

# המסלול להכשרת מורים לחינוך מיוחד

ראש המסלול : ד"ר רינת מיכאל

שעות קבלה: יום ד 10:30-12:00 (בתיאום מראש)

מיקום: דקל 423

טלפון: 09-7476251

דואר אלקטרוני: rinat.michael@beitberl.ac.il

מינהל סטודנטים: מאיה קוץ

מיקום: דקל 425

טלפון: 09-7476230

דואר אלקטרוני: mayak@beitberl.ac.il

**סגל המסלול:** שרונה אליאס-מרכוס, אשרת גזל, ניצן דעדוש-סטפן, אריאלה הלוינג, ד"ר שרה זדונאיסקי, ד"ר מטי זכאי-משיח, ד"ר רינת מיכאל, ד"ר ריבה מנדל, ד"ר ענת משה, עדי ספיבק, ד"ר בלומה סגל, ד"ר עינת קליידר טסלר, חגית קציר, ד"ר מרסל קרוגר, ד"ר פנינה שביט, ד"ר דפנה שחר.

הלימודים במסלול לחינוך מיוחד מיועדים להכשיר מורים וגננות מומחים להוראה ולטיפול בילדים עם מוגבלות הלומדים במסגרות חינוכיות שונות, החל משילוב בכיתות או בגנים רגילים ועד בתי ספר או גנים במסגרות חינוך מיוחד.

מטרת העל של המסלול לחינוך מיוחד היא טיפוח תפיסת עולם חינוכית הרואה ערך בזכות להתפתחות אישית של כל תלמיד במטרה לשלב אותו באופן המיטבי בחברה, והקניית מיומנויות הוראה מותאמת. ההכשרה במסלול מכוונת גם לפיתוח תחושת מסוגלות אישית של הסטודנטים והעצמת יכולותיהם לשילוב של תלמידים עם מוגבלות במסגרות החינוך הרגילות.

הלימודים במסלול מתואמים עם הלימודים בחוג לחינוך מיוחד, ועיקרם התנסות מונחית ומודרכת ולימודים דידיקטיים.

## מרכיבי תוכנית הלימודים במסלול

### 1. לימודי חינוך והוראה

תחום זה כולל לימודי תשתית עיוניים ויישומיים, הנחוצים כבסיס לעבודת החינוך וההוראה בכמה תחומים מרכזיים כגון מחשבות בחינוך, נפש והתפתחות האדם, תכנון וניהול ההוראה והלמידה, המורה כחוקר ועוד. לימודים אלה נלמדים במשותף עם תלמידי שאר המסלולים.

בשנה א ילמדו הסטודנטים ב-מרח"ב = מרחב רבגוני חינוכי בינתחומי. במסגרת מרח"ב יתקיימו לימודים מרוכזים בקהילת המסלול ובקהילת החינוך. לימודי המרח"ב עוסקים בסוגיות מרכזיות בקשר בין חברה וחינוך, ובבירור זהות מקצועית של הלומדים כאנשי חינוך. המרח"ב כולל התנסויות בדרכי למידה חדשניות, בהרצאות, בסדנאות, בספורים ובפעילויות מגוונות. לימודי מרח"ב יתקיימו בימי ג בין 8:30 - 16:00 בשני הסמסטרים. שמות הקורסים הכלולים במרח"ב מפורטים בטבלת 'פירוט נושאי הלימוד וסדר הלימודים במסלול' שלהלן.

## 2. הכשרה מעשית

במסגרת ההכשרה הממוקדת לחינוך המיוחד משתתפים הסטודנטים בהתנסות מודרכת בהוראה, ובה הם נחשפים למגוון מסגרות ושירותים הניתנים על ידי מערכת החינוך המיוחד, ומתנסים בעבודה חינוכית טיפולית עם תלמידים שיש להם מוגבלות וצורך חינוכי ייחודי. צוות של מדריכים פדגוגיים ומורים חונכים מלווה את ההתנסות.

