

# המסלול להכשרת מורים לאנגלית

ראש המסלול: גב' קארן אייבל

שעות קבלה: יום א 13-14

מיקום: דקל 423 חדר 4

טלפון: 09-7476243

דואר אלקטרוני: [karen.abel@beitberl.ac.il](mailto:karen.abel@beitberl.ac.il)

מינהל סטודנטים: מאיה קוץ

מיקום: דקל 425

טלפון: 09-7476230

דואר אלקטרוני: [mayak@beitberl.ac.il](mailto:mayak@beitberl.ac.il)

סגל המסלול: גב' קארן אייבל, ד"ר אורלי חיים, ד"ר ציונה לוי, ד"ר מונא סאבא

## רציונל

השפה האנגלית נחשבת כיום כשפת התקשורת העיקרית בעולם המודרני, שפה שמשתמשים בה יותר מכל שפה אחרת ומלמדים אותה בכל מערכות החינוך. ניתן לראות זאת בבתי הספר, באקדמיה, בתקשורת, וכן בעולם המסחר והתעשייה. אנגלית נלמדת בבתי הספר בישראל כשפה זרה ראשונה החל מכיתה ג (ולפעמים מוקדם יותר) ועד לכיתה י"ב. במוסדות להשכלה גבוהה קיימת דרישה בלתי מתפשרת לעמוד ביכולת קריאה והבנה, ואף הבעה בכתב ובע"פ בשפה האנגלית כיוון שחלק ניכר מן הטקסטים המקצועיים והספרות האקדמית העדכנית הם בשפה האנגלית. לאור השינויים הדינאמיים בתחומים שונים (חברתיים, כלכליים, סביבתיים) בעולם הגלובאלי הנוכחי, ולנוכח אוכלוסיות הלומדים המגוונות המאפיינות את החברה הישראלית נדרשים ממורים לשפה האנגלית ידע לשוני ופדגוגי עמוק ונרחב וכן כישורי הוראה מגוונים וחדשניים המותאמים להוראת שפה במאה ה-21.

המסלול לאנגלית הינו מסלול רב-גילי המכשיר את בוגריו להוראה בבתי ספר יסודיים ועל-יסודיים תוך ראייה מעמיקה של תהליכי רכישת ולמידת שפה בהקשרי למידה שונים. תוכנית הלימודים כוללת שילוב בין לימודי חינוך והוראה לבין לימודים דיסציפלינריים מתחומי הספרות והבלשנות האנגלית הנלמדים בחוג לאנגלית. לימודי החינוך וההוראה מתקיימים במסגרת המרח"ב (מרחב רבגוני חינוכי בין-תחומי) ועוסקים בסוגיות מרכזיות בתחומי החינוך בהקשר הרב-תרבותי ולשוני של החברה הישראלית ובבירור הזהות מקצועית של הלומדים כאנשי חינוך. תוכנית הלימודים במסלול מקנה ידע רחב ומעמיק בתחום הוראת השפה האנגלית מגיל צעיר ועד הכיתות הגבוהות של בית הספר העל-יסודי. במהלך הלימודים, פרחי ההוראה מתוודעים לתוכניות לימוד, לגישות ולשיטות הוראה עדכניות וחדשניות בעידן הדיגיטלי הנוכחי, המיושמות בבתי ספר בארץ ובעולם. דגש רב מושם על ההתנסות הקלינית והמודרכת בבית הספר ועל הכשרה המעשית להוראה שמתחילה ב-1.9.

**הלימודים במסלול לאנגלית לקראת תואר B.Ed** והסבת אקדמאים מתקיימים במסלול רב גילאי.

פירוט התוכניות מוצג בהמשך בעמ' 88.

**הרחבת הסמכה** - התכנית מיועדת למורים בעלי תעודת הוראה במקצוע אחר (צרפתית, ערבית, היסטוריה ועוד), המעוניינים להרחיב את הסמכתם להוראת אנגלית בבית הספר היסודי והעל-יסודי.

