

# לימודי חינוך

ראש היחידה ללימודי חינוך: ד"ר אורית שורץ-פרנקו

שעת קבלה: יום ב 10:30-12:00

טלפון ראש היחידה: 09-7473178

דואר אלקטרוני של ראש היחידה: [orit.franco@beitberl.ac.il](mailto:orit.franco@beitberl.ac.il)

מיקום: בניין הפקולטה לחינוך, דקל 432

**סגל היחידה ללימודי חינוך:** ד"ר אורית אלמוג, ד"ר יניב אפרתי, ד"ר אורן ארגז, ד"ר לורן ארדריך, ד"ר רקפת ארליך-רון, ד"ר אריאלה בארי-בן-ישי, ד"ר אפרת בנג'ו, ד"ר הישאם ג'ובראן, ד"ר וורוד גיוסי, ד"ר שחר גינדי, ד"ר פדות גלעדי, ד"ר לורי גרינברג, ד"ר אילנה דרוך, פרופ' לינור הדר, תמיר הופמן, ד"ר טלי היוש, ד"ר מיכל הישריק-עמוסי, ד"ר אריאלה הלוינג, ד"ר ענת ואתורי, ד"ר הדס זאבי סלע, ד"ר רונית חיימוב-אילי, ד"ר סיגל חסון, ד"ר רינת יצחקי, ד"ר רימונה כהן, ד"ר יפעת כרמל, ד"ר מאיה לבנון, ד"ר ציונה לוי, ד"ר עדי לוי-ורד, ד"ר אורית לרר-כנפו, ד"ר דליה מרקוביץ', ד"ר נג'ואן סעאדה, ד"ר אילנה פאול-בנימין, ד"ר כרמית פוקס-אברבנל, ד"ר ברכה פלד, ד"ר טליה קונסטנטין, ד"ר יעל קסנר-ברוך, ד"ר נטע רב-הון דמתי, ד"ר איריס רוזנטל, ד"ר עמיחי ריגבי, ד"ר איל שאול, ד"ר אורית שורץ-פרנקו, ד"ר רבקה שטטפלד, ד"ר שלי שנהב, ד"ר איילה שעשוע.

היחידה ללימודי חינוך כוללת את כל קורסי התשתית בחינוך ובהוראה עבור סטודנטים המתכשרים להוראה באחד ממסלולי ההכשרה להוראה (הגיל הרך, יסודי, על-יסודי, חינוך מיוחד, הוראת אנגלית) ועבור סטודנטים הלומדים חינוך-בלתי-פורמלי ו/או קידום נוער.

לימודי החינוך משלבים בין תשתית אקדמית, תיאורטית, ומחקרית בתחום החינוך, לבין כלים מעשיים, פדגוגיים ובין אישיים לעבודת החינוך וההוראה. הלימודים מיועדים להכשיר את פרחי ההוראה כמורים, כמחנכים וכאוריינים בחקר החינוך. תוכנית הלימודים מדגישה את הקשר ואת החיבור בין הלימודים העיוניים לבין ההכשרה המעשית להוראה בשטח. הלימודים כוללים נושאים עכשוויים בהיבט הפדגוגי (הוראה מותאמת, למידה דיאלוגית וכו'), בהיבט הטכנולוגי (למידה בעידן הטכנולוגי) ובהיבט החברתי-תרבותי (עם דגש על קבלת הריבוי והשונות בכיתה ובחברה הישראלית).

תוכנית הלימודים מחולקת למספר תחומים עיקריים: נפש והתפתחות האדם (פסיכולוגיה); מחשבות בחינוך (פילוסופיה); תכנון וניהול ההוראה והלמידה; המורה כחוקר; ושונות, שותפות ושוויון. מבנה התוכנית מורכב כך שהלומדים מתנסים במגוון שיטות הוראה.

## תוכנית הלימודים

**טבלה א** מציגה את התוכנית הכללית של לימודי החינוך וההוראה עבור הסטודנטים הסדירים.

**טבלה ב** מציגה את התוכנית הכללית של לימודי החינוך וההוראה עבור הסטודנטים בתוכנית הכשרת אקדמאים להוראה.

לכל מסלול יש תוכניות ייחודיות מותאמות (עבור סדירים ועבור אקדמאים) המופיעות בפירוט במסגרת תיאורי המסלולים בהמשך.

