

היחידה ללימודי מוסמך בהוראה M.Teach. כולל תעודת הוראה

ראש היחידה: ד"ר ירדן קדר

משרד: דקל 2-423

שעת קבלה: בתיאום מראש

דואר אלקטרוני: yarden.kedar@beitberl.ac.il

מנהל סטודנטים: רותם מזרחי

משרד: דקל 425

rotemmi@beitberl.ac.il | 09-7476493

ביחידה מוצעות חמש תוכניות ללימודי מוסמך בהוראה עם תעודת הוראה (ללא תזה) ותוכנית נוספת הכוללת תזה:

1. תוכנית לתואר שני בהוראה (M.Teach.) לבית הספר היסודי.
2. תוכנית לתואר שני בהוראה (M.Teach.) לבית הספר העל-יסודי.
3. תוכנית לתואר שני בהוראת המתמטיקה (M.Teach.) לבית הספר העל-יסודי.
4. תוכנית לתואר שני בהוראת המדעים (M.Teach.) לבית הספר העל-יסודי.
5. תוכנית לתואר שני בהוראה בחינוך מיוחד (M.Teach.).
6. תוכנית לתואר שני בהוראה בחינוך מיוחד (M.Teach.) – עם תזה.

התוכנית לתואר שני (M.Teach.) בהוראה לבית הספר העל-יסודי

סגל התוכנית: ד"ר תום ביאליק, פרופ' דפנה גולדמן, ד"ר שחר גינדי, ד"ר לאה דוראל, ד"ר שרה זדונאיסקי ארליך, ד"ר איחסאן חאג' יחיא, ד"ר עדי לוי-ורד, ד"ר אורית לרר-כנפו, ד"ר מוהנד מחאג'נה, ד"ר שי מנשה, ד"ר דליה מרקוביץ, ד"ר ירדן קדר, ד"ר חגית קליבנסקי, ד"ר אורית שוורץ-פרנקו, ד"ר דפנה שחר ימס

תוכנית מוסמך בהוראה (M.Teach.) במסלול העל-יסודי היא תוכנית דו-שנתית המיועדת להכשיר מורים ומחנכים בעלי כישורים אקדמיים ומקצועיים גבוהים ברמת תואר שני (ללא תזה) משולבת תעודת הוראה לבתי ספר על-יסודיים.

תוכנית הלימודים מאתגרת ומתמקדת בשלושה תחומים:

1. **יסודות ההוראה:** למידה וחשיבה, תכנון והערכה.
2. **היבטים חברתיים בעבודת המורה:** שונות ושוויון, חברה וקהילה.
3. **היבטים ערכיים של ההוראה:** פרופסיה ואתיקה, אסתטיקה וחינוך.

מטרות התוכנית

מטרות התוכנית מתייחסות לדמותו החינוכית של המורה:

- פיתוח גישת הוראה חינוכית הומניסטית המתייחסת לריבוי התרבויות בחברה ולשונות בין בני האדם.
- פיתוח אחריות ומחויבות לחברה צודקת ולמתן הזדמנות שווה ללומדים מרקעים שונים ובעלי צרכים מגוונים – ללמוד ולהצליח.
- טיפוח גישות ביקורתיות כלפי ההוראה ויכולות רפלקטיביות לבחינתה ולשיפורה המתמיד.
- העצמת המורה כשותף יוזם ופעיל בקביעת סדר היום הערכי של מערכת החינוך.

תנאי קבלה

- בעלי תואר ראשון בציון 80 לפחות ממוסד אקדמי מוכר. בעלי תואר ראשון במדעים או במתמטיקה יתקבלו בציון 75 לפחות ממוסד אקדמי מוכר.
- ידע באנגלית ברמת פטור משש השנים האחרונות.
- עמידה בראיון קבלה.
- סטודנטים בעלי רקע אקדמי חלקי יידרשו לעמוד בהצלחה בלימודי השלמה, לרבות השלמות בתחום הדיסציפלינרי בממוצע 80 (השלמות מעל 8 ש"ש כרוכות בתשלום נוסף).

זכאות לקבלת התואר

- סיום ההתנסות המודרכת בציון 75 ומעלה.
- סיום כל החובות האקדמיים בציון 70 ומעלה.

