

התוכנית לתואר שני (M.Teach.) בהוראה לבית הספר העל-יסודי

תוכנית מוסמך בהוראה M.Teach. במסלול העל-יסודי היא תוכנית דו-שנתית המיועדת להכשיר מורים ומחנכים בעלי כישורים אקדמיים ומקצועיים גבוהים ברמת תואר שני (ללא תזה) משולב תעודת הוראה לבתי ספר על-יסודיים.

תוכנית הלימודים מאתגרת ומתמקדת בשלושה:

1. **יסודות ההוראה:** למידה וחשיבה, תכנון והערכה
2. **היבטים חברתיים בעבודת המורה:** שונות ושוויון, חברה וקהילה
3. **היבטים ערכיים של ההוראה:** פרופסיה ואתיקה, אסתטיקה וחינוך

מטרות התוכנית

1. מטרות המתייחסות לדמותו החינוכית של המורה

- פיתוח גישת הוראה חינוכית הומניסטית המתייחסת לריבוי התרבויות בחברה ולשונות בין בני האדם.
- פיתוח אחריות ומחויבות לחברה צודקת ולמתן הזדמנות שווה ללומדים מרקעים שונים ובעלי צרכים מגוונים – ללמוד ולהצליח.
- טיפוח גישות ביקורתיות כלפי ההוראה ויכולות רפלקטיביות לבחינתה ולשיפורה המתמיד.
- העצמת המורה כשותף יוזם ופעיל בקביעת סדר היום הערכי של מערכת החינוך.

2. מטרות המבטאות ידע, מיומנויות וכלים הדרושים למורה בעבודתו

- הבניית ידע בתחום ההוראה-למידה, פיתוח והתנסות בדרכי הוראה מגוונות על בסיס גישות פדגוגיות ובהתאמה לתכני הלימוד ולצורכי הלומדים.
- הבניית ידע בתחום תכנון לימודים והערכת לומדים, פיתוח מיומנויות לבניית כלי הערכה דינמיים ומבוקרים שיאפשרו תכנון ועיצוב דרכי הוראה לטווח הקצר ולטווח הארוך.
- הבניית ידע ומיומנויות בתחום פיתוח החשיבה של הלומד.
- הבניית ידע וכישורים להנהגת כיתה וקבוצות לומדים בסגנון גמיש ומשתף התורם לאקלים כיתה ובית ספר המקדם למידה.
- מתן תשתית למורה הלומד לאורך כל הקריירה המקצועית ומתפתח הן בתחום הדיסציפלינרי והן בתחומי ההוראה והחינוך.
- פיתוח מיומנויות לקריאה ביקורתית של ספרות מקצועית, עיונית ומחקרית, לביצוע מחקרים ולתרגום רעיונות וממצאים של מחקרים לתכניות הוראה-למידה-הערכה המתאימות להקשר הבית ספרי.
- טיפוח עבודת צוות והכוונה למעורבות ושותפות בקהילה לומדת החוקרת את עבודתה לצורך שיפור מתמיד.
- התנסות אינטנסיבית במגוון הזדמנויות ומצבים בהוראה בהקשר המורכב של המערכת הבית ספרית.

תנאי קבלה

- בעלי תואר ראשון בציון 80 לפחות ממוסד אקדמי מוכר. בעלי תואר ראשון במדעים או במתמטיקה יתקבלו בציון 70 לפחות ממוסד אקדמי מוכר.
- ידע באנגלית ברמת פטור משש השנים האחרונות.
- עמידה בראיון קבלה.
- סטודנטים בעלי רקע אקדמי חלקי יידרשו לעמוד בהצלחה בלימודי השלמה, לרבות השלמות בתחום הדיסציפלינרי בממוצע 80 (השלמות מעל 8 ש"ש כרוכות בתשלום נוסף).
- בעלי תואר ראשון שלמדו בחו"ל חייבים במבחן ידע בממוצע 75.
- בעלי תואר ראשון החייבים בהשלמות דיסציפלינריות מעל 8 ש"ש חייבים במבחן ידע בממוצע 80.

זכאות לקבלת התואר

- סיום ההתנסות המודרכת בציון 75 ומעלה.
- סיום כל החובות האקדמיים בציון 70 ומעלה.

מבנה הלימודים וימי הלימוד בתוכנית

- הלימודים מתקיימים בהיקף כולל של 33 ש"ש במשך שנתיים, כולל התנסות מודרכת בהוראה (לא כולל השלמות דיסציפלינריות).
- בשנה א' יתקיימו הלימודים העיוניים ביום ב, וההתנסות המודרכת בימים ג או ה, כולל שבוע אחד של התנסות מעשית בהתאם למקצוע ההוראה.
- בשנה ב' יתקיימו הלימודים ביום ב.