טבלה א. תוכנית לימודי החינוך לסטודנטים סדירים

הערות	סה"כ בש"ש	שנה ד	שנה ג	שנה ב	שנה א	אופן הלימוד	נושאי הלימוד
	16	<b>1. לימודי חינוך והוראה</b>					
	4						<b>א. מרח"ב - מרחב רבגוני חינוכי בין-תחומי</b>
					1		הומניזם ואכפתיות בחינוך - מרח"ב
					1		דמוקרטיה וצדק חברתי ומגדרי - מרח"ב
					2		לבחור בחינוך בחברה הישראלית - מרח"ב
	3						<b>ב. נפש והתפתחות האדם</b>
					1	קורס חובה	פסיכולוגיה התפתחותית
				1		סדנה חובה	פיתוח זהות אישית ומקצועית של המחנך
					1		<b>מקבץ מבואי בפסיכולוגיה חינוכית:</b>  יש ללמוד את אחד הקורסים לפי תוכנית המסלול:
							<b>מקבץ גיל ההתבגרות:</b>  1. סיכויים וסיכונים בגיל ההתבגרות 2. מתבגרים, זהות ומיניות <b>או:</b>
							קורס חובה

הערות	סה"כ בשי"ש	שנה ד	שנה ג	שנה ב	שנה א	אופן הלימוד	נושאי הלימוד
	4						<b>ג. תכנון וניהול ההוראה והלמידה</b>
				1		קורס חובה	יסודות בתכנון ובהערכת הלמידה
			1			סדנה חובה	סדנה לניהול וחינוך כיתה
				0.5		מודולה חובה	הוראה מכוונת לפרט
				0.5		מודולה חובה	למידה דיגיטלית במנות קטנות
				1		בחירה בסדנה אחת	<b>דרכים לקידום למידה משמעותית:</b> 1. למידה דיאלוגית ושיתופית 2. למידה פעילה ובלתי פורמלית
	3						<b>ד. המורה כחוקר</b>
				1		קורס חובה	אוריינות מחקרית
			2			סמינריון חובה	סמינריון חקר ההוראה/ סמינריון בחינוך <sup>1</sup>
	2						<b>ה. שונות, שותפות ושוויון</b>
			1			קורס חובה	שונות בין לומדים בכיתה
			0.5			בחירה בסדנה אחת	<b>סדנה יישומית בהוראה מותאמת:</b> 1. לתלמידים עם לקויות למידה 2. למחוננים ולמצוינים
			0.5			מודולה חובה	יחסי הורים-מורים

1. לסטודנטים של קידום נוער וחינוך בלתי פורמלי שלא עושים תעודת הוראה.

טבלה ב. תוכנית לימודי חינוך והוראה עבור סטודנטים בתוכנית הכשרת אקדמאים להוראה

הערות	סה"כ בש"ש	היקף	אופן הלימוד	נושאי הלימוד
				<b>1. לימודי חינוך והוראה</b>
	<b>3</b>			<b>א. נפש והתפתחות האדם</b>
		1	קורס חובה	פסיכולוגיה התפתחותית
		1	סדנה חובה	פיתוח זהות אישית ומקצועית של המחנך
		1		<b>מקבץ מבואי בפסיכולוגיה חינוכית:</b> יש ללמוד את אחד המקבצים עפ"י תוכנית המסלול:
			בחירה בקורס אחד (1ש"ש)	<b>מקבץ גיל ההתבגרות:</b> 1. סיכויים וסיכונים בגיל ההתבגרות 2. מתבגרים, זהות ומיניות או:
			חובה (במסלולים המוגדרים)	למידה והסתגלות חברתית
	<b>5</b>			<b>ב. תכנון וניהול ההוראה והלמידה</b>
		1	קורס חובה	יסודות בתכנון והערכת הלמידה
		1	סדנה חובה	סדנה לניהול ולחינוך כיתה
		0.5	מודולה חובה	הוראה מכוונת לפרט
		0.5	מודולה חובה	למידה דיגיטלית במנות קטנות
		0.5	מודולה חובה	תיאוריות למידה