**בשנה א** ייערכו ספורים להיכרות עם מסגרות חינוכיות שונות.

**בשנה ב** ההתנסות מוקדשת להוראת תלמידים עם לקויות למידה הלומדים בבתי ספר יסודיים.

**בשנה ג** ההתנסות היא בזיקה למוקד שבחר/ה הסטודנט/ית.

**בכל שנה מתקיים גם שבוע התנסות מרוכז. בשנת הלימודים תשפ"ב יתקיים בין התאריכים 6-11.3.2022.**

הסטודנטים משתתפים גם בסדנאות הוראה פרטנית, הכוללות התנסות בהערכה ובהוראה אינדיבידואלית לתלמידים המתקשים בקריאה, בכתיבה ובחשבון.

ציון עובר בקורסי התנסות המודרכת הוא 70.

## 3. לימודים דיסציפלינריים

הלימודים הדיסציפלינריים הם לימודי ידע-התוכן הנדרש למחנכי החינוך המיוחד, והם כוללים שילוב חוגים: החוג לחינוך מיוחד בשילוב עם חוגי מקצועות ההוראה הנלמדים בבית הספר. מבנה הלימודים הדיסציפלינריים נקבע בהתאם לנתיב הלימודים של כל אחד מהסטודנטים (הפירוט יובא בסעיפים על הנתיבים להלן).

## 4. לימודי יסוד

עברית בהוראה, אנגלית למטרות אקדמיות

## 5. לימודי חובה

- עזרה ראשונה
- ביטחון, בטיחות ושעת חירום
- זהירות בדרכים, נגישות ואורח חיים בריא

### **\*מעורבות סטודנטים בפעילות בקהילה**

השתתפות בפרויקט 'מעורבות חברתית' תאפשר לסטודנט להמיר את הפעילות החברתית בקרדיט אקדמי. לפרטים ראו: 'דקאן הסטודנטים', עמ' **יא**.

### **\*התמחות בהוראה (סטאז') וחניכה מקצועית במסגרות החינוכיות**

כל בוגר המסלול מחויב בשנת סטאז' על מנת לקבל רישיון הוראה ממשרד החינוך. לפרטים ראו: 'פורשים כנף', עמ' **225**.

## **נתיבי הלימוד במסלול לחינוך מיוחד**

### **1. נתיב בית הספר (גילאי 6-21)**

הלימודים בנתיב זה מקנים תעודת הוראה ללימוד בבתי ספר מיוחדים, בכיתות חינוך מיוחד ובכיתות משלבות במסגרות חינוך רגילות. הלומדים בנתיב זה יבחרו נוסף לחוג בחינוך מיוחד שתי חטיבות במקצוע הוראה מתוך חוגי לימוד שונים.

### **2. נתיב בית הספר (גילאי 6-21), עם תעודת הוראה לבית הספר היסודי או לבית הספר העל-יסודי (מקנה כפל הסמכה)**

הלימודים בנתיב זה מקנים תעודת הוראה ללימוד בבתי ספר מיוחדים, בכיתות חינוך מיוחד ובכיתות משלבות במסגרות חינוך רגילות, וגם תעודת הוראה במקצוע ההוראה בבית הספר היסודי הרגיל או בבית הספר העל-יסודי הרגיל.

**\* הקבלה למסלול העל-יסודי מותנית בריאיון קבלה.**

### **3. נתיב החינוך המיוחד בגיל הרך (לידה עד 6)**

נתיב דו-חוגי המקנה תעודת הוראה לגילי הגן בחינוך המיוחד ובחינוך הרגיל. כל הפרטים על נתיב זה ראו בעמ' **60**.

\* הלימודים במסלול מיועדים לסטודנטים סדירים ולאקדמאים. תוכנית הלימודים להכשרת אקדמאים מפורטת להלן בעמ' **86**.

## מבנה הלימודים בנתיבים השונים:

1. המסלול לחינוך מיוחד - נתיב ביה"ס (21-6)

שעות שנתיות	תחום	
14	לימודי חינוך והוראה	1
20	דידקטיקה והכשרה מעשית	2
52 26 (2X13 = 26)	לימודים דיסציפלינריים חוג חינוך מיוחד לימודים דיסציפלינריים (שתי חטיבות)	3
4	לימודי יסוד	4
	לימודי חובה ( ללא נקודות זיכוי)	5
<b>90</b>	<b>סה"כ</b>	

