

## דף מלווה תצפית בשיעור

### פותח על ידי ראמ"ה הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

ממד הערכה	מרכיבי הממד	תיאור	דרוג
תכנון וארגון ההוראה	ניהול השיעור וארגונו מטרת השיעור		מתחת לרמה בסיסית 0 רמה בסיסית 1-2 רמת מיומן 3-4 רמת מצטיין 5-6 רמת אומן 7
דרכי הוראה, למידה והערכה (הל"ה)	שימוש במגוון שיטות ואמצעים; עבודה דיפרנציאלית תוך מתן מענה לשונות התלמידים		
	פיתוח חשיבה מסדר גבוה		
	שימוש במשוב והערכה במהלך ההוראה. (רובד אישי, קבוצתי, כיתתי)		
	שילוב טכנולוגיות תקשוב (ICT)		
תחום הדעת	בקיאות בתחום הדעת הכרת תוכנית הלימודים שימוש בשפה מקצועית התייחסות לקשיים אופייניים		

<b>דרוג</b> מתחת לרמה בסיסית 0 רמה בסיסית 1-2 רמת מיומן 3-4 רמת מצטיין 5-6 רמת אומן 7	<b>תיאור</b>	<b>מרכיבי המדד</b>	<b>מדד הערכה</b>
		עידוד מעורבות והשתתפות פעילה של התלמידים  אינטראקציה לימודית דינאמית	<b>קשרי גומלין ואקלים כיתתי</b>
		סביבה פיזית: חזות הכיתה וארגון סביבה לימודית דינאמית	
		פיתוח אווירה מכוונת- למידה והתנסות פעילה	
			<b>אחר</b>

**הערכה כוללת:**

---



---



---



---



---



---