

# סדנת שימוש במחוננים ב-moodle (עבור מטלות ובחינה עם שאלות פתוחות)

צוות המרכז להוראה ולמידה

דוא"ל: [T.L.Center@beitberl.ac.il](mailto:T.L.Center@beitberl.ac.il)

## מה בסדנה?

- שימוש במחווונים לצורך הערכה
- סוגי המחווונים במערכת moodle
- מחוון פשוט (Marking guide)
  - כיצד בונים את המחווון
  - כיצד בודקים מטלה באמצעות המחווון
  - התנסות בבניית המחווון
- מחוון (Rubric)
  - כיצד בונים את המחווון
  - כיצד בודקים מטלה באמצעות המחווון
  - התנסות בבניית המחווון
- הסתרת ציון במהלך הבדיקה

## שימוש במחוונים לצורך הערכה

- המחווון הוא סדרה של קווים מנחים למתן ציון לצורך הערכת עבודות של סטודנטים.
- המחווון כולל קריטריונים, שהם התנאים שכל מבצע חייב לעמוד בהם כדי להצליח.
- המחווון מבוסס על תקנים שנועדו לציין באיזו רמה יש לעמוד בקריטריונים. הוא כולל, בדרך-כלל, מדרג של נקודות שכל סטודנט יכול לקבל לפי איכות הביצוע שלו.
- המחווון מייחס לכל מאפיין שנכלל בו את משקלו בציון, ובכך הוא מלמד על סדר העדיפויות בהערכה.
- מחווון ההערכה תורם ליצירת לומד "בעל הכוונה עצמית".

## סוגי המחוונים במערכת moodle

- ב-moodle קיימות שיטות מתקדמות למתן ציון לפעילות מטלה.
- הן באות לידי ביטוי באמצעות שני סוגי מחוונים:
  - מחוון פשוט (Marking guide)
  - מחוון (Rubric)
- עבור כל מטלה מוגדר מחוון ספציפי.

## מחון פשוט (Marking guide)

- מחון פשוט הינו כלי למתן ציון מתקדם בו הציון ניתן על-פי מדדים/קריטריונים מוגדרים מראש.
- הבודק מקצה את הניקוד המקסימלי שנבחן יכול לקבל על תשובה מלאה לאותו קריטריון, בתוספת הערה מילולית.
- בתהליך הגדרת המחון הפשוט נכתבות עבור כל מדד:
  - הנחיות לבודקי המטלה.
  - הנחיות לסטודנטים המגישים את המטלה.

# מחון פשוט (Marking guide)

דוגמה:

קריטריונים	ציון
הבנה ובקיאות ביצירת הספרות	20
תשובה הולמת לכל מרכיבי השאלה / דרישות השאלה	30
הבעה רציפה, הגיונית, תמציתית וברורה. ישנה הקפדה על קישורית וקוהרנטיות	10
חשיבה ביקורתית	20
הערכת תהליך הלמידה (התייחסות לפרמטרים כגון: עבודה בצוות, רפלקציה, עמידה בלוחות זמנים)	10
כתיבה ע"פ כללי APA	10



# מחונ פשוט (Marking guide)

להלן פירוט הליך בניית המחונ

# מחון פשוט (Marking guide)

מטלת מחון פשוט

סיכום בדיקת הציונים



הגדרות

התאמות מיוחדות לקבוצה

התאמות מיוחדות למשתמש

הרשאות

בדיקת הרשאות

מסננים

התפלגות מיומנויות

יומני מעקב

גיבוי

שחזור

מתן ציון מתקדם

הצגת גליון הציונים

הצגת / מתן ציונים להגשות

הורדת כל ההגשות

לא

4

0

0

00:00 ,27/04/2020

6 ימים 13 שעות

מוסתר מפני סטודנטים

משתתפים

הוגש

זורש מתן ציון

עד לתאריך

זמן ההגשה (הראשוני)

ציונים

הצגת / מתן ציונים להגשות



# מחון פשוט (Marking guide)

## מתן ציון מתקדם: מטלת מחון פשוט (הגשות)

ציון מספרי או מדרגת הערכה

שנוי שיטת מתן ציון פעילה ל ?

מחון פשוט

מחון - טבלת מדדים

ציון מספרי או מדרגת הערכה



# מחון פשוט (Marking guide)

מתן ציון מתקדם: מטלת מחון פשוט (הגשות)



מחון פשוט

שנוי שיטת מתן ציון פעילה ל 



יצירת טופס מתן  
ציון על-ידי שימוש  
במחון קיים



יצירת טופס מתן  
ציון על-ידי מחון  
חדש

## מחון פשוט (Marking guide)

מחון פשוט	
<b>הבנה ובקיאות ביצירה הספרותית הנחיה לסטודנטים</b>	
<b>הנחיה לבודקים</b> הקליקו לעריכה ניקוד מרבי:	
	20
<b>הוספת מדד</b>	