2. נתיב בית הספר (21-6), עם תעודת הוראה לבית הספר היסודי או העל-יסודי

שעות שנתיות	תחום	
14	לימודי חינוך והוראה	1
28	דידקטיקה והכשרה מעשית	2
52 (26) (26)	לימודים דיסציפלינריים חוג חינוך מיוחד לימודים דיסציפלינריים (חוג אחד)	3
4	לימודי יסוד	4
	לימודי חובה (ללא נקודות זיכוי)	5
<b>98</b>	<b>סה"כ</b>	

## פירוט נושאי הלימוד וסדר הלימודים

נושאי הלימוד	אופן הלימוד	שנה א	שנה ב	שנה ג	שנה ד	סה"כ בש"ש
<b>1. לימודי חינוך והוראה</b>						
<b>א. מרח"ב - מרחב רבגוני חינוכי בינתחומי</b>						
לבחור בחינוך בחברה הישראלית	חובה במרח"ב	2				4
דמוקרטיה וצדק חברתי ומגדרי	במרח"ב	1				
הומניזם ואכפתיות בחינוך	חובה במרח"ב	1				
<b>ב. נפש והתפתחות האדם</b>						
פסיכולוגיה התפתחותית	קורס חובה	1				
למידה והסתגלות חברתית	חובה	1				
פיתוח זהות אישית ומקצועית של המורה	סדנה חובה		1			
<b>ג. תכנון וניהול ההוראה והלמידה</b>						
יסודות בתכנון ובהערכת הלמידה	קורס חובה		1			
סדנה לניהול ולחינוך כיתה	סדנה חובה		1			
הוראה מכוונת לפרט	מודולה חובה		0.5			
למידה דיגיטלית במנות קטנות	מודולה חובה		0.5			
<b>דרכים לקידום למידה משמעותית:</b>						
1. למידה דיאלוגית ושיתופית	בחירה בסדנה אחת		1			
2. למידה פעילה ובלתי פורמלית						

נושאי הלימוד	אופן הלימוד	שנה א	שנה ב	שנה ג	שנה ד	סה"כ בש"ש
<b>ד. המורה כחוקר</b>						
אורינות מחקרית	קורס חובה		1			3
סמינריון חקר ההוראה בחינוך המיוחד				2		
<b>2. דיסקטיקה והכשרה מעשית</b>						
התנסות בהוראה משלבת			6			20 (נתיב 1) 28 (נתיב 2)
אסטרטגיות הוראה בחינוך משלב (מלווה התנסות)			2			
התנסות בהוראה ח"מ (מוקד)				6		
אסטרטגיות הוראה (מוקד)				2		
סדנה להוראת תלמידים מתקשים בקריאה וכתיבה				2		
סדנה להוראת תלמידים מתקשים בחשבון				2		
לנתיב 2 בלבד: התנסות מודרכת בהוראה במסלול היסודי / העל-יסודי + קורס דיסקטיקה של הוראת המקצוע					6+2	
<b>3. לימודים דיסציפלינריים<sup>1</sup></b>						
חוג חינוך מיוחד			26			52
חוגי מקצועות ההוראה: 1. נתיב 1: שתי חטיבות 2X13 או 2. נתיב 2: חוג במקצוע הוראה			26			
<b>4. לימודי יסוד</b>						
עברית בהוראה			2			4
אנגלית <sup>2</sup>			2			

1 פירוט הקורסים להלן בפרק: 'החוג לחינוך מיוחד'.  
2 עד רמת פטור.

נושאי הלימוד	אופן הלימוד	שנה א	שנה ב	שנה ג	שנה ד	סה"כ בש"ש
<b>לימודי חובה (ללא נקודות זיכוי)</b>						
הדרכה בספרייה		v				
עזרה ראשונה			v			
ביטחון, בטיחות ושעת חירום			v			
זהירות בדרכים, נגישות ואורח חיים בריא			v			
<b>סה"כ</b>						<b>90 (נתיב 1) 98 (נתיב 2)</b>

הערה: פירוט לימודי חטיבה בלשון עברית מופיע בפרק "החוג ללשון".