## מרכיבי תכנית הלימודים במסלול לאנגלית

(פירוט של כל אחד מהמרכיבים יופיע בטבלאות בהמשך)

### 1. לימודי חינוך והוראה - מרח"ב

תחום זה כולל לימודי תשתית עיוניים ויישומיים, הנחוצים כבסיס לעבודת החינוך וההוראה בכמה תחומים מרכזיים כגון נפש והתפתחות האדם, המורה כחוקר, ניהול וחינוך ביתה ועוד. מרבית לימודים אלה נלמדים במשותף עם תלמידי שאר המסלולים. בנוסף מתקיימים שיעורים פדגוגיים ייחודיים להוראת השפה האנגלית בזיקה לנתיב הגילי שבו מתנסים הסטודנטים (הקורסים הייחודיים מתקיימים בשפה אנגלית). בשנים א'-ו ילמדו הסטודנטים במרח"ב = מרחב רבגוני חינוכי בינתחומי. במסגרת מרח"ב יתקיימו לימודים מרוכזים בקהילת המסלול, ובקהילת החינוך. לימודי המרח"ב עוסקים בסוגיות מרכזיות בקשר בין חברה וחינוך, ובבירור זהות מקצועית של הלומדים כאנשי חינוך. המרח"ב כולל התנסויות בדרכי למידה חדשניות הרצאות, סדנאות, סיורים, ופעילויות מגוונות.

לימודי המרח"ב יתקיימו ביום ג' (בין השעות 8-16 בשנה א', ובימי א' (בין השעות 16-19) בשנה ב'.

שמות הקורסים הכלולים במרח"ב מפורטים בטבלת פירוט נושאי הלימוד וסדר הלימודים במסלול.

### 2. הכשרה קלינית

מטרת ההתנסות המעשית המודרכת (הכשרה קלינית) היא לחשוף את הסטודנט לממדים המרכזיים של עבודת המורה לאנגלית בבית הספר: הכרות עם בית הספר כמערכת וחשיפה לרצף הלימודי בהוראת ולמידת אנגלית כשפה זרה במסגרות הלימוד השונות. היכרות מקרוב עם מגוון היבטים של בית הספר היסודי והעל-יסודי. החל מתשפ"ג חלק מהסדנאות והקורסים מתקיימות בהקשר הבית ספרי על מנת לאפשר לסטודנטים להבין לעומק את הקשר בין תאוריה למעשה ההוראה. בשנה א' הסטודנטים נחשפים למסגרות לימודיות שונות בהוראת אנגלית. בשנה ב' הסטודנטים מתנסים בהוראה בבתי ספר יסודיים ובשנה ג' מתנסים בבתי ספר על-יסודיים. בשנה א', ההתנסות המודרכת תתקיים בימי שלישי. בשנה ב' ו-ג' ההתנסות המודרכת תתקיים יומיים בשבוע, בימי שלישי וחמישי **החל מה-1.9 כולל ימי הערכות וחופשת**

### סמסטר.

#### שבוע עבודה מעשית

במסגרת תוכנית ההכשרה וההתנסות המודרכת פרחי ההוראה נדרשים להתנסות בבתי ספר במשך שבוע ימים באופן רציף. במהלך שבוע זה מתוודעים פרחי ההוראה להוויה הבית ספרית ולהיבטים שונים בעבודת המורה בבית הספר. הם מלמדים יחידות לימוד שפיתחו, מעריכים את התלמידים שלימדו בכיתות אלו, צופים בשיעורי אנגלית ואף בשיעורי מקצועות אחרים בכיתות לימוד שונות ומשתתפים בישיבות ופעילויות מקצועיות המתקיימות בבית הספר במהלך שבוע זה. כמו-כן, פרחי ההוראה עוסקים במטלות חקר והתבוננות רפלקטיבית בעבודתם.

ציון עובר בקורס התנסות מודרכת הוא 70.

### 3. לימודים דיסציפלינריים

הלימודים הדיסציפלינריים הם לימודי ידע-התוכן הנדרש להוראת אנגלית והם נלמדים במסגרת החוג לאנגלית.

