



مركز خدمات الدعم للطلاب ذوي صعوبات التعلم والطلاب ذوي الاحتياجات
الخاصة
معلومات محتلنة عن خدمات المركز وأنشطته وبرنامج ورش العمل للعام
الدراسي 2024-2025

محتويات:

4	نظرة المركز
4	دعم الطلاب في إطار عمادة الطلاب
5	سياسة التشخيص والملاءمات في الامتحانات للطلاب ذوي صعوبات التعلم و/أو اضطرابات الانتباه والتركيز
5	الملاءمات في الامتحانات للطلاب ذوي الإعاقة أو المشاكل الصحية
5	من يحق له الحصول على خدمات مركز الدعم؟
6	كيف تتواصل؟
7	طاقم مركز الدعم
11	دور المنسق
12	إجراءات القبول في مركز الدعم ومسارات التعلم المعدلة
13	التوجيه من طالب إلى طالب
14	منسقة شؤون ذوي الاحتياجات الخاصة
14	شركة "نتان" لخدمات التمريض وإعادة التأهيل في المجتمع - دعم الطلاب الذين يعانون من إعاقة نفسية
15	برنامج "توظيف متساو" للطلاب ذوي الإعاقة
16	التوجيه الفردي
16	التوجيه الجماعي
16	الدعم باللغة الإنجليزية
17	دورات معدلة باللغة الإنجليزية
17	الدعم في دراسات اللغة
17	دورات ملاءمة في اللغة
18	تحسين مهارات التعلم الرقمي، التكنولوجيا المساعدة للتعلم
18	الدعم الفردي والمرافقة المعدلة في التدريب العملي والتحضير لعالم العمل لمعلمي المستقبل
18	لقاءات الاستشارة والدعم وورش العمل
19	أيام التوجيه للطلاب
20	برنامج ورش العمل الموسعة
23	عقد عمل فردي متبادل

נظرة المركز

يعمل مركز الدعم كجزء من خدمات عمادة الطلاب لجعل التعليم في متناول الطلاب ذوي صعوبات التعلم وضغوطات الأكاديمية. يهدف نقص الانتباه، وكذلك الطلاب ذوي الإعاقة الذين يدرسون في "كلية بيت بيرل الأكاديمية" في جميع أطر التعلم، بهدف تزويدهم بالأدوات اللازمة للتعلم المستقل وتمكينهم من تحقيق إمكاناتهم وتعزيز دور الطالب ومشاركته. في مركز الدعم، يتلقى الطالب رعاية نفسية تربوية شاملة تشمل معاملة دافئة من فريق من الخبراء، وبابًا مفتوحًا وأدنا صاغية لاحتياجاته، عن بُعد وقربًا.

نظام دعم الطلاب في إطار عمادة الطلاب

مركز التعلم المكيف هو جزء من شبكة دعم واسعة للطلاب تابعة لـ "عمادة الطلاب". في "عمادة الطلاب" يمكنك إيجاد الخدمات التالية:

- خدمة نفسية استشارية: تقدم الدعم النفسي للطلاب بأسعار مدعومة ومناسبة.
- المنح الدراسية للطلاب: نظام دعم مالي للمستوفين للمعايير.
- برنامج "ننتطلع إلى الأعلى": برنامج دعم أكاديمي للطلاب ذوي الإمكانيات العالية والتحفيز الذين يطمحون إلى إنهاء دراستهم في الوقت المحدد والخروج إلى سوق العمل بشهادة مرموقة، لكنهم يواجهون صعوبات في تحقيق ذلك ويعانون من صعوبات في التعلم. يقدم هذا البرنامج دعمًا فرديًا من قبل المتخصصين في مركز الدعم للطلاب ذوي صعوبات التعلم.

• مركز التعلم الملاءم للطلاب ذوي صعوبات التعلم:

في مركز التعلم المكيف، سنتلقى دعمًا أكاديميًا شاملاً على مدار سنوات الدراسة، بما في ذلك:

- منسق دعم أكاديمي، مخصص لكل سنة دراسية من السنة الأولى إلى السنة الرابعة.
- الإدارة الذاتية: تنظيم وتوازن.
- إدارة الوقت والمهام.
- التنظيم من أجل التعلم الفعال أثناء الدورات وقبل الامتحانات.
- التمثيل الذاتي والتواصل مع المحاضرين.
- التوصية بالتعديلات في التعلم.