## החוג לחינוך מיוחד

ראש החוג: ד"ר רינת מיכאל

שעות קבלה ראש החוג: יום ד 10:30-12:00

מיקום: דקל 423

טלפון: 09-7476251

דואר אלקטרוני: rinat.michael@beitberl.ac.il

**סגל המרצים בחוג:** ד"ר אפרת בנג'ו, יפעת בן זאב, ד"ר עינת ברעם-אשל, ד"ר שרית גדעוני, אשרת גזל, ד"ר אורית גילור, ד"ר שחר גינדי, אריאלה הלוינג, ד"ר שרה זדוניאנסקי, ד"ר בר זוהר-שי, רן ישפה, ד"ר מטי זכאי-משיח, ד"ר דניאל וטלמן, ד"ר ריבה מנדל, ד"ר שי מנשה, ד"ר ענת משה, ד"ר בלומה סגל, רינת קדמי-רינסקי, חגית קציר, ד"ר מרסל קרוגר, ד"ר ענבל שמיר

הלימודים בחוג לחינוך מיוחד מבוססים על תפיסת עולם חינוכית-הומניסטית הרואה ערך חינוכי ואתגר בשילובם של תלמידים עם מוגבלויות במסגרות חינוך מתאימות, בחברה ובמסגרות עבודה. הלימודים בחוג לחינוך מיוחד מיועדים להקנות לסטודנט ידע עיוני ומחקרי רחב בתחום והיכרות עם אוכלוסיות לומדים עם מוגבלויות שונות. ידע זה יאפשר לו לגבש לעצמו תפיסת עולם חינוכית ערכית שתהווה תשתית לעבודתו בעתיד ולהמשך ההתמקצעות שלו בתחום.

### מרכיבי תוכנית הלימודים בחוג לחינוך מיוחד

הלימודים מורכבים מלימודי ליבה (קורסי מבוא וקורסים מתקדמים) ומלימודי התמחות. לימודי הבחירה (במסגרת הליבה) מאורגנים בשני אשכולות:

- אשכול רגשי וחברתי
- אשכול טיפולי

בשנת הלימודים השלישית כל סטודנט בוחר מוקד התמחות.<sup>3</sup> בחירה זו מאפשרת להרחיב את הידע בתחום אחד מתוך עניין והתאמה אישית. המוקדים הם:

**לקויי התפתחות** - מוקד זה עוסק בתלמידים עם מוגבלות שכלית ובתלמידים על הרצף האוטיסטי. השיעורים במוקד זה כוללים התייחסות למאפיינים של תלמידים אלה ולסוגיות הקשורות בהתאמת ההוראה ובדרכים לטיפוח חלופות בתקשורת. דגש ניתן גם על דרכים לשילוב אוכלוסייה זו במסגרת החינוכית ובקהילה.

**לקויי שפה, חירשים וכבדי שמיעה** - מוקד זה עוסק בתלמידים עם קושי שפתי על רקע ירידה בשמיעה או על רקע נויורולוגי ו/או מוטורי, הלומדים במסגרות מיוחדות ומשולבות. מטרת מוקד זה היא להעמיק את הידע התיאורטי בחירשות ובלקויות שפה ובהשלכותיהן על התפתחות הילד בתחומים שונים. הקורסים כוללים גם הכרת אסטרטגיות לשיקום תקשורת וחינוכי וכן שפת סימנים.

3 הסטודנטים של הכשרת אקדמאים בוחרים מוקד בשנה השנייה.



**לקויות למידה** - מטרת מוקד זה היא להעמיק את הידע התיאורטי בכל הנוגע לתלמידים עם לקות למידה הלומדים במסגרות משולבות או מיוחדות. שיעורי המוקד יעסקו בהקניית ידע ובהעמקה של המאפיינים הייחודיים לאוכלוסייה זו ושל תוכניות התערבות חינוכיות-טיפוליות אישיות ומערכתיות, מעבר לנלמד בקורסי הליבה.