### 4. לימודי חובה

ביטחון, בטיחות וזהירות בדרכים, עזרה ראשונה

**\*מעורבות סטודנטים בפעילות בקהילה**  
 השתתפות בפרויקט 'מעורבות חברתית' תאפשר לסטודנט להמיר את הפעילות החברתית בקרדיט אקדמי.  
 לפרטים ראו במדור 'דקאן הסטודנטים' בעמ' 10  
**\*התמחות בהוראה (סטאז') וחניכה מקצועית במסגרות החינוכיות**  
 כל בוגר המסלול מחויב בשנת סטאז' על מנת לקבל רישיון הוראה ממשדד החינוך.

לפרטים ראו במדור 'פורשים כנף' בעמ' 252

**מבנה הלימודים במסלול אנגלית (רב גילי) :**

שעות שנתיות (ש"ש)	תחום
12	לימודי חינוך והוראה – מרח"ב
10	דיסציפלינה/חינוך – קורסי ידע תוכן פדגוגי וייחודיים להוראת אנגלית
20	הכשרה קלינית וסטאז'
48	לימודים דיסציפלינריים
-	לימודי חובה
90	<b>סה"כ</b>

**פירוט נושאי הלימוד וסדר הלימודים במסלול אנגלית (רב גילי):**

נושאי הלימוד	אופן הלימוד	שנה א	שנה ב	שנה ג	שנה ד	סה"כ בש"ש
<b>1. לימודי חינוך והוראה מרח"ב</b>						
<b>מרח"ב – שנה א'</b>						
אתגרי החינוך בעידן הפוסטמודרני	אסינכרוני	1				8
אשנב לעברית		1				
פסיכולוגיה התפתחותית	פא"פ	1				
דמוקרטיה וצדק חברתי	פא"פ	1				
לבחור בחינוך בחברה הישראלית	פא"פ	3				
הכרות מסגרות חינוכיות	פא"פ	1				
<b>ב. מרח"ב שנה ב'</b>						
אוריינות שפתית לאקדמיה	פא"פ		1			4
מחקר בשדה החינוך	פא"פ		1			
*דקדוק ומבנה השפה האנגלית (מרח"ב)			1			
חינוך דיאלוגי ולמידה משמעותית	פא"פ		1			
<b>2. דיסציפלינה/חינוך – קורסי תוכן פדגוגי ייחודיים לאנגלית</b>						
דקדוק פדגוגי			1			10

נושאי הלימוד	אופן הלימוד	שנה א	שנה ב	שנה ג	שנה ד	סה"כ בש"ש
מדידה והערכה בהוראת השפה האנגלית	אסינכרוני		1			
קשיים ברכישת השפה האנגלית			1			
זיהוי מאפיינים של לקויות למידה באנגלית כשפה זרה			2			
*שפה דבורה בכיתת אנגלית				1		
הוראת אנגלית בהקשרים רב לשוניים ורב תרבותיים				1		
סמינריון חקר ההוראה				2		
* אנגלית והלומד הצעיר			1			
<b>20</b>						
<b>3. הכשרה קלינית</b>						
<u>מקבץ התנסות קלינית שנה ב</u> <u>בבית ספר יסודי:</u>			7			
<ul style="list-style-type: none"> <li>התנסות בהוראת אנגלית בבית הספר היסודי-5 ש"ש</li> <li>הוראת ורכישת אנגלית כשפה זרה בבית הספר היסודי-2 ש"ש</li> </ul>						
<u>מקבץ התנסות קלינית שנה ג</u> <u>בבתי ספר על יסודי:</u>				8		
<ul style="list-style-type: none"> <li>התנסות בהוראת אנגלית בבית הספר העל יסודי-6 ש"ש</li> <li>הוראת ורכישת אנגלית כשפה זרה בבית הספר העל-יסודי 2 ש"ש</li> </ul>						
הכיתה כיחידה חברתית				3		
סטאז'					2	
<b>48</b>						
<b>4. לימודים דיסציפלינריים</b>						
חוג אנגלית במתכונת חד חוגית (פירוט בטבלה בהמשך)						
<b>5. לימודי חובה (ללא נ"ז)</b>						
עזרה ראשונה				v		
ביטחון, בטיחות וזהירות בדרכים				v		
<b>90</b>						
<b>סה"כ</b>						

הערה: סטודנטים שילמדו במסלול הצומח ידרשו ללמוד קורסים נוספים בהיקף של 6 ש"ש בשנה ד בהתאם לתכנית הלימודים במסלול.