התוכנית מורכבת משלושה מקבצי לימוד בהיקף כולל של 33 ש"ש:

1. לימודי חינוך והוראה

לימודי חינוך - לימודים אלה נועדו להבנות את הידע של הסטודנט בנושאים מרכזיים ולטפחו כאיש חינוך בכיר, בעל ידע והבנה של עולם החינוך, חושב וביקורתי בתחומי החברה, התרבות והחינוך. לימודי החובה במקבץ זה כוללים קורסים בגישה בינתחומית. במסגרת זו מוצעים שישה קורסים שמתוכם הסטודנט בוחר שניים, בהתאם למוקד שבו בחר.

מתודולוגיה מחקרית - המטרה של קורסים אלו היא להכיר לסטודנטים את פרדיגמות המחקר העיקריות הנהוגות בתחומי החינוך, הלמידה וההוראה. מקבץ לימודים זה מזמן התנסות בכלי מחקר, באיסוף נתונים וניתוחם, בהתייחס לשאלות מחקר מורכבות ובהתבוננות ביקורתית במחקרים עדכניים בתחומים אלו. מקבץ זה כולל קורס אוריינות וקורסים המתמקדים בגישה הכמותית ובגישה האיכותנית.

2. סמינריונים

התוכנית מציעה סמינריונים המתוכננים בהתאם למוקדי העניין והחקר. חלק מהסמינריונים הם אמפיריים וכוללים מחקר שדה, ואחרים בנויים על עבודת מחקר עיוני. הסטודנט יבחר בסמינריון אחד לפי המוקד שבו בחר, ובסמינריון נוסף על פי העניין שלו (שיכול להיות אף הוא במסגרת אותו מוקד או במוקד אחר). המחקר שיבוצע יאפשר חיבור בין תכני הידע התיאורטי שנרכש במהלך ההכשרה לבין ידע פרקטי הנרכש במהלך ההתנסות. במחקר יהיה שימוש בכלי המחקר שנלמדו בקורסי המתודולוגיה, תוך זימון האפשרות להרחבת ידע זה בפיתוח מערכי מחקר כגון מחקר עצמי, מחקר פעולה ועוד. נושאי המחקר ייבחרו בשיתוף פעולה עם גורמים רלוונטיים בבית הספר, וממצאיו יוצגו בפניהם בסיום המחקר.

3. הכשרה פדגוגית ומעשית

מקבץ זה מציע קורסים העוסקים במיומנויות ההוראה על היבטיה השונים בהקשר הבית ספרי. חלק מן הקורסים נלמדים במתכונת סדנאית.

התנסות מודרכת - ההתנסות המודרכת מתקיימת במסגרת ה-PDS (Professional Development School) ונבנית על קשר של שותפות בין המכללה לבין בתי הספר. המטרות הכלליות של ההתנסות הן לפתח בקרב הסטודנטים את תפיסת תפקידם כמורים וכמחנכים, לחשוף אותם לשונות של אוכלוסיית התלמידים ולמורכבותה ולהציג בפניהם את המערכת הבית ספרית.

התוכנית לתואר שני לימודי מוסמך בהוראה עם תעודת הוראה לבית הספר העל-יסודי¹

נושאי הלימוד וסדר הלימודים

הנושא	שנה א	שנה ב
לימודי חינוך חובה (11 ש"ש)		
חושבים ויוצרים למידה		1
פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	1	
המגוון החינוכי כמצפן בהגות ובמעשה		1
הכל מתחיל בבית: חוסן וסיכון במערכת המשפחתית		1
הערכת לומדים		1
שונויות בין לומדים בכיתה- אתגרים ויישומים	2	
המורה המחולל שינוי	1	

שנה ב	שנה א	הנושא
1		מוח, מדע, טכנולוגיה וחינוך
1		החינוך כאתגר מוסרי
1		היבטים מגדריים בחינוך ובהוראה
		מתודולוגיה מחקרית חובה (3 ש"ש)
	1	שיטות מחקר בהוראה
	1	סטטיסטיקה בחינוך והוראה
	1	מתודולוגיה איכותנית
		שני סמינריונים לבחירה* (4 ש"ש)
	2	חקר ההוראה והחינוך - חובה
2		היבטים רגשיים בתהליכי למידה או מיינדפולנס ולמידה חברתית רגשית
		פדגוגיה ודיקטיקה (6 ש"ש)
	1	הוראה בעידן התקשוב
	1	ניהול כיתה ותקשורת בינאישית - סדנה
1		החברה האזרחית וחינוך
1		הכיתה כמערכת חינוכית
1		לומדים מהעתיד - יזמות וחדשנות במציאות משתנה
1		חשיבה חישובית
		הכשרה מעשית (9 ש"ש)
	7	**התנסות מודרכת במקצוע ההוראה
	2	דיקטיקה של הוראת המקצוע
		סה"כ: 33 ש"ש

* לא כל הסמינריונים ייפתחו כל שנה.

** יתקיים שבוע עבודה מעשית מרוכז אחד.