

תוכנית המצוינים רג"ב

ראש התוכנית: ד"ר עדי בינס

מיקום: 424/5

שעות קבלה: יום ג 18:00-16:00 (בתיאום מראש)

טלפון: 09-7453138

דואר אלקטרוני: adi.binhas@beitberl.ac.il

תוכנית המצוינים

תוכנית רג"ב היא תוכנית של משרד החינוך ומשולבים בה קורסים ביו-מכללתית, כנסים ארציים ופעילויות ייחודיות בהובלת הסטודנטים.

התוכנית מבקשת להכשיר אנשי חינוך והוראה שיהיו כוח מוביל ומשפיע במערכת החינוך ובקהילה. כמו כן, התוכנית כוללת העשרה אינטלקטואלית מתוך התייחסות לתפקיד המורה כמחנך וכמוביל ולהתמודדותו עם הריבוי התרבותי הקיים בחברה הישראלית בכלל ובמכללה בפרט. המפגש הרב-תרבותי בין סטודנטים יהודים וערבים מכל הפקולטות, יאפשר לפתח מודעות לשונות בין פרטים וקבוצות בחברה הישראלית, תוך פיתוח סובלנות והכלה בינאישית. נוסף לכך, הסטודנטים ילמדו ויתנסו בלמידת נושא היזמות החברתית. במהלך לימודיהם יפתחו הסטודנטים חשיבה אקטיביסטית תוך רכישת מיומנויות מעשיות להובלה ולמנהיגות, ויישמו פרויקט חברתי שמשלב מרכיבי רב-תרבותיות וחיים משותפים הלכה למעשה. בתוכנית תיכלל העשרה נוספת ברוח ערכי המכללה ומאפייניה: קורס תקווה ישראלית, קורס ערבית במסגרת המרכז לחיים משותפים ושימוש במתודות חדשניות ואטרקטיביות.

מטרות התוכנית

- להכשיר אנשי חינוך הרואים עצמם שליחים ומיישמים של גישה רב-תרבותית, של אזרחות דמוקרטית, של עקרונות צדק חברתי ושל קיימות.
- להכשיר אנשי חינוך מצוינים מבחינה ערכית המבקשים להוביל שינוי במערכת החינוך ובחברה הישראלית.
- להכשיר אנשי חינוך שיתכננו ושיובילו יזמות חברתית-חינוכית ברחבי המכללה ובארגונים מחוצה לה ובמוסדות שבהם ישתלבו בעתיד.

למי מיועדת התוכנית?

התוכנית מיועדת לסטודנטים מכל המסלולים המכשירים להוראה, לסטודנטים מהמכון האקדמי הערבי, לסטודנטים מהמדרשה לאומנות וממכון בובר לחינוך דיאלוגי.

הטבות ייחודיות בתוכנית המצוינים מעוף

- מלגת לימודים מלאה, בהתאם לדרישות תוכנית רג"ב הארצית.

חובות הסטודנטים

- השתתפות בקורסים המשותפים לסטודנטים בתוכנית ועמידה בדרישותיה של תוכנית רג"ב.
- הישגים לימודיים גבוהים – ממוצע ציונים 90 לפחות בכל שנת לימודים.

תוכנית המצוינים רג"ב: נושאי הלימוד

בכל שנה אקדמית יתקיים במהלך הלימודים קורס שנתי משותף לסטודנטים בתוכנית:

ש"ש	נושאי הלימוד
2	ר-ב-תרבותיות וחינוך
2	יזמות חינוכית חברתית
1	למידה חוץ כיתתית
1	ניהול שיח שנוי במחלוקת בכיתה – מתקדמים
1	קורס מייקרים – סדנת בסיס
2	אוטופיה בחינוך – קורס בשיתוף עם אוסטריה

* ייתכנו שינויים בהתאם לצרכים ולהתקדמות הקבוצה.