• الاستخدام الفعال لتعديلات الامتحانات.

- دروس خصوصية مع مستشار خبير في هذا المجال.
- مدرسة للفنون.
- التكنولوجيا المساعدة.
- الكفاءة الأكاديمية باللغة العبرية.
- الكفاءة الأكاديمية باللغة العربية.
- الكفاءة الأكاديمية باللغة الإنجليزية.
- التدريب العملي.
- استخدام الحقوق في مجال الوصول في المؤسسات الحكومية (بتل"א، وزارة الدفاع) وما إلى ذلك).
- استخدام الخدمات من خلال المنظمات والجمعيات في المجتمع (منارة، دوائر السمع، وما إلى ذلك).

ورش عمل حول استراتيجيات وأدوات التعلم الفعال للطلاب ذوي صعوبات التعلم واضطرابات الانتباه أو الإعاقة

مهارات التعلم الأكاديمي بجرعات صغيرة وبوتيرة شخصية: تلخيص مقال، تلخيص درس، كتابة أكاديمية، وغير ذلك.

دورات ملانمة:

- اللغة الإنجليزية للإعفاء الأكاديمي
- معرفة القراءة والكتابة باللغة العبرية
- تخصص للمعلمات والمعلمين ورياض الأطفال المؤهلين للتكيفات - إعاقات غير مرئية
- تخصص للمعلمات والمعلمين ورياض الأطفال ذوي الإعاقات المرئية والمعقدة التي تزيد عن 70%.

التوجيه

- توجيه "פּאָר" (PAR)
- مرشد إمكانية الوصول
- توجيه اللغة الإنجليزية
- مجموعة اجتماعية نشطة
- مركز الدعم الاجتماعي

דעם شامل נפסי-אקאדמי :

- "נתן" - طلاب يعانون من أمراض عقلية مع إعاقة تزيد عن 40%.
- "توظيف متساو" - دعم في التوظيف للطلاب ذوي الإعاقة التي تزيد عن 20%.
- الدعم والاستشارة العاطفية في الخدمة النفسية للطلاب في الكلية.
- "نتال" - طلاب يعانون من صدمة وطنية.

- منح دراسية حسب المعايير، وتشخيصات مدعومة حسب المعايير

سياسة التشخيصات والملاءمات في امتحانات الطلاب ذوي صعوبات التعلم و / أو اضطرابات نقص الانتباه وفرط النشاط

سيتم قبول الطلاب في مركز الدعم بعد تقديم تشخيص ساري المفعول من السنوات الخمس الماضية. نوصي الطلاب الذين ليس لديهم تشخيص بإجراء اختبار מת"ל، المعترف به من قبل مؤسسات التعليم العالي، بما في ذلك امتحان البسيخومتري واختبارات التكيف. يتعلق الأمر بنظام محوسب للاختبارات المعيارية تم تطويره لتشخيص المرشحين لمؤسسات التعليم العالي والطلاب. تم تصميم מת"ל لتشخيص صعوبات التعلم الشائعة - عسر القراءة، وعسر الحساب، وعسر الكتابة - وكذلك لتقييم احتمالية وجود اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط.

ومع ذلك، من الممكن أيضًا تقديم تشخيص تم إجراؤه بعد سن 16 عامًا في غضون السنوات الخمس الماضية: تشخيص تربوي، وتشخيص نفسي تربوي.

هناك إمكانية لإجراء اختبار מת"ל في الكلية في مركز אבחון והדרכה 09-7476394.



الملاءمات في الامتحانات للطلاب ذوي الإعاقة أو المشاكل الصحية

يجب على الطلاب ذوي الإعاقة أو الذين يعانون من مشاكل صحية تقديم وثائق طبية حديثة من الأشهر الستة الماضية، من طبيب مختص يشهد على حالتهم. يجب تحميل المعلومات من خلال البوابة - نظام معلومات الطلاب الشخصي - طلبات التعديلات.

من هو المؤهل لخدمات مركز الدعم؟

تعمل "لجنة ملاءمات" في مكتب عمادة الطلبة للنظر في أهلية الحصول على التعديلات.

يسري مفعول الموافقة على تلقي الملاءمات طوال فترة الدراسة في الكلية.