נושאי הלימוד	אופן הלימוד	היקף	סה"כ בש"ש	הערות
<b>דרכים לקידום למידה משמעותית:</b> 1. למידה שיתופית ופעילה 2. למידה דיאלוגית ובלתי פורמלית	בחירה בסדנה אחת	1		
<b>הוראה מאתגרת חשיבה:</b> 1. מוח ולמידה 2. קשיבות (מיינדפולנס) 3. הוראה לשם הבנה 4. חשיבה יצירתית ויזמית	בחירה במודולה אחת	0.5		
<b>ג. המורה כחוקר</b>			2	
סמינריון חקר ההוראה/ סמינריון בחינוך <sup>2</sup>	סמינריון חובה	2		
<b>ד. מחשבות בחינוך</b>			1	
1. אתגרי החינוך בעידן הפוסטמודרני (מוק) 2. חינוך הומניסטי בעבר ובהווה	בחירה בקורס אחד	1		
<b>ה. שונות, שותפות ושוויון</b>			3	
<b>חיים משותפים:</b> 1. קידום חברה משותפת 2. הזהות הערבית והחברה הישראלית	בחירה בקורס אחד	1		
שונות בין לומדים בכיתה	קורס חובה	1		
<b>סדנה יישומית בהוראה מותאמת:</b> 1. לתלמידים עם לקויות למידה 2. למחוננים ולמצוינים	בחירה בסדנה אחת	0.5		
יחסי הורים-מורים	מודולה חובה	0.5		

2. לסטודנטים של קידום נוער וחינוך בלתי פורמאלי שלא עושים תעודת הוראה.

# היחידה להכשרת מורים ומחנכים

ראש היחידה להכשרת מורים ומחנכים: ד"ר חיית שחם

שעת קבלה: יום שני, בין השעות 10:00-12:00

טלפון ראש היחידה: 09-7476493

דואר אלקטרוני של ראש היחידה: [haitsh@beitberl.ac.il](mailto:haitsh@beitberl.ac.il)

מיקום: בניין הפקולטה לחינוך, דקל 431

היחידה להכשרת מורים ומחנכים כוללת את כל מסלולי ההכשרה להוראה: גן, יסודי, על-יסודי, חינוך מיוחד ואנגלית, ואת מסלולי ההכשרה לחינוך בלתי פורמלי ולקידום נוער. לתוכנית הלימודים של כל המסלולים יש בסיס משותף, והלימודים בכל אחד מהמסלולים מאגמים הן את קורסי התשתית בחינוך ובהוראה והן את הקורסים וההתנסויות המעשיות הייחודיים למסלול.

## התנסות מודרכת

המכללה האקדמית בית ברל עובדת מזה שנים בשיתוף פעולה פורה עם מאות בתי ספר ברחבי הארץ ורואה בהתנסות המעשית בשטח את גולת הכותרת של תהליכי הכשרת המורים. בשנת הלימודים הקרובה (תשפ"ב) תקיים המכללה, בשיתוף עם משרד החינוך, את רשת "המנבטה-קהילת אקדמיה כיתה" אשר תכלול כ-50 מוסדות חינוך, מגן הילדים ועד לחטיבה העליונה.

## קווי היסוד המנחים את פעילות רשת "המנבטה-קהילת אקדמיה כיתה":

1. אחריות חברתית - בניית קהילה הרואה במגוון יתרון והזדמנות.
  2. קהילה לומדת - קהילה בה כולם לומדים ומלמדים ולכל משתתף יש תפקיד פעיל.
  3. למידה גלוקלית - לומדים חדשנות מכל העולם ומיישמים במערכת החינוך המקומית.
- כל בית ספר ברשת ימנה "מורה מכשירה" ויקבל מלווה אקדמית. שתיהן ילוו את הסטודנטים, שיהיו שותפים פעילים בבניית תהליך ההתנסות והלמידה.
  - סטודנטים מהמכללה האקדמית בית ברל יקיימו את ההתנסות במוסד הניבחר ויהיו שותפים לתהליך הלמידה והתמיכה של שינוי הפרדיגמה שהוא מוביל. זאת תוך שהמלווה האקדמי והם מביאים ידע עדכני מהאקדמיה, התומך בתהליך השינוי.
  - מנהלי המוסדות החינוכיים הלוקחים חלק ברשת ישתתפו במפגשים לאורך השנה בהם ייחשפו לטובי מומחי החינוך מהארץ ומהעולם.
  - "המנבטה-קהילת אקדמיה כיתה" תתרום לתהליכי הצמיחה וההתפתחות המשותפת של המכללה ובתי הספר המלווים: על ידי פיתוח מקצועי של "המובילות האקדמיות" ופיתוח המנהיגות הבית ספרית.
  - "המנבטה-קהילת אקדמיה כיתה" תייצר מרחב למידה משותף של חדשנות חינוכית, בו יפגשו מנהלים, מורות מלוות, מלוות אקדמיות, סטודנטים וסטודנטיות
  - ההתנסות בבתי הספר, פגישות המנהלים וכן מרחב הלמידה המשותף, יתמקדו ב"תחומי הצמיחה" שיעלו בבתי הספר ובסוגיות מתוך התנסות הסטודנטים.