מבנה הלימודים וימי הלימוד בתוכנית

- הלימודים מתקיימים בהיקף כולל של 36 ש"ש במשך שנתיים, כולל התנסות מודרכת בהוראה (לא כולל השלמות דיסציפלינריות).
- בשנה א יתקיימו הלימודים העיוניים ביום ב, וההתנסות המודרכת בימים ג או ה, כולל שבוע אחד של התנסות מעשית בהתאם למקצוע ההוראה.
- בשנה ב יתקיימו הלימודים ביום ב.
- חלק מהלימודים יתקיימו בלמידה מרחוק (באופן סינכרוני או א-סינכרוני).

התוכנית לתואר שני לימודי מוסמך בהוראה עם תעודת הוראה לבית הספר העל-יסודי

נושאי הלימוד

נושא	שנה א	שנה ב
לימודי חינוך והוראה (18 ש"ש)		
התנסות מודרכת במקצוע ההוראה*	9	
ניהול כיתה ותקשורת בין אישית	2	
הערכת לומדים	1	
שונויות בין לומדים	1	
הכנה כמערכת חינוכית		2
סמינריון בחינוך		2
חינוך סביבתי וחינוך לקיימות		1
מתודולוגיה מחקרית (3 ש"ש)		
שיטות מחקר	1	
סטטיסטיקה בחינוך ובהוראה קורס מתקדם	1	
מתודולוגיה איכותנית בחינוך	1	
סמינריון אמפירי בהוראה (2 ש"ש)		
הרחבת הידע בלמידה, הוראה והערכה (10 ש"ש)		
דיקטטיקה בהוראת המקצוע	3	
הוראה למידה והערכה בסביבה מתקשבת	1	
מוח, מדע, טכנולוגיה וחינוך		1

1		החינוך כאתגר מוסרי
3		עתיד החינוך
	1	המורה כמחולל שינוי
		הרחבה נוספת מרכיבי הלימודים (3 ש"ש)
	1	פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות
	1	המגוון החינוכי כמצפן בהגות ובמעשה
	1	החברה האזרחית וחינוך
		סה"כ 36 ש"ש

*לא כל הסמינריונים/קורסים ייפתחו בכל שנה.
 **יתקיים שבוע עבודה מעשית מרוכז אחד.

התוכנית לתואר שני (M.Teach.) בהוראת המתמטיקה לבית הספר העל-יסודי

סגל התוכנית: ד"ר ביאליק תום, ד"ר שחר גינדי, ד"ר לאה דוראל, ד"ר שרה זדונאיסקי ארליך, ד"ר איחסאן חאג' יחיא, ד"ר עדי לוי-ורד, ד"ר אורית לרר-כנפו, ד"ר שי מנשה, ד"ר אבי פולג, ד"ר ירדן קדר, ד"ר חגית קליבנסקי, ד"ר אורית שורץ-פרנקו, ד"ר דפנה שחר ימס

תוכנית מוסמך בהוראת המתמטיקה (M.Teach.) במסלול העל-יסודי (ללא תזה) היא תוכנית דו-שנתית המיועדת להכשיר מורים ברמה גבוהה להוראת המתמטיקה לכיתות ז'-י"ב, בהלימה לתוכניות הלימודים במתמטיקה. הלימודים מקנים תואר שני בהוראת המתמטיקה ותעודת הוראה במתמטיקה לבית הספר העל-יסודי.

מטרות התוכנית

תוכנית זו מיועדת להכשיר מורים ברמה גבוהה להוראת המתמטיקה באמצעות העמקה והרחבה של הידע המתמטי, בניית שפה מתמטית וחיזוקה והקניית גישות ייחודיות להוראה ולמידה, בהלימה לתוכנית הלימודים במתמטיקה של משרד החינוך.

העמקה והעשרה של הידע המתמטי

- העמקה והרחבה של הידע המתמטי.
- הכרת ההיסטוריה של המתמטיקה והתפתחות רעיונות ומושגים חשובים.
- הבנת הקשרים ההדדיים בין התחומים השונים של המתמטיקה.

- חשיפה ליישומיה המרכזיים של המתמטיקה.
- שילוב הטכנולוגיה ביישומי המתמטיקה השונים.