**פירוט סדר ההתנסות המעשית בתכנית רב-גילאית (סטודנטים סדירים) :**

שנה	א	ב	ג
אופי ההתנסות	ביקורים במגוון בתי ספר	בי'ס יסודי	בי'ס על-יסודי
	תכיפות ההתנסות	יום בשבוע (סמסטר א)	יומיים בשבוע

\*הקורסים יתקיימו פעם בשנתיים.

\*\*תנאי להרשמה להתנסות בשנה ב: סיום בהצלחה של לימודי יומנה (מיומנויות שפה) ברמה 2 בע"פ ובכתב או פטור מלימוד יומנה (מיומנויות שפה).

\*\*תנאי להרשמה להתנסות בשנה ג: סיום בהצלחה של לימודי יומנה (מיומנויות שפה) ברמה 3 בע"פ ובכתב או פטור מלימוד יומנה (מיומנויות שפה).

**פירוט לימודי החוג לאנגלית במתכונת חד-חוגית מופיע בפרק החוג לאנגלית בעמוד 207.**

**משך הלימודים:**

חמש שנים לתואר ראשון ושני במסלול ישיר- (מותנה בממוצע ציונים של תואר ראשון 80 לפחות) וחוות דעת של ראש המסלול, או 4 שנים לתואר ראשון במסלול צומח .  
 הסטודנט יוכל להחליט באיזה מסלול יבחר בסוף שנה ב.

# הכשרת אקדמאים להוראת אנגלית

הוראת האנגלית היא אחד ממקצועות ההוראה המועדפים והנדרשים במערכת החינוך בישראל, ומקצוע הוראת אנגלית בכל שכבות הגיל מבוקש במיוחד בבתי ספר בארץ ובעולם. בנוסף, מורים לאנגלית יכולים להשתלב בהוראה במסגרות חינוכיות בלתי פורמליות, כגון מתנ"סים, מרכזי למידה, גני ילדים, יוזמות ופרויקטים בתחום השפות, שם הדרישה להוראת אנגלית עולה אף היא בהתמדה. תכנית הלימודים מיועדת להכשיר אקדמאים להוראת אנגלית במסלול רב גילי. תכנית הלימודים כוללת דגש על העבודה המעשית החושפת את הסטודנט לממדים המרכזיים של עבודת המורה לאנגלית בבית הספר היסודי והעל-יסודי, וכן להווייה של בית הספר על כל היבטיה.

- תכנית הלימודים מתואמת היא אישית על פי אקרדיטציה (הכרה בלימודים קודמים).
- לבעלי תואר בספרות אנגלית או בבלשנות מוצעת תכנית הכשרה מקוצרת ומופחתת שעות.
- מרבית הקורסים ניתנים בשפה האנגלית.

**בלימודי הכשרת אקדמאים להוראת אנגלית הכשרה רב גילאי, מוענקת תעודת הוראה לכיתות א-י.**

## תנאי קבלה

- תואר אקדמי ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות.
- עמידה בהצלחה בראיון קבלה ומבחן כניסה באנגלית.

## מבנה הלימודים בתכנית הכשרת אקדמאים להוראה בנתיבים השונים מסלול רב-גילי

ש"ש	התחום
8	לימודי חינוך והוראה
1 6	הכשרה קלינית
3 0	השלמת לימודים דיסציפלינריים בחוג לאנגלית
-	לימודי חובה
עד 54	סה"כ

### מסלול על-יסודי

ש"ש	התחום
7	לימודי חינוך והוראה
1 1	הכשרת קלינית
3 0	השלמה ללימודים דיסציפלינריים בחוג לאנגלית
-	לימודי חובה
עד 48	סה"כ

התנסות מעשית (המודרכת) שנה א - בבית ספר יסודי.