يمكن للطالب الذي قدم تشخيصًا أو مستندات طبية وتمت الموافقة على ملائماته التقدم بطلب والالتحاق بمركز الدعم.

سيحق للطالب الحاصل على الموافقات المناسبة أيضًا الحصول على دورات ملاءمة في اللغة العبرية والإنجليزية.

كيف تتواصل معنا؟

يمكن لأي طالب يرغب في الحصول على المساعدة القيد إلى جلسة استشارة في مركز الدعم، ويفضل أن يكون ذلك بعد تحميل المستندات المذكورة أعلاه إلى معلوماته الشخصية. هذا من أجل تحقيق أقصى استفادة من جلسة الاستشارة هذه.

جلسة الاستشارة الأولى مجانية.

بعد جلسة الاستشارة، عندما يرغب الطالب في الحصول على مجموعة خدمات الدعم الأكاديمي، يتم وضع خطة دعم وإرشاد فصلية له. تكلفة الدعم هي 150 شيكل لكل فصل دراسي. يمكن للطالب اختيار تلقي الدعم فصلياً أو سنوياً. سيتم تحصيل الدفع عن طريق قسم الرسوم الدراسية بعد حوالي شهر من بدء العام الدراسي (الطلاب الذين سينضمون في الفصل الدراسي الثاني سيدفعون 150 شيكل). التكلفة السنوية لجميع خدمات المركز هي 300 شيكل سنوياً.

طالب الذي حدد موعداً واضطر إلى إلغائه، عليه القيام بذلك قبل 24 ساعة من الموعد وليس في اللحظة الأخيرة / يوم الموعد.

إذا لم يبلغ الموعد قبل 24 ساعة، فسيتم فرض غرامة قدرها 40 شيكل.

(انظر عقد العمل المتبادل في الصفحة 28)



طاقم مركز الدعم

يجب تنسيق جميع اللقاءات مع طاقم مركز الدعم مسبقاً.

1. هيفاء (إنصاف) بشارة - سكرتيرة مركز الدعم

ساعات العمل طوال العام: الأحد، الإثنين، الأربعاء، الخميس - 10:00-12:30 في مركز الدعم.

عنوان مركز الدعم: ديكل 402 مقابل موقف السيارات 5 (أسفل مساكن الطلاب).

في ساعات أخرى، يمكن الاتصال أو ترك رسالة نصية على الهاتف: 054 9930108-

البريد الإلكتروني: enssaf@beitberl.ac.il

2. شارونا إلياس ماركوس - مديرة مركز الدعم

ساعات العمل:

الأحد - 10:00-12:00 (في المركز / عبر - Zoom بالتنسيق المسبق)

الاثنين والأربعاء - 8:00-16:00 في مركز الدعم

الخميس - 12:00-14:00 (في المركز / عبر - Zoom بالتنسيق المسبق)

البريد الإلكتروني للتنسيق: shem@beitberl.ac.il

الهاتف في مركز الدعم: 097476395



3. -ניטסן דאדוש סטיפן - מנסקה خدمات الوصول

ساعات العمل:

الفصل الدراسي الأول (بالتنسيق المسبق)

الاثنين - 16:00-9:00

الثلاثاء - 14:00-12:00

الأربعاء - 19:00-11:00

الخميس - 14:00-12:00

استقبال الجمهور "باب مفتوح:"

الاثنين - 10:00-9:00

الأربعاء - 17:00-16:00

الفصل الدراسي الثاني (بالتنسيق المسبق)

الاثنين: 13:00-9:00

الثلاثاء: 14:00-12:00

الأربعاء: 19:00-10:00

الخميس: 15:00-12:00

البريد الإلكتروني للتنسيق : negishut.student@beitberl.ac.il

الهاتف للتنسيق: 0507945055-



4. שמעון ראבינשניף - מנסק السنة الأولى ومسؤول عن برنامج بيرح لشم ومنسق برنامج "מכוונים גבוה"

"

الأحد - الخميس 17:00-10:00

الهاتف للتنسيق: 0544769799-

البريد الإلكتروني: shimon.rabichv@beitberl.ac.il

5. ليورا مكمل - منسقة السنة الثانية والمساعدة الفردية في الكتابة الأكاديمية

ساعات العمل (عبر Zoom فقط)

الأحد والأتنين 16:00-11:00

الهاتف للتنسيق: 0509362276-

البريد الإلكتروني: Liora.mekamel@gmail.com ::

6. أفيا ليف ناغار - منسقة السنوات الثالثة والرابعة، تقديم المشورة والدعم في التدريب العملي والتحضير لعالم

العمل، والمرافقة والتوجيه في الكتابة الأكاديمية

ساعات العمل:

الأتنين 13:00-8:00 في مركز الدعم

الأحد والخميس عبر Zoom بالتنسيق المسبق.

