

איך לקרוא מבחן



100

המרכז להוראה ולמידה
מركز تدريس وتعلم
The Teaching & Learning Center

ד"ר בלומה סגל
הפקולטה לחינוך

המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



במה נעסוק היום:

- ✓ כמה עקרונות כלליים.
- ✓ שאלות "פתוחות", בהן יש לנסח תשובה מלאה.
- ✓ שאלות רב-ברירה ("סגורות", מבחן "אמריקאי").



כמה עקרונות כלליים:

- ✓ לפני הבחינה כדאי לקרוא מבחן לדוגמה, או מבחנים משנים קודמות, כדי להכיר את מבנה המבחן וסגנון השאלות.
- ✓ אם יש שאלות לדוגמה כדאי לענות עליהן בכתב כחלק מההתכוננות לבחינה.
- ✓ מומלץ להסביר את הנושאים והמושגים במילים פשוטות, לעצמי או לאחרים.
- ✓ כדאי להתחיל להתכונן מספיק זמן מראש, ולחלק את הלמידה למנות קטנות.
- ✓ הלמידה נעשית לאורך הסמסטר – לקראת המבחן נותר רק לחזור על החומר.



כמה עקרונות כלליים:

- ✓ **בזמן הבחינה** יש לקרוא בתשומת לב את השאלות עד הסוף לפני כתיבת התשובה.
- ✓ חשוב לבדוק ולהבין מה בעצם נדרש בשאלה.
- ✓ אם לא הבנתם מה נדרש, מותר לשאול את המרצה.
- ✓ היכרות (מראש) עם סוגי שאלות שונים תעזור לכם לבחור אסטרטגיות מתאימות למענה.
- ✓ יש לענות על השאלה ולא לכתוב כל מה שיודעים בנושא בכלל. כתיבה ממוקדת מסייעת למרצה להבין את התשובה ומונעת בזבוז משאבים על פרטים תפלים.
- ✓ אם נשאר זמן, מומלץ לחזור ולקרוא את התשובות (פעם אחת).



ניתוח שאלות פתוחות:

- ✓ קראו את השאלה עד סופה, רצוי יותר מפעם אחת.
- ✓ סמנו את מילות ההוראה (הסבירו, השוו, פרטו, נמקו, הדגימו, חוו דעה...) כל מילת הוראה משפיעה על סוג התשובה!
- ✓ סמנו את מילות השאלה (מדוע, למה, כיצד, מי...)
- ✓ סמנו או רשמו בצד מהו הנושא – מה יהיה תוכן התשובה.
- ✓ סמנו מספרים (שלוש דוגמאות, לפחות שני הבדלים...)
- ✓ שימו לב אם השאלה מחולקת לסעיפים. (לעתים החלוקה לסעיפים מובלעת! שתי שאלות או יותר מופיעות ברצף אחד).

(אפשר לסמן בצבעים שונים).



ניתוח שאלות פתוחות:

שאלות לדוגמה:

- א. ציינו שלושה סוגי חסמים פוטנציאליים המקשים על שיקום של מכורים להרואין.
- ב. הציעו פרשנות לשירה של נעמי שמר "ירושלים של זהב". מהי לדעתכם העמדה הפוליטית שמשקף השיר? נמקו את טענתכם בעזרת ציטוטים מהשיר.
- ג. כיצד משפיעה רמת ההכנסה של הורים על נטיות לעבריינות נוער? פרטו והדגימו.
- ד. נתחו את מקרה הבוחן המתואר לפי אחת הגישות שנלמדו בקורס.
- ה. השוו בין סיפור חייה של שרה לסיפורה של רבקה.



ניתוח שאלות פתוחות – מילות הוראה:

שאלות לדוגמה:

- א. **ציינו שלושה סוגי** חסמים פוטנציאליים המקשים על שיקום של מכורים להרואין.
- ב. הציעו **פרשנות** לשירה של נעמי שמר "ירושלים של זהב".
מהי **לדעתכם** העמדה הפוליטית שמשקף השיר? **נמקו את טענתכם** בעזרת ציטוטים מהשיר.
- ג. **כיצד משפיעה** רמת ההכנסה של הורים על נטיות לעבריינות נוער?
פרטו והדגימו.
- ד. **נתחו** את מקרה הבוחן המתואר **לפי אחת הגישות** שנלמדו בקורס.
- ה. **השוו** בין סיפור חייה של שרה לסיפורה של רבקה.

שימו לב לשאלות רבות סעיפים!



כתיבה במבנה של טיעון: כל טענה יש לנמק!

הצגת הטענה



נימוק וביסוס



מסקנה

כאן עשויים להופיע
מספר נימוקים.



עריכת השוואה:

רבקה	שרה	
		דמיון
		דמיון
		הבדל
		הבדל
		הבדל

לרוב, הטבלה תשמש **טיוטה בלבד** ויש לכתוב תשובה בפיסקאות.



ניתוח שאלות רב-ברירה:

א. קריאת השאלה:

- ✓ קראו את השאלה בלי המסיחים (התשובות האפשריות) ונסו לענות עליה לעצמכם (בכתב) בקווים כלליים.
- ✓ סמנו את מילות השאלה (מדוע, למה, כיצד, מי...).
- ✓ סמנו או רשמו בצד מהו הנושא – על מה יש לכתוב.
- ✓ שימו לב למילות שלילה (איזה מהבאים אינו...).
- שלילה כפולה הופכת לחיובית! (איזה מהבאים אינו בלתי-מוגדר...)
- ✓ אם משהו בשאלה לא ברור – שאלו את המרצה.



ניתוח שאלות רב-ברירה:

ב. קריאת המסיחים (התשובות):

- ✓ קראו את כל המסיחים (התשובות האפשריות).
- ✓ סמנו את הנושא.
- ✓ שימו לב לניסוח המסיחים (יחיד/רבים, נושא אחר...).
- ✓ שימו לב למילות שלילה (איזה מהבאים **אינו**...).
- שלילה כפולה הופכת לחיובית! (איזה מהבאים **אינו בלתי-מוגדר**...)
- ✓ מחקו את המסיחים שאתם בטוחים שאינם נכונים.
- ✓ התלבטו ובחרו את התשובה הנכונה ביותר.
- ✓ השוו בין התשובה שבחרתם למה שכתבתם מראש.



ניתוח שאלות רב-ברירה:

שאלה לדוגמה:

אילו מהמזונות הבאים אינם מכילים גלוטן?

א. קמח חיטה וקמח שיפון.

ב. קורנפלור וקמח אורז.

ג. חומוס, שעועית וחיטה.

ד. קמח שיפון וקורנפלור.



ניתוח שאלות רב-ברירה:

שאלה לדוגמה:

איזה בעל חיים שלח נוח מהתיבה לראות אם קלו המים?

א. עורב.

ב. קוף.

ג. יונה.

ד. תשובות א ו-ג נכונות.





בהצלחה!