## פירוט נושאי הלימוד וסדר הלימודים

הערות	סה"כ	ד	ג	ב	א	אופן לימוד	נושאי הלימוד
	<b>11</b>						<b>קורסי מבוא</b>
					1	חובה	מחשבת החינוך המיוחד
יילמד יחד (שיעור + סיורים)					1	חובה	אוכלוסיות עם צרכים נוספים- מרח"ב
					1	חובה	היכרות עם מסגרות בחינוך המיוחד- מרח"ב
					1	חובה	התפתחות אופיינית ולא אופיינית של שפה
					1	חובה	מבוא ללקויות למידה
					1	חובה	היבטים התפתחותיים ברכישת שפה כתובה
סמסטר א					1	חובה	איתור קשיים ברכישת חשבון א (תנאי מקדים: היבטים התפתחותיים ברכישת חשבון)
סמסטר ב					1	חובה	איתור קשיים ברכישת חשבון ב (תנאי מקדים: איתור קשיים ברכישת חשבון א)
				1		חובה	סוגיות בשילוב
				1		חובה	גישות מתווכות בהוראה
			1			חובה	פסיכופתולוגיה וקשיי התנהגות
	<b>7</b>					<b>חובה</b>	<b>קורסים מתקדמים</b>
סמסטר א				1		חובה	איתור קשיים ברכישת קריאה וכתיבה א (תנאי מקדים: היבטים התפתחותיים ברכישת שפה כתובה)
סמסטר ב				1		חובה	איתור קשיים ברכישת קריאה וכתיבה ב (תנאי מקדים: איתור קשיים בקריאה ובכתיבה א)

נושאי הלימוד	אופן לימוד	א	ב	ג	ד	סה"כ	הערות
מבוא לשיטות התערבות בחשבון	חובה		1				
נירוקוגניציה לחינוך מיוחד	חובה			1			
משפחה-קהילה- מערכת החינוך המיוחד	חובה				1		
<b>סמינריון:</b> 1. הורות - דרכי התמודדות בחינוך מיוחד 2. חוויית השילוב של תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל	בחירה סמינריון אחד				2		
<b>קורסי בחירה<sup>4</sup></b>						<b>2</b>	
אשכול רגשי/חברתי 1. תקשורת מקדמת - עשייה קולנועית בחינוך המיוחד - מבוא 2. תקשורת מקדמת - עשייה קולנועית בחינוך המיוחד - יצירה 3. הסתגלות חברתית של תלמידים עם הפרעות התנהגות 4. מיניות מתבגרים ופוגענותם 5. דיאלוג פנימי ככלי העצמה למורה בחינוך המיוחד	בחירה בקורס אחד <sup>5</sup>		1				

4 היצע מעודכן של שיעורי הבחירה יפורסם בכל שנה.  
5 יש לבחור שני קורסים סה"כ משני האשכולות. ניתן גם לבחור את שניהם מאותו אשכול.

נושאי הלימוד	אופן לימוד	א	ב	ג	ד	סה"כ	הערות
<b>אשכול כלים טיפוליים</b> 1. יוגה וחינוך 2. משחק תיאטרון ודרמה ככלי בחינוך המיוחד 3. יסודות ביבליותרפיים בספרות ילדים 4. פסיכודרמה 5. מודל אקולוגי לעבודת צוות רב מקצועי	בחירה בקורס אחד		1				
<b>מוקדים</b>							
בחירה במוקד אחד בהיקף 5 ש"ש + בחירה בקורס אחד ממוקד אחר 1 ש"ש							
<b>1. מוקד לקוי התפתחות</b>							
סוגיות בחינוך חברתי מיני				1			
למידה של תלמידים ובוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית				1			
תלמידים עם קשיים על הרצף האוטיסטי (ASD)				1			
מעורבות והשתתפות בקהילה וסנגור עצמי				1			
תקשורת תומכת וחליפית				1			
<b>2. מוקד לקוי שפה, חירשים וכבדי שמיעה</b>							
חירשים וכבדי שמיעה - היבטים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים				1			
מבוא לאודיולוגיה חינוכית				1			
שפה של ילדים עם לקויות שמיעה ושפה				1			

נושאי הלימוד	אופן לימוד	א	ב	ג	ד	סה"כ	הערות
שפת סימנים למתחילים				1			
שפת סימנים למתקדמים				1			
<b>3. מוקד לקוי למידה</b>							
קשב ותפקודים ניהוליים				1			
שיטות התערבות וטיפול בקשיי קריאה וכתובה				1			
שיטות התערבות וטיפול בקשיים בחשבון				1			
סוגיות מתקדמות בליקוי למידה				1			
שיטות ויסות התנהגות לתלמידים עם הפרעות התנהגות				1			

### לימודים דיסציפלינריים - חוג במקצועות הוראה

\*פירוט השיעורים בחוגים השונים מופיע בפרק החוגים בידיעון, עמ' 179.