הוראת מתמטיקה

- הקניית ידע נרחב במחקר עדכני בחינוך בכלל ובחינוך מתמטי בפרט.
- פיתוח כלים ליישום גישות הוראה ולמידה חדשניות במתמטיקה.
- טיפוח גישות ביקורתיות כלפי ההוראה ויכולות רפלקטיביות לבחינתה ולשיפורה המתמיד.
- הכשרת מורים התופסים את תפקידם לא רק כמורים למתמטיקה, אלא גם כמחנכים, שותפים ויוזמים בקביעת סדר היום הערכי של בית הספר ומערכת החינוך.

תנאי קבלה לתוכנית

- ציון ממוצע 75 לפחות בלימודי תואר ראשון במקצועות הוראה רלוונטיים.
- ידע באנגלית ברמת פטור.
- עמידה בראיון קבלה.
- סטודנטים בעלי רקע אקדמי חלקי יידרשו לעמוד בהצלחה בלימודי השלמה, לרבות השלמות בתחום הדיסציפלינרי בממוצע 80 (השלמות מעל 8 ש"ש כרוכות בתשלום נוסף).

זכאות לקבלת התואר

- סיום ההתנסות המודרכת בציון 75 ומעלה.
- סיום כל החובות האקדמיים בציון 70 ומעלה.

מבנה הלימודים וימי הלימוד בתוכנית

- הלימודים מתקיימים בהיקף כולל של 36 ש"ש במשך שנתיים, כולל התנסות מודרכת בהוראה (לא כולל השלמות דיסציפלינריות).
- בשנה א יתקיימו הלימודים העיוניים ביום ב, וההתנסות המודרכת ביום ה כולל שבוע אחד של התנסות מעשית.
- בשנה ב יתקיימו הלימודים ביום ב.
- חלק מהלימודים יתקיימו בלמידה מרחוק (סינכרונית או א-סינכרונית).

**הרכב התוכנית לתואר שני לימודי מוסמך בהוראת המתמטיקה עם תעודת הוראה
לבית הספר העל-יסודי**

שנה ב	שנה א	נושא
		לימודי חינוך והוראה (18 ש"ש)
	9	התנסות מודרכת במקצוע ההוראה*
	2	ניהול כיתה ותקשורת בין אישית
	1	שונויות בין לומדים
2		הכתה כמערכת חינוכית
	2	אסטרטגיות הוראה לתלמידים מצטיינים במתמטיקה
2		סמינריון בחינוך
		מתודולוגיה מחקרית (3 ש"ש)
	1	שיטות מחקר בהוראת המתמטיקה
	1	סטטיסטיקה בחינוך ובהוראה קורס מתקדם
	1	הוראה למידה והערכה בסביבה מתוקשבת
	2	סמינריון אמפירי בהוראת מתמטיקה (2 ש"ש)

נושא	שנה א	שנה ב
הרחבת הידע בלמידה, הוראה והערכה (10 ש"ש)		
יסודות החשיבה המתמטית: הגדרות, טיעונים והוכחות	1	
מתמטיקה בדידה		1
פונקציות מרוכבות		1
דידקטיקה בהוראת המתמטיקה	3	
אסטרטגיות בפתרון בעיות		2
סוגיות במתמטיקה בתוכנית הלימודים הבית ספרית		2
הרחבה נוספת מרכיבי הלימודים (3 ש"ש)		
עתיד החינוך		3
סה"כ 36 ש"ש		

*לא כל הסמינריונים/קורסים ייפתחו בכל שנה.

**יתקיים שבוע עבודה מעשית מרוכז אחד.

התוכנית לתואר שני (M.Teach.) בהוראת המדעים לבית

הספר העל-יסודי

סגל התוכנית: פרופ' דוד אילוז, ד"ר תום ביאליק, פרופ' דפנה גולדמן, ד"ר שחר גינדי, ד"ר שרה זדונאיסקי ארליך, ד"ר טלי יעקובי שחר, ד"ר תמי ירון, ד"ר עדי לוי-ורד, ד"ר אורית לרר-כנפו, ד"ר טלי יעקובי שחר, ד"ר שי מנשה, ד"ר אבי פולג, ד"ר ירון קדר, ד"ר חגית קליבנסקי, ד"ר אורית שורץ-פרנקו, ד"ר דפנה שחר ימס