קורסים משותפים לסטודנטים בתוכנית:

חינוך רב-תרבותיות

הצגת הקורס:

הקורס עוסק במושג רב-תרבותיות, בהגדרותיו השונות, במורכבותו וביישומו בישראל. הקורס מתמקד ברב-תרבותיות במערכת החינוך ובקהילה, בהיותה הזרוע הממסדית האמונה על עיצוב 'האזרחים הבאים' של המדינה. נעלה את השאלות מהי רב-תרבותית וכיצד היא באה לידי ביטוי בחברה הישראלית ובפרט במערכת החינוך, כיצד מיישמים אותה, כיצד נמדדת הצלחתה וכיצד אנו כאנשי חינוך יכולים לקחת תפקיד חברתי משמעותי בקידומה, תוך בניית זהותנו האישית, החברתית-תרבותית והמקצועית בתוכה. התשובות מורכבות, הן אינן חד-משמעיות ומעלות שאלות חדשות, שבהן נדון במהלך הקורס.

תיאור הקורס:

העשורים האחרונים מאופיינים ברב-תרבותיות בכל תחומי חיינו. רב המדינות הן רב-תרבותיות בהרכב אוכלוסייתן ובמאפייניהן החברתיים-תרבותיים. הקורס רב-תרבותיות וחינוך בישראל עוסק בממשקים שבין חברה רב-תרבותית וחינוך תוך מתן דגש להקשר

הישראלי. הסמסטר הראשון יפתח בהגדרות תיאורטיות של רב-תרבותיות ובשיח הישראלי סביב מושג זה ויציג את הקבוצות המרכיבות את החברה הישראלית, את המאפיינים המרכזיים של כל קבוצה ואת האתגרים העולים מתוך המפגשים עם קבוצות אחרות. הסמסטר השני יחבר אל שדה החינוך את הניתוח ואת המיפוי החברתי-תרבותי שנערך ויתאר את ריבוי התרבויות ואת רב-התרבותיות כפי שהם באים לידי ביטוי במפגשים שונים במערכת החינוך: בהכשרת מורים, במפגשים בין מורים ותלמידים מקבוצות שונות ובמפגשים במערכות הבלתי פורמליות. נתאר את האתגרים ואת ההזדמנויות שטמונות במפגשים אלו ונתאר אפשרויות להתמודדות תיאורטית ומעשית עם מציאות רב-תרבותית. במהלך הקורס נבקש לקשר בין ההיבטים התיאורטיים, ההיסטוריים והחברתיים הנידונים בקורס, לפרויקט מעורבות בקהילה, שבו ישתתפו הסטודנטים בשנה זו.

קורס מבוא ליזמות חינוכית בשיתוף עם מרכז היזמות והחדשנות המכללתי

רציונל המפגשים

מפגשי היזמות בקורס זה מבוססים על ההנחה שהיזמות הטובות ביותר מגיעות מהמוטיבציות העמוקות, מהתשוקות ומהחלומות שיש לכולנו. הקורס יסייע למשתתפים לאתר ולדייק את החלומות הללו, להפוך אותם לרעיונות ולחזון ולאחר מכן להוציאם לפועל, להתבונן להעריךם ולשפרם תוך כדי ביצוע. תפיסת העולם של הקורס מבוססת על שתי הנחות מרכזיות: האחת, התנועה המשמעותית ביותר של אנשים נובעת מהמקורות הפנימיים שלהם; והשנייה, שאפשר וצריך "לקפוץ למים" ביישום רעיונות טובים ולשפרם במהלך השהות בשטח, בדומה לעיסוקים רבים בעולם כיום המבוססים על דינמיות, על גמישות ועל קשב לצורכי השטח.

מהלך הקורס

דרכי הפעולה ליישום רציונל הקורס יהיו בנייה הדרגתית ומרוכזת של כישורי היזמות של המשתתפים מרמת הרעיון, דרך תכנון ודיוק, שיווק והצגתו בפני המשתתפים ולאחר מכן בפני מנהלי בתי הספר ובעלי עניין שונים והכנסתו לתוך מערכת החינוך ליישום, תוך חודשים ספורים.

פעילות היזמות במסגרת קורס זה היא חלק מחובות הסטודנטים בתוכנית המצוינים ועליהם להשלים את שעות היזמות בשטח בהתאם לנדרש בתוכנית לימודיהם.