של 80 לפחות (לבעלי תואר ראשון שאינו בחינוך מיוחד נדרשת השלמת לימודים של 4 ש"ש לפחות בנושאים של חינוך מיוחד (מתוכנית הלימודים לתואר הראשון).
 2. עמידה בדרישות ועדת קבלה.

הכרה בלימודים קודמים

קיימת אפשרות לקבלת אקדמיטציה בהתאם לקורסים שנלמדו לתואר שני במוסדות להשכלה גבוהה. הכוונה לקורסים שהסילבוס שלהם מצביע על התאמה לדרישות התוכנית (הזיכוי אינו פוטר את הסטודנט מתשלום שכר לימוד מלא).

מבנה הלימודים

- היקף הלימודים הכללי בתוכנית: 21 ש"ש.
- התוכנית מורכבת ממקבצי לימוד:
- לימודי מתודולוגיה מחקרית שמטרתם לספק תשתית מתודולוגית מתאימה ללימוד ולחקר שיטתיים ברמת תואר שני.
 - כתיבה ובחשבון. ההעמקה היא בשני צירים תוכניים: הערכה (איתור וזיהוי) והתערבות חינוכית מערכתית, וכן הערכה וטיפול פרטניים.
- בחלק מלימודי ההתמחות יינתנו מטלות יישומיות שיתבצעו בתוך המסגרת החינוכית שבה הסטודנטים מלמדים או במסגרות חינוכיות אחרות, כפי שייקבעו על ידי מרצי הקורס. בוגרי התוכנית יקבלו תעודת תואר שני (M.Ed.) בחינוך – לקויות למידה והתערבות חינוכית, וכן תעודה מקצועית של מת"ל (מעריכת תפקודי למידה) מטעם האגף להכשרת מורים.

ימי הלימוד בתוכנית

הלימודים מתקיימים במשך שנתיים ביום ד 8:30 - 18:00

- קורסי הכנה והשלמה (יינתנו בהתאם לצורך).
- קורסי השלמה בסטטיסטיקה ובשיטות מחקר לבעלי ציון נמוך מ-80 בתואר ראשון או לסטודנטים שלא למדו סטטיסטיקה.
 - קורסי השלמה בחינוך מיוחד למי שאינו בוגר חינוך מיוחד בתואר ראשון.

הערה: קורסי השלמה מחייבים תשלום נוסף.

נושאי הלימוד וסדר הלימודים

שנה ב	שנה א	נושאי הלימוד
		מתודולוגיה מחקרית
	1	אוריינות מחקרית למתקדמים: מחקר איכותי
	1	אוריינות מחקרית - מחקר כמותי
		לימודי תשתית בהתמחות
1		למידה ולקויות למידה בהקשר תרבותי, חינוכי ומשפחתי
1		מבוגרים עם לקויות למידה
		שיעורי התמחות: הערכה והתערבות חינוכית - 6 ש"ש
1		סביבה לימודית לשילוב והכלה
1		התאמת ההוראה של תחומי תוכן לתלמידים עם לקויות למידה
1		היבטים רגשיים-חברתיים אצל ילדים עם ליקויי למידה
1		התערבות חינוכית בקרב ילדים לקויי למידה והפרעות קשב
1		אידאולוגיות בחינוך והשלכותיהן על לקויי למידה (בחירה)
1		אתיקה ותרבות דיגיטאלית בהתערבות בקרב תלמידים עם לקויות למידה (בחירה)
		שיעורי התמחות: הערכה וטיפול פרטניים
1		מבוא לאבחון לקויות למידה: היבטים תאורטיים ויישומיים
	1	מתמטיקה: התפתחות תקינה ולקויה
	1	מיפוי והתערבות במערך כיתתי ופרטני בתחום המתמטיקה
	1	קריאה וכתבייה: התפתחות תקינה ולקויה
	1	התערבות במערך כיתתי ופרטני בתחום האוריינות
1		מוח ולמידה
	1	קשב ותפקודים ניהוליים: התפתחות תקינה ולקויה