תוכנית מוסמך בהוראת המדעים (M.Teach.) במסלול העל-יסודי (ללא תזה) היא תוכנית דו-שנתית המיועדת להכשיר מורים ברמה גבוהה להוראת המדעים לכיתות ז'-י"ב באמצעות העמקה והרחבה של הידע המדעי והקניית גישות ייחודיות להוראה ולמידה בהוראת המדעים. זאת תוך הלימה לתוכניות הלימודים במדעים השונים של משרד החינוך. הלימודים מקנים תואר שני בהוראת המדעים ותעודת הוראה לבית הספר העל-יסודי.

מטרות התוכנית

מטרות תכני הלימודים והפעילות המחקרית בתוכנית לתואר שני (M.Teach.) להוראת המדעים מתמקדות בשילוב התחומים תוך הדגשת היבטים אלה:

- העמקת הידע הדיסציפלינרי והאינטרדיסציפלינרי בתחומי המדעים.
- יישום הידע הדיסציפלינרי בעבודת המעבדה.
- חיזוק הידע העיוני בתחומי החינוך והפדגוגיה.
- הקניית מתודות מחקריות בתחום החינוך וההוראה.
- הכשרה מעשית בתחומי הוראת המדעים.
- שילוב הטכנולוגיה בהוראה.

תנאי קבלה לתוכנית

- ציון ממוצע 75 לפחות בלימודי תואר ראשון במקצועות הוראה רלוונטיים.
- ידע באנגלית ברמת פטור.
- עמידה בראיון קבלה.
- סטודנטים בעלי רקע אקדמי חלקי יידרשו לעמוד בהצלחה בלימודי השלמה, בממוצע 80 (השלמות מעל 8 ש"ש כרוכות בתשלום נוסף).

זכאות לקבלת התואר

- סיום ההתנסות המודרכת בציון 75 ומעלה
- סיום כל החובות האקדמיים בציון 70 ומעלה

מבנה הלימודים וימי הלימוד בתוכנית

- הלימודים מתקיימים בהיקף כולל של 36 ש"ש במשך שנתיים, כולל התנסות מודרכת בהוראה (לא כולל השלמות דיסציפלינריות).
- בשנה א יתקיימו הלימודים העיוניים ביום ב, וההתנסות המודרכת תתקיים ביום ג כולל שבוע אחד של התנסות מעשית.
- בשנה ב יתקיימו הלימודים ביום ב.
- חלק מהלימודים יתקיימו בלמידה מרחוק (באופן סינכרוני או א- סינכרוני).

הרכב התוכנית לתואר שני לימודי מוסמך בהוראת המדעים עם תעודת הוראה

לבית הספר העל-יסודי

שנה ב	שנה א	הנושא
		לימודי חינוך והוראה (18 ש"ש)
	8	התנסות מודרכת במקצוע ההוראה*
	2	ניהול כיתה ותקשורת בין אישית
	1	הערכת לומדים במדעים
1		שונויות בין לומדים
2		הכתה כמערכת חינוכית
	2	אסטרטגיות הוראה לתלמידים מצטיינים במדעים
2		סמינריון בחינוך
		מתודולוגיה מחקרית (3 ש"ש)
	1	שיטות מחקר בהוראת המדעים
	1	סטטיסטיקה בחינוך ובהוראה קורס מתקדם
	1	מתודולוגיה איכותנית בחינוך
	2	סמינריון אמפירי בהוראת המדעים (2 ש"ש)

		הרחבת הידע בלמידה, הוראה והערכה (10 ש"ש)
	1	היבטיים אינטרדיסציפלינריים של תהליכים כימיים בביוכימיה של התא
	1	גישות חקר ופתרון בעיות בהוראת המדעים
	1	פיתוח ידע טכנו-פדגוגי של מורי מדעים בהיבטים בין תחומים
	1	אקולוגיה – עקרונות ההתארגנות העצמית של הטבע
	3	דידקטיקה בהוראת המדעים
1		הפילוסופיה של המדע להוראת המדעים
1		ביומימיקרי – חדשנות במדע בהשראת הטבע – משולב
	1	הוראה למידה והערכה בסביבה מתקשבת

שנה ב	שנה א	הנושא
		הרחבה נוספת מרכיבי הלימודים (3 ש"ש)
3		עתיד החינוך
		סה"כ 36 ש"ש

*לא כל הסמינריונים/קורסים ייפתחו בכל שנה.