# מחון פשוט (Marking guide)

הערות שימוש שכיחות

הוספת הערה שכיחה חדשה

# מחון פשוט (Marking guide)

ציונים

ציונים:

הבנה ובקיאות ביצירה הספרותית  
הערה למדד הבנה ובקיאות ביצירה הספרותית

20/

תשובה הולמת לכל מרכיבי השאלה  
הערה למדד תשובה הולמת לכל מרכיבי השאלה

30/

הציון הנוכחי בגליון הציונים  
87.00

## מחווון (Rubric)

- מחווון זה הינו כלי ל'מתן ציון מתקדם' בו לכל קריטריון מוגדרות מספר רמות ביצוע או אמות מידה (ברירת המחדל היא 3 רמות).
- בשלב הגדרת המחווון לכל רמת ביצוע ניתן ניקוד.
- בתהליך הבדיקה המרצה בוחר לאיזו רמת ביצוע הסטודנט הגיע בכל מדד.
- הציון הסופי מצטבר מסכום הנקודות של כל המדדים ומחושב באופן אוטומטי.
- בנוסף, ניתן לתת הערה מילולית לכל מדד.

# מחווון (Rubric)

## תבנית תכנון להכנת מחווון מסוג זה

הסטנדרטים על פיהם תתבצע הערכה (כאן יפורט מה הביצוע המצופה מהתלמידים ברמות השונות, ומהו הניקוד לכל רמת ביצוע)			הקריטריונים להערכה
נמוך (נמצא בראשית הדרך/לא השיג את המטרה)	בינוני (השיג את המטרה בחלקה)	גבוה (השיג את המטרה במלואה)	
( ) נקודות	( ) נקודות	( ) נקודות	( ) נקודות
( ) נקודות	( ) נקודות	( ) נקודות	( ) נקודות
( ) נקודות	( ) נקודות	( ) נקודות	( ) נקודות



# מחווון (Rubric)

## דוגמה למסמך מלא

25 נק' מציון הקורס (\*)

רמה		קריטריון
נמוכה	בינונית	
<p>(0 נק')                      חסרה התייחסות                      למאפייני הפעילות.</p>	<p>(3 נק')                      קיימת התייחסות                      למאפייני הפעילות, באופן                      חלקי</p>	<p>(5 נק')                      קיימת התייחסות מלאה                      לכל מאפייני הפעילות</p> <p>שם הפעילות                      -מקצוע הלימוד                      -הנושא הנלמד                      -קהל היעד                      -מפתחי                      הפעילות                      -קישור לפעילות                      -מרכיב                      התקשוב                      המרכזי בו יש                      שימוש בפעילות</p>
<p>(0 נק')                      לא נעשה ניתוח של                      הפעילות.</p>	<p>(7 נק')                      נעשה ניתוח של הפעילות                      באופן חלקי.                      קיימת התייחסות רק                      לחלק מהרכיבים.</p>	<p>(13 נק')                      נעשה ניתוח מלא של                      הפעילות הכולל תקציר,                      יתרונות והערכה.</p> <p>ניתוח הפעילות                      (13 נקודות)                      תקציר                      הפעילות (5 נק)                      יתרונות                      הפעילות (3 נק)                      הערכה בעזרת                      המחווון (5 נק)</p>
<p>(0 נק')                      לא הוצגה חשיבה                      ביקורתית.</p>	<p>(3 נק')                      הוצגה חשיבה ביקורתית                      ביחס לפעילות, באופן לא                      מעמיק.</p>	<p>(5 נק')                      הוצגה חשיבה ביקורתית                      ביחס לפעילות.</p> <p>חשיבה                      ביקורתית                      ביחס                      לפעילות                      (5 נקודות)</p>
<p>(0 נק')                      לא נעשה שימוש                      במקורות או בכללי                      הציטוט המקובלים.</p>	<p>(1 נק')                      איזכור המקורות הוא                      חלקי או שאינו בהתאם                      לכללים.</p>	<p>(2 נק')                      המקורות צוינו בהתאם                      לכללים המקובלים בגוף                      הטקסט וגם ברשימה                      בסוף המסמך.</p> <p>מקורות                      (2 נקודות)</p>





# מחווון (Rubric)

להלן פירוט הליך בניית המחווון

# מחווון (Rubric)



הגדרות

התאמות מיוחדות לקבוצה

התאמות מיוחדות למשתמש

הרשאות

בדיקת הרשאות

מסננים

התפלגות מיומנויות

יומני מעקב

גיבוי

שחזור

מתן ציון מתקדם

הצגת גליון הציונים

הצגת / מתן ציונים להגשות

הורדת כל ההגשות

מטלת מחווון

סיכום בדיקת הציונים

מוסתר מפני סטודנטים	לא
משתתפים	4
הוגש	0
זורש מתן ציון	0
עד לתאריך	00:00 ,27/04/2020
זמן ההגשה (הראשוני)	6 ימים 13 שעות

ציונים

הצגת / מתן ציונים להגשות

## מחווון (Rubric)

### מתן ציון מתקדם: מטלת מחווון פשוט (הגשות)

ציון מספרי או מדרגת הערכה

שנוי שיטת מתן ציון פעילה ל ?