**סטודנטים הלומדים בנתיב בית הספר (גילי 6-21)** יבחרו 2 חטיבות של 13 ש"ש כל אחת מתוך החוגים: לשון עברית, מקרא ותרבות ישראל, ספרות עברית וכללית, לימודי הסביבה וחקלאות, לימודי א"י וגיאוגרפיה, מתמטיקה ומדעי הטבע.

**סטודנטים הלומדים בנתיב בית הספר (גילי 6-21) עם תעודת הוראה לבית הספר היסודי** יבחרו בחוג בהיקף של 26 ש"ש מתוך החוגים: מקרא, ספרות עברית וכללית, מדעי הטבע, מדעי סביבה וחקלאות, מתמטיקה, לשון עברית.

**סטודנטים הלומדים בנתיב בית הספר (גילי 6-21) עם תעודת הוראה לבית הספר העל-יסודי** יבחרו בחוג בהיקף של 26 ש"ש מתוך רשימת החוגים המפורטים להלן: מקרא, ספרות עברית וכללית, לימודי סביבה, מתמטיקה, לשון עברית (פירוט השיעורים מופיע בפרק החוגים).

## הכשרת אקדמאים להוראה בחינוך מיוחד (21-6)

תוכנית הלימודים מיועדת להכשיר אקדמאים להוראה ולטיפול בתלמידים עם מוגבלות הלומדים במסגרות מיוחדות או משלבות של החינוך המיוחד. התוכנית משלבת לימודים עיוניים בחינוך מיוחד והתנסות במגוון מסגרות חינוכיות ובסדנאות לאבחון ולטיפול בתלמידים מתקשים בקריאה, בכתיבה ובחשבון.

\* הקבלה ללימודים מותנית בריאיון קבלה.

### מבנה הלימודים

10 ש"ש	לימודי חינוך והוראה	1
20 ש"ש	דידקטיקה והכשרה מעשית	2
2 ש"ש	לימודי יסוד	3
26 16 ש"ש עד 10 ש"ש	לימודים דיסציפלינריים חוג חינוך מיוחד מקצוע הוראה	4
	לימודי חובה (ללא נקודות זיכוי)	5
58 ש"ש	סה"כ	

\* התוכנית המפורטת לעיל היא התוכנית המלאה. לכל סטודנט תיבנה תוכנית אישית מותאמת בהתאם ללימודיו האקדמיים הקודמים.

\* להסבר על משמעות מרכיבי הלימוד ראו בפתיח של המסלול לחינוך מיוחד לעיל, עמ' 73.

## פירוט נושאי הלימוד וסדר הלימודים

תחום	קורסים	היקף בש"ש	אופן/זמן הלימוד
<b>1. לימודי חינוך והוראה</b>			
נפש והתפתחות האדם	פסיכולוגיה התפתחותית	1	חובה
	למידה והסתגלות חברתית	1	חובה
תכנון וניהול ההוראה והלמידה	יסודות בתכנון ובהערכת הלמידה	1	חובה
	למידה פעילה ובלתי פורמלית	1	חובה
	סדנה לניהול וחינוך כיתה/פיתוח זהות אישית ומקצועית של המחנך	1	חובה
	למידה דיגיטלית במנות קטנות	0.5	חובה
הוראה מאתגרת חשיבה	1. קשיבות (מיינדפולנס) 2. הוראה לשם הבנה	0.5	בחירה במודולה אחת
המורה כחוקר	סמינריון חקר ההוראה	2	חובה
מחשבות בחינוך	1. הומניזם ואכפתיות בחינוך 2. חינוך הומניסטי בעבר ובהווה 3. אתגרי החינוך בעידן הפוסט-מודרני - מוק	1	בחירה בקורס אחד
	1. החברה הישראלית כחברה מרובת תרבויות 2. קידום חברה משותפת 3. לימודי השואה והחברה הישראלית 4. הזהות הערבית והחברה הישראלית	1	בחירה בקורס אחד
	<b>2. דיסקטיקה והכשרה מעשית</b>		
	תורת ההוראה בחינוך מיוחד	2	
	אסטרטגיות הוראה (מוקד): לתלמידים עם ליקויי למידה בעל-יסודי, עם ליקוי התפתחותי או לקות שפה, חירשים וכבדי שמיעה	2	
	סדנה להוראת תלמידים מתקשים בקריאה ובכתיבה	2	