**יתקיים שבוע עבודה מעשית מרוכז אחד.

התוכנית לתואר שני (M.Teach.) בהוראה לבית הספר

היסודי

סגל התוכנית: ד"ר ביאליק תום, פרופ' דפנה גולדמן, ד"ר שרה זדונאיסקי ארליך, ד"ר עדי לוי-ורד, ד"ר אורית לרר-כנפו, ד"ר שי מנשה, ד"ר דליה מרקוביץ, ד"ר חסון סיגל, ד"ר ירדן קדר, ד"ר חגית קליבנסקי, ד"ר אורית שורץ-פרנקו, ד"ר חייט שחם, ד"ר דפנה שחר ימס

תוכנית מוסמך בהוראה (M.Teach.) במסלול היסודי היא תוכנית דו-שנתית המיועדת להכשיר מורים ומחנכים בעלי כישורים אקדמיים ומקצועיים גבוהים ברמת תואר שני (ללא תזה) משולב תעודת הוראה לבתי ספר יסודיים.

תוכנית הלימודים מאתגרת ומתמקדת בהיבטים הבאים:

- תפיסת תפקיד המורה בבית הספר היסודי כמלמד וכמחנך.
- תפיסה הוליסטית של הילד ממנה נובעת הוראה המתחשבת בהתפתחות הקוגניטיבית, הרגשית והחברתית המאפיינים את גיל "הילדות התיכונה".
- תפיסת ההוראה כמשלבת בין אסטרטגיות הוראה מגוונות (פרטנית, קבוצתית, פרונטלית) ועדכניות (חינוך לחשיבה, למידה באמצעות פרויקטים, למידה דיאלוגית, שילוב טכנולוגיה ועוד).
- תפיסה מערכתית של ההוראה הרואה במורה שותף בצוותים מקצועיים, יזם, קשור לקהילות מקצועיות, אדם מתפתח ולומד היוצר סביבות למידה בתוך ומחוץ לכיתה.
- תפיסה המדגישה את פיתוח אישיותו ומסוגלותו של המורה כבעל רגישות חברתית. הלימודים מקנים תואר שני בהוראה ותעודת הוראה לבית הספר היסודי בהוראה כוללת או באחד מתחומי הדעת הנלמדים בבית הספר היסודי (על פי לימודי התואר הראשון: מתמטיקה, מדעים, ספרות, לשון).

מטרות התוכנית

מטרת התוכנית לתואר שני בהוראה בבית הספר היסודי היא לטפח מורים ומחנכים בעלי תשתית פדגוגית ומקצועית, המכירים היטב את מאפייני הילדים שאותם הם מחנכים ואת החברה והתרבות שבתוכה הם מתחנכים, חותרים לקראת מימושו של חזון לקידום ומיטיבים להתמודד עם האתגרים שתהליך זה מעמיד בפניהם. מורים אלה יהיו בעלי ידע, הבנה ומיומנויות כדי להצמיח את הלומד

בהיבטים הרגשיים, החברתיים והקוגניטיביים של אישיותו. התוכנית מיועדת להכין את בוגריה לתפקיד מורכב זה, תוך טיפוח מכוונות להוראה, נטיות של סוכן אנושי ומסוגלות עצמית הוראתית גבוהה.

להלן מטרות התוכנית הספציפיות:

מטרות בהקשר לדמות המורה

- להכשיר מורים ומחנכים בעלי מודעות חינוכית-חברתית ורגישות ללומד המאמינים שכל ילד יכול ללמוד ושהם יכולים ללמד כל ילד.
- לטפח "מורים-סוכנים" (Agency), בעלי מכוונות עמוקה להוראה, המציבים לעצמם מטרות ויודעים לפעול ולקבל החלטות באופן חופשי במרחב בו הם פועלים, על מנת ליצור תהליכי למידה משמעותיים עבור תלמידיהם.
- לטפח גישה ביקורתית כלפי ההוראה ויכולות רפלקטיביות לבחינתה ולשיפורה המתמיד, ולטפח חשיבה מטה-הוראתית.
- להכשיר מורים בעלי יכולות לפעולה כחלק מצוות מורים מוביל, וכחלק מקהילת מורים לומדת ומתפתחת באופן מתמיד.