الهاتف للتنسيق: 0505999294

البريد الإلكتروني: aviya.levnagar@beitberl.ac.il



7. דאנא בראנדיס - محاضرة في دورات اللغة ومنسقة المساعدة الفردية المعدلة في اللغة والكتابة الأكاديمية

ساعات العمل:

الأحد - 12:00-8:00 في مركز الدعم

الأربعاء - 14:00-8:00 في مركز الدعم

وعبر - Zoom بالتنسيق المسبق

الهاتف للتنسيق: 0544285019-

البريد الإلكتروني : dana.brandis@beitberl.ac.il

8. دافنا يلون - منسقة مدرسة الفنون والدعم الفردي في الكتابة الأكاديمية لطلاب مدرسة الفنون.

ساعات العمل عبر Zoom فقط، بالتنسيق المسبق.

الهاتف للتنسيق: 0528362131-

البريد الإلكتروني : dafna.yalon@gmail.com

9. -الدعم الفردي في اللغة الإنجليزية - سوزان أروشس فيشر

ساعات العمل:

الثلاثاء - 18:30-15:30

الأربعاء - 19:00-15:00

الخميس - 15:00-8:00

البريد الإلكتروني المؤقت : suzanne.a@mosenson.org



10. רاما עازם - تقديم المشورة الأكاديمية والدعم الفردي للطلاب الناطقين باللغة العربية

ساعات العمل:

الاثنين: 18:00-15:00

الأربعاء: 17:30-9:30 (في مركز الدعم / عبر Zoom)

الهاتف للتنسيق: 0504457717-

البريد الإلكتروني: rama.azim@beitberl.ac.il

11. بنيانا فوكارد - داعمة التعليم الأكاديمي في شركة "نتان".

مخصصة للطلاب ذوي الإعاقة النفسية المؤهلين للحصول على سلة إعادة التأهيل من وزارة الصحة والذين يدرسون ما لا يقل عن نصف برنامج دراسي.

هاتف للتنسيق: 0525529218

البريد الإلكتروني: pninapockard@gmail.com

12. تانيا بوزين - مستشارة مهنية للأكاديميين في "عمل متساو".

استشارة فردية متخصصة في عالم العمل للطلاب ذوي الإعاقة، تشمل المساعدة في إيجاد عمل ومتابعة عملية الاندماج في العمل. تتطلب الخدمة الاعتراف بالتأمين الوطني مع نسبة إعاقة عامة 20% أو أكثر.

هاتف للتنسيق: 0533034350

البريد الإلكتروني: taniab@workitout.co.il



דור המנסק

יُعد המנסק أول جهة اتصال لكل طالب في المركز، حيث يتوجه إليه الطالب في أي أمر أو حاجة تطرأ عليه في إطار الحياة الأكاديمية في الكلية. سيحدد المנסق والطالب طبيعة العلاقة وتواتر اللقاءات وفقاً للأهداف التي يختارون تعزيزها. يكمن دور "المנסق" في مرافقة الطالب، وتوجيهه للحصول على الخدمة المطلوبة، والتواصل معه بشكل مستمر منذ وصوله إلى مركز الدعم وطوال العام الدراسي.

الطلاب الذين يرغبون في الاستشارة بشأن الدعم المناسب لهم والاستفادة من خدمات المركز بشكل ملائم، مدعوون للتواصل مع المנסق المختص وفقاً لسنة الدراسة:

- منسق السنة الأولى - شمعون رابيتشيف - : shimon.rabichv@beitberl.ac.il
- منسقة السنة الثانية -
- منسقة السنوات الثالثة - الرابعة - أفيا ليف نجار - : aviya.levnaggat@beitberl.ac.il
- منسقة المعهد الفني - دفنا يلون - : dafna.yalon@gmail.com
- منسقة الطلاب العرب - راما عازم - : rama.azim@beitberl.ac.il

إجراءات القبول في مركز الدعم ومسارات التعلم الملاءمة

يحصل كل طالب يتم قبوله في المركز على استشارة مهنية أولية ومقابلة وتخطيط لبرنامج التدخل.