תחום	קורסים	היקף בש"ש	אופן/זמן הלימוד
	סדנה להוראת תלמידים מתקשים בחשבון	2	
	התנסות בהוראת תלמידים בחינוך המיוחד	6	
	התנסות בהוראה בהתאם למוקד (לקויות למידה, לקויות התפתחותיות או לקויות שפה, חירשים וכבדי שמיעה)	6	
<b>3. לימודי יסוד</b>			<b>2</b>
	עברית בהוראה לאקדמאים (ניתן לגשת למבחן פטור)	2	
<b>4. לימודים דיספלינריים - החוג לחינוך מיוחד:</b>			<b>16</b>
<b>קורסי חובה:</b>			<b>11</b>
	מחשבת החינוך המיוחד	1	
	אוכלוסיות עם צרכים נוספים	1	
	פסיכופתולוגיה וקשיים בהתנהגות או נירוקוגניציה לחינוך מיוחד	1	
	גישות מתווכות בהוראה	1	
	מבוא ללקויות למידה	1	
	משפחה-קהילה-מערכת החינוך המיוחד	1	
שנה א	איתור תהליכים תקינים ולקויים בקריאה ובכתיבה	1+1	
שנה א	מבוא להוראת החשבון בחינוך המיוחד: היבטים תיאורטיים וישומיים	1+1	
	מבוא לשיטות התערבות בחשבון	1	
<b>קורסי בחירה</b>			<b>1</b>
<b>אשכול היבטים רגשיים וחברתיים:</b>			
	תקשורת מקדמת - עשייה קולנועית בחינוך המיוחד - מבוא	1	
	תקשורת מקדמת - עשייה קולנועית בחינוך המיוחד - יצירה	1	



תחום	קורסים	היקף בש"ש	אופן/זמן הלימוד
	הסתגלות חברתית של תלמידים עם הפרעות התנהגות	1	
	דיאלוג פנימי ככלי העצמה למורה בחינוך מיוחד	1	
	מיניות מתבגרים ופוגענותם	1	
<b>אשכול טיפולי:</b>			
	מפגש יוגה וחינוך	1	
	משחק תיאטרון ודרמה ככלי בחינוך המיוחד	1	
	יסודות ביביליותרפיים בספרות ילדים	1	
	פסיכודרמה	1	
	מודל אקולוגי לעבודת צוות רב מקצועי	1	
<b>לימודים במוקד בשנה"ל השנייה</b>		<b>4</b>	<b>בחירה במוקד אחד</b>
<b>א. מוקד לקוי התפתחות</b>			
	למידה של תלמידים ושל בוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית	1	חובה במוקד
	תקשורת תומכת חלופית	1	חובה במוקד
	תלמידים עם קשיים על הרצף האוטיסטי	1	חובה במוקד
	מעורבות והשתתפות בקהילה וסנגור עצמי	1	בחירה בקורס אחד
	סוגיות בחינוך חברתי-מיני		
<b>ב. מוקד לקוי שמיעה ושפה:</b>			
	חירשים וכבדי שמיעה – היבטים חברתיים, רגשיים וקוגניטיביים	1	בחירה בקורס אחד
	שפה של ילדים עם לקויות שמיעה ושפה		
	מבוא לאודיולוגיה חינוכית	1	חובה במוקד

תחום	קורסים	היקף בש"ש	אופן/זמן הלימוד
	שפת סימנים למתחילים	1	חובה במוקד
	שפת סימנים למתקדמים	1	חובה במוקד
<b>ג. מוקד לקויי למידה</b>			
	סוגיות מתקדמות בלקויי למידה	1	חובה במוקד
	שיטות התערבות וטיפול בקשיי קריאה וכתביבה	1	חובה במוקד
	שיטות התערבות וטיפול בקשיים בחשבון	1	חובה במוקד
	קשב ותפקודים ניהוליים	1	בחירה בקורס אחד
	שיטות ויסות התנהגות לתלמידים עם הפרעות התנהגות		
	לימודים דיסציפלינריים (מקצוע הוראה)	עד 10 ש"ש	
<b>5. לימודי חובה (ללא ני"ז)</b>			
	עזרה ראשונה	v	
	ביטחון, בטיחות ושעת חירום	v	
	זהירות בדרכים, נגישות ואורח חיים בריא	v	