מטרות בהקשר לידע המורה וליישומו בחינוך היסודי

- לטפח מורים בעלי ידע פדגוגי-דידקטי מעמיק בתחומי הלימוד בחינוך היסודי בהקשר למטרות בית הספר במאה ה-21: מורה כמבנה ידע ומנחה למידה.
- לטפח הבנה בקרב המורים באשר לחיים בחברה טכנולוגית ולהיבטים המבנים למידה איכותית בקרב תלמידים במאה ה-21.
- לטפח בקרב המורים יכולות מחקריות, ולפתח אצלם תפיסה הרואה חשיבות במחקר הן לתפקיד המורה כחוקר והן לקידום הפרופסיה.

תנאי קבלה

- בעלי תואר ראשון בציון 80 לפחות ממוסד אקדמי מוכר. בעלי תואר ראשון במדעים או במתמטיקה יתקבלו בציון 70 לפחות ממוסד אקדמי מוכר.
- ידע באנגלית ברמת פטור.
- עמידה בראיון קבלה.
- סטודנטים בעלי רקע אקדמי חלקי יידרשו לעמוד בהצלחה בלימודי השלמה, בממוצע 80 (השלמות מעל 8 ש"ש כרוכות בתשלום נוסף).

תנאי מעבר משנה לשנה וזכאות לקבלת התואר

זכאות לקבלת תואר אקדמי ותעודת הוראה תינתן למי שסיים את כל החובות האקדמיים בציון 70 ומעלה ואת ההתנסות המודרכת בציון 80 ומעלה.

מבנה הלימודים וימי הלימוד בתוכנית

- הלימודים מתקיימים בהיקף כולל של 40 ש"ש במשך שנתיים, כולל התנסות מודרכת.
- בהוראה (לא כולל השלמות דיסציפלינריות).
- בשנה א יתקיימו הלימודים העיוניים ביום ב, וההתנסות המודרכת ביום ג כולל שבוע אחד של התנסות מעשית בהתאם למקצוע ההוראה.
- ההתנסות המודרכת מתקיימת גם בחופשת הסמסטר.
- בשנה ב יתקיימו הלימודים ביום ב.
- חלק מהלימודים יתקיימו בלמידה מרחוק סינכרוני או א- סינכרוני.

הרכב התוכנית לתואר שני לימודי מוסמך בהוראה עם תעודת הוראה לבית

הספר היסודי

הנושא	שנה א	שנה ב
לימודי חינוך והוראה (22 ש"ש)		
התנסות מודרכת במקצוע ההוראה*	12	
ניהול כיתה ותקשורת בין אישית	2	
הערכת לומדים	1	
שונויות בין לומדים	1	
הכתה כמערכת חינוכית		2
רכישת הקריאה והכתיבה בכיתות א-ב	2	
סמינריון בחינוך		2
מתודולוגיה מחקרית (3 ש"ש)		
שיטות מחקר	1	
סטטיסטיקה בחינוך ובהוראה קורס מתקדם	1	
מתודולוגיה איכותנית בחינוך	1	

	2	סמינריון אמפירי בהוראה (2 ש"ש)
		הרחבת הידע בלמידה, הוראה והערכה (10 ש"ש)
	2	דידקטיקה בהוראת המקצוע
	1	הוראה למידה והערכה בסביבה מתוקשבת
1		חינוך סביבתי וחינוך לקיימות
	1	המורה המחולל שינוי
	1	ספר תלמיד מורה: הספר ככלי בידי המחנכת
	1	הוראת חשבון בכיתות א-ב
	3	עמיד החינוך
		הרחבה נוספת מרכיבי הלימודים (3 ש"ש)
	1	פסיכולוגיה של גיל הילדות
	1	המגוון החינוכי כמצפן בהגות ובמעשה
	1	החברה האזרחית וחינוך
		סה"כ 40 ש"ש

*לא כל הסמינריונים/קורסים ייפתחו כל שנה.

**יתקיים שבוע עבודה מעשית מרוכז אחד.