התנסות מעשית (המודרכת) שנה ב - בבית ספר על יסודי.

סטודנטים שעברו התנסות מעשית (המודרכת) בשנה א ניתן להתחיל את הסטאז' בשנה ב.

### תנאי להרשמה להתנסות בבית ספר על יסודי

1. סיום בהצלחה של לימודי מיומנויות שפה ברמה 3 בע"פ ובכתב או פטור מלימוד יומנה (מיומנויות

שפה).

1. היקף ההשלמות בחוג לאנגלית אינו עולה על 12 ש"ש.

**פירוט נושאי הלימוד בתכנית הכשרת אקדמאים להוראת אנגלית**  
**הנתיב הרב-גילי**

תחום	קורסים	היקף בש"ש
<b>8</b>		
<b>1. לימודי חינוך והוראה</b>		
2	סמינריון חקר ההוראה	
1	דקדוק פדגוגי	
1	קשיים ברכישת הקריאה בשפה האנגלית	
2	זיהוי מאפיינים של לקויות למידה באנגלית כשפה זרה	
1	מדידה והערכה בהוראת שפה אנגלית	
1	הוראת אנגלית בהקשרים רב לשוניים ורב תרבותיים	
<b>16</b>		
<b>2. הכשרה קלינית</b>		
6	<p><u>מקבץ התנסות קלינית שנה ב בבית ספר יסודי:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• התנסות בהוראת אנגלית בבית הספר היסודי- 4 ש"ש</li> <li>• הוראת ורכישת אנגלית כשפה זרה בבית הספר היסודי- 2 ש"ש</li> </ul>	
7	<p><u>מקבץ התנסות קלינית שנה ג בבתי ספר על יסודי:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• התנסות בהוראת אנגלית בבית הספר העל יסודי- 5 ש"ש</li> <li>• הוראת ורכישת אנגלית כשפה זרה בבית הספר העל-יסודי- 2 ש"ש</li> </ul>	
3	הכיתה כיחידה חברתית	
<b>3. לימודים דיסציפלינריים (ע"פ אקרדיטציה)</b>		
<b>עד 30</b>		
<b>4. לימודי חובה (ללא נ"ז)</b>		
V	עברית לאקדמאים	
V	עזרה ראשונה	
V	ביטחון, בטיחות וזהירות בדרכים	



**פירוט נושאי הלימוד בתכנית הכשרת אקדמאים להוראת אנגלית -  
הנתיב העל יסודי**

תחום	קורסים	היקף בש"ש
<b>1. לימודי חינוך והוראה</b>		
	סמינריון חקר ההוראה	2
	דקדוק פדגוגי	1
	מדידה והערכה בהוראת שפה אנגלית	1
<b>בחירת 3 ש"ש</b>		
	קשיים ברכישת הקריאה בשפה האנגלית	1
	זיהוי מאפיינים של לקויות למידה באנגלית כשפה זרה	2
	*שפה דבורה בכיתת האנגלית	1
	הוראת אנגלית בהקשרים רב לשוניים ורב תרבותיים	1
<b>2. והכשרה קלינית</b>		
	מקבץ התנסות קלינית שנה ג בבתי ספר על יסודי: <ul style="list-style-type: none"> <li>• התנסות בהוראת אנגלית בבית הספר העל יסודי- 6 ש"ש</li> <li>• הוראת ורכישת אנגלית כשפה זרה בבית הספר העל-יסודי- 2 ש"ש</li> </ul>	8
	הכיתה כיחידה חברתית	3
<b>3. לימודים דיסציפלינריים בחוג לאנגלית (ע"פ האקרדיטציה)</b>		
<b>4. לימודי חובה (ללא נ"ז)</b>		
	עברית לאקדמאים	V
	עזרה ראשונה	V
	ביטחון, בטיחות וזהירות בדרכים	V

פירוט הלימודים הדיסציפלינריים לאקדמאים מופיע בעמוד 207 בפרק ה"חוג לאנגלית".