מחווון פשוט

מחווון - טבלת מדדים

ציון מספרי או מדרגת הערכה



## מחווון (Rubric)

מדדים (Rubric)

הוספת אמת-מידה	קיימת התייחסות מלאה לכל מאפייני הפעילות 5 נקודות	קיימת התייחסות חלקית למאפייני הפעילות 3 נקודות	לא קיימת התייחסות למאפייני הפעילות 0 נקודות	מאפייני הפעילות
הוספת אמת-מידה	נעשה ניתוח מלא של הפעילות, הכולל תקציר ויתרונות הערכה 13 נקודות	נעשה ניתוח חלקי/אין התייחסות לכל המרכיבים 7 נקודות	לא בוצע ניתוח הפעילות 0 נקודות	ניתוח הפעילות

הוספת מדד

# מחון (Rubric)

ציונים:

	קיימת התייחסות מלאה לכל מאפייני הפעילות	קיימת התייחסות חלקית למאפייני הפעילות	לא קיימת התייחסות למאפייני הפעילות	מאפייני הפעילות
	5 נקודות	3 נקודות	0 נקודות	
	נעשה ניתוח מלא של הפעילות, הכולל תקציר ויתרונות הערכה	נעשה ניתוח חלקי/אין התייחסות לכל המרכיבים	לא בוצע ניתוח הפעילות	ניתוח הפעילות
	13 נקודות	7 נקודות	0 נקודות	

הציון הנוכחי בגליון הציונים

66.67

## הסתרת ציון במהלך בדיקה

בסיום בדיקת המטלה, הסטודנט מקבל הודעה על סיום הבדיקה וגם את הציון וההערות שניתנו לו על ידי המרצה. לעיתים לא נרצה לחשוף את הציונים וההערות לפני סיום הבדיקה של כל העבודות.

- למרצה קיימת אפשרות להסתיר מהסטודנטים את אזור המשוב והציון.
- בסיום הבדיקה נוכל לחשוף את הציונים לכל הסטודנטים בו-זמנית.

# הסתרת ציון במהלך בדיקה

## הכרת המערכת: תצוגה: העדפות: ציוני הסטודנטים בקורס

My moodle < הקורסים שלי < הכרת המערכת (תשפ\_א\_6\_11111) - מורה < ציונים < ניהול ציון < ציוני הסטודנטים בקורס

הכרת המערכת  
(תשפ\_א\_6\_11111) - מורה

משתתפים

הישגים

מיומנויות

ציונים

מרכז הורדות הקבצים

My moodle

רשימת הקורסים וזמינותם

לוח-שנה

הקבצים שלי

הקורסים שלי

השתלמות למידה מרחוק -  
תשפ\_בן חיים

Annoto - מצפייה פסיבית

### ציוני הסטודנטים בקורס כל המשתתפים: 4/4

שם פרטי הכל א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר  
שם משפחה הכל א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק

שם פרטי / שם משפחה	כתובת דואר אלקטרוני	טלפון	טלפון נייד
משתמש 11 משתמש	dror@beitberl.ac.il		052-3272524
משתמש 2 משתמש	dror@beitberl.ac.il		0523272524
משתמש 3 משתמש	more.meamen@beitberl.ac.il		0523272524
משתמש 5 משתמש	try.try1@beitberl.ac.il		052-3272524

#### ממוצע כללי

אותיות

תצוגה

עריכה

ציוני הסטודנטים בקורס

תצוגה

ציוני הסטודנטים בקורס

היסטוריית ציון

מדדי-הערכה

ציוני סטודנט בכל הקורסים

הזנת ציונים כוללת

ציוני הסטודנט בקורס

חישוב ציונים

הגדרות חישוב ציונים

הגדרות תצוגת דוחות ציונים

העדפות: ציוני הסטודנטים בקורס

מדרגות-הערכה

תצוגה

# הסתרת ציון במהלך בדיקה

עריכה	100.00	0.0	מטלת מחוון פשוט
הגדרות			
הסתרה	100.00	0.0	מטלת מחוון



# מדריכים למשתמש

- [מדריך טקסטואלי: מחוון פשוט \(Marking guide\)](#)
- [מדריך טקסטואלי: מחוון \(Rucric\)](#)
- [סרטון הדרכה: הערכה מבוססת מחוונים ב-moodle](#)
- [מדריך טקסטואלי: הסתרת ציון ומשוב במטלה](#)

# ייעוץ, הדרכה ותמיכה

## זקוקים לעזרה?

בכל שאלה, תהייה והתלבטות אנחנו כאן,

צוות מרכז להוראה ולמידה

דוא"ל: [T.L.Center@beitberl.ac.il](mailto:T.L.Center@beitberl.ac.il)