يحصل كل طالب على إمكانية الوصول إلى مجموعة الواتساب الخاصة بمركز التعلم المعدل والتي تشمل:

- نصيحة أسبوعية للتعلم الفعال
- معلومات حول الخدمات الداخلية والخارجية للكلية
- فرصة لطرح الأسئلة والحصول على إجابات مهمة
- عروض عمل للطلاب ذوي الإعاقة في مجال دراستهم
- إمكانية التواجد معًا وعدم الشعور بالوحدة في مواجهة التحدي الأكاديمي

بعد جلسة الاستشارة الأولية، يتم تحويل الطالب إلى أحد مسارات الدعم الأكاديمي الثلاثة الممكنة وفقًا لأهدافه:

(أ) مسار مُركّز على مهمة محددة 4/4 (على سبيل المثال 4 ساعات فردية في اللغة الإنجليزية وبعدها 4 ساعات فردية في الكتابة الأكاديمية). تكلفة المسار 150 شيكل.

(ب) مسار فصلي يتضمن لقاءات فردية طوال الفصل الدراسي أسبوعيًا في يوم وساعة محددتين. تكلفة المسار 150 شيكل.

(ج) مسار سنوي (فصلين دراسيين) يتضمن لقاءات فردية على مدار العام بما في ذلك عطلات الفصل الدراسي في الشتاء والصيف. تكلفة المسار 300 شيكل.

برنامج التوجيه من طالب إلى طالب

مشروع "פרח-ל"שם" هو مشروع توجيه مشترك بين جمعية براخ ومركز الدعم. الموجهون هم طلاب من السنة الثانية فصاعدًا ممن لديهم معدل درجات مرتفع، وذوي مهارات في التعلم ويستخدمون أساليب تعلم فعالة. يحظى الموجهون بفرصة اكتساب الخبرة في العمل مع الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم والذين يحتاجون إلى دعم متسق ومستمر على مدار العام. يخلق التوجيه في مشروع פרח-ל"שם التزامًا متبادلًا، وشراكة، ومشاركة، وتمكينًا لكلا الطرفين. يمكن للطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم والذين حققوا إنجازات أكاديمية عالية أن يكونوا أيضًا مرشدين في مجالات قوتهم، إلى جانب تلقي الدعم من الموجه.

المهارات المطلوبة:

- طلاب من السنة الثانية فصاعدًا بمتوسط درجات 85 على الأقل.
- الصبر والاستماع والحزم.
- مهارات اتصال جيدة بين الأشخاص.
- دافع عالي ورغبة في المساعدة في تعزيز التعلم.
- يخضع القبول في البرنامج لمقابلة قبول وعدد الأماكن محدود. للانضمام إلى البرنامج، يجب الالتزام بلقاءات منتظمة لمدة ساعتين أسبوعيًا طوال العام الدراسي وتخصيص وقت ثابت لذلك. بالإضافة إلى ذلك، تشمل المشاركة في البرنامج جلسات توجيهية والمشاركة في يوم ورش عمل مكثف واحد لكل فصل دراسي.

يطلب من الطلاب الراغبين في الانضمام إلى البرنامج الاتصال بشمعون رابيتشيف عبر البريد الإلكتروني:

shimon.rabichv@beitberl.ac.il

منسقة شؤون ذوي الاحتياجات الخاصة

تعمل منسقة شؤون ذوي الاحتياجات الخاصة لصالح الطلاب ذوي الإعاقة في الكلية بهدف تسهيل عملية التعلم لهم. تعمل مع الطلاب وترافقهم من يوم التحاقهم بالكلية. كما أنها تنسق بين الطلاب والكليات وتتواصل مع قسم الامتحانات ومع جهات مختلفة داخل الكلية وخارجها.

الخدمات المقدمة في هذا الإطار هي:

- المساعدة في الحصول على الحقوق من التأمين الوطني والجمعيات والمنظمات.
 - الدعم الفردي وتحديد التعديلات في الامتحانات وفي التعلم.
 - بناء خطة عمل وتنسيق مع فريق مركز الدعم.
 - دروس خصوصية ودروس مساعدة للمتعلمين بمساعدة التأمين الوطني.
 - التواصل مع السكرتارية والتنسيق بين المحاضرين ورؤساء الأقسام.
- الطلاب ذوو الإعاقة والمشاكل الطبية مدعوون للتواصل مع المنسقة نيثسان دادوش ستيفان عبر البريد الإلكتروني :

negishut.student@beitberl.ac.il

شركة "نتان" لخدمات التمريض وإعادة التأهيل المجتمعي - دعم الطلاب الذين يعانون من إعاقة نفسية

خدمة "الدعم في الدراسات الأكاديمية" هي خدمة مقدمة كجزء من خدمات مركز الدعم للطلاب الذين يعانون من إعاقة نفسية، والمؤهلين للحصول على سلة خدمات إعادة التأهيل من وزارة الصحة أو الطلاب الذين يرغبون في تمويل هذه الخدمة من حسابهم الخاص. تُقدم هذه الخدمة للطلاب الذين يدرسون للحصول على درجة جامعية على الأقل في نصف الخطة الدراسية، بما في ذلك الدرجات المتقدمة.

تهدف هذه الخدمة إلى تزويد الطلاب الذين يعانون من إعاقة نفسية بدعم إعادة تأهيل مخصص، للمساعدة في إكمال دراستهم بنجاح مع الاندماج في الحياة الاجتماعية الطلابية.



الدعم شخصي ويتم بسرية تامة. يتم تقديمه في الحرم الجامعي 12 شهرًا في السنة ويتضمن التوجيه و / أو منسقًا محترفًا، الذي يساعد، من بين أمور أخرى، في التوسط مع مختلف الجهات في المؤسسة والتواصل مع جهات الدعم داخل المؤسسة وخارجها، وفي تقديم المهارات الاجتماعية والأكاديمية، وفي تقديم الدعم في أوقات الأزمات.

للتواصل مع شركة "نتان":

بنينا بوكارد: 0525529218

البريد الإلكتروني: pninapockard@gmail.com

برنامج "تشغيل متساو" للطلاب ذوي الإعاقة

"تشغيل متساو" هو برنامج حكومي يهدف إلى مساعدة الطلاب ذوي الإعاقة والمُعترف بهم بنسبة 20٪ إعاقة على الاندماج في عالم العمل بالفعل في مرحلة الدراسات الأكاديمية. يركز البرنامج على المجالات التالية:

عملية إرشاد فردية من قبل منسقين متخصصين في عالم الأعمال وتشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة.

المساعدة في البحث عن عمل وإيجاده.

المتابعة والدعم أثناء الاندماج في العمل بما يتناسب مع الدرجة التي يتم دراستها.

التواصل مع وظائف مخصصة.



מجموعة متنوعة من ورش العمل حول مواضيع مختلفة من مجال العمل والتطور الوظيفي.

لقاءات مهنية مع أصحاب العمل وموظفي التوظيف في الشركات الرائدة في الاقتصاد الإسرائيلي والمساعدة في الحصول على التعديلات اللازمة للنجاح في الوظائف.

للتواصل:

تانيا بوزين

هاتف للتنسيق: 0533034350

بريد إلكتروني: taniab@workitout.co.il

التوجيه الشخصي

في مركز الدعم، يتلقى الطلاب الدعم والإرشاد في مجموعة متنوعة من المجالات طوال سنوات الدراسة. يشمل الدعم جمع المواد لكتابة الأوراق، وتنظيم مراحل كتابة البحث وطرق المراقبة، والمساعدة في تنظيم الوقت في أوقات الذروة أو تنظيم اليوم، والمساعدة في التعديلات التكنولوجية، والمساعدة في اللغة والكتابة الأكاديمية، وكذلك المساعدة في مجال العمل العملي والتدريب.

التوجيه الجماعي

يعقد مركز الدعم ورش عمل أساسية لطلاب السنة الأولى وورش عمل متقدمة لجميع الطلاب. تتناول ورش العمل موضوعات مختلفة ومتنوعة مثل: التعلم لامتحان، وتنظيم الوقت، وتلخيص المقالات الأكاديمية، وكتابة ورقة بحثية، ودعم العمل العملي، والتعامل مع قلق الامتحانات، وكذلك التحضير للدخول إلى سوق العمل بعد التخرج. تم تصميم ورش العمل وفقاً لاحتياجات الطلاب ووفقاً لمرحلة الدراسة التي هم فيها.

الدعم باللغة الإنجليزية

يتم تقديم الدعم في إطار فردي وجماعي في التعامل مع الدراسات الأساسية (الإعفاء). كما يتم تقديم المساعدة في المجالات الأكاديمية الأخرى مثل: البحث عن مصادر المعلومات باللغة الإنجليزية، وقراءة المقالات.

دورات ملائمة في اللغة الإنجليزية

تُقدم الدورات الملائمة في اللغة الإنجليزية للطلاب ذوي صعوبات التعلم كبديل عن الدورات العادية والمعروفة. وهي جزء من تعاون مركز الدعم مع وحدة الدراسات الأساسية في اللغة الإنجليزية ورابطة الطلاب. تُدرّس معظم الدورات في مختبر الحاسوب وفي مجموعات صغيرة، ويتم تقسيمها حسب المستويات على النحو التالي:

الفصل الدراسي الأول:

1. أساسي - يوم الثلاثاء 16:15-19:45 - هالي نوتسكي
2. ما قبل الأساسي أ - يوم الاثنين 16:15-19:45 - مريم حاج يحيى
3. ما قبل الأساسي ب - يوم الجمعة 08:30-11:45 - إيلا لوريا
4. متقدم أ - يوم الأحد 16:15-19:45 - رفائيل نيومان بار زان
5. متقدم ب - يوم الجمعة 08:30-11:45 - أفرات دريفوس

الفصل الدراسي الثاني:

1. أساسي - يوم الثلاثاء 16:15 - هالي نوتسكي
2. ما قبل الأساسي أ - يوم الأربعاء 16:15 - إيلا لوريا
3. ما قبل الأساسي ب - يوم الأحد 16:15 - مريم حاج يحيى
4. متقدم أ - يوم الثلاثاء 16:15 - رفائيل بار نيومان زان
5. متقدم ب - يوم الثلاثاء 16:15 - علي طه

التسجيل في السكرتارية الأكاديمية للأقسام، وكذلك مع سكرتيرة اللغة الإنجليزية السيدة ديكلاب كابتن

هاتف :: 09-7476299



דעם דראסאט הלגה – לשון

סיקדמ פריק מרכז הדעם המסאעדה לטלוב: סטקון המסאעדה جماعية أو فردية. للمزيد من التفاصيل والمساعدة، يرجى الاتصال بدانا عبر البريد الإلكتروني: dana.brandis@beitberl.ac.il

מסאקאט לגה מלאעמה

פי עאם 2025, סטענד באלנזאמן מע מסאקאט הלגה העאדیه, מסאקאן מעדלן יסמחאן בטעלם דאעם ומלאעם פי مجموعات صغيرة مع سهولة الوصول الكامل إلى المواد التي يتم تدريسها للطلاب ذوي صعوبات التعلم.

الفصل الدراسي الأول

מهارאט הלגה המעדה 5-501401

יום الأحد - 14:00-12:00

المحاضر: דאנא ברנאדיס

الفصل الدراسي الثاني

נאפדה עלی הלגה העבריה 0-501402

יום الثلاثاء - 12:00-09:00

المحاضر: דאנא ברנאדיס

יירגי מלאחזה אן הטלוב הזיין ידרסון פי מסאקאט הלגה המלאעמה סיטמכנון מן الاستفاده من جميع مجالات المعرفة التي يقدمها مركز الدعم باستثناء اللغة.

تحسين مهارات التعلم الرقمي، تكنولوجيا تدعم التعلم

جلسات استشارية مفتوحة عبر Zoom للأدوات الرقمية وتكنولوجيا دعم التعلم

في الأيام التي يكون فيها التعلم الرقمي محورياً للغاية، سنساعدك في الحصول على معلومات حول هذا الموضوع وتعلم كيفية استخدام التقنيات والتطبيقات الرقمية اللازمة للتعامل مع التعلم الأكاديمي عبر الإنترنت. بالإضافة إلى ذلك، سنتناول التقنيات والتطبيقات التي تعمل على تحسين قدرتك على التعلم الفردي والتعاوني في مجموعات التعلم، وسنقوم بإنشاء منتدى دعم للطلاب في التعلم الرقمي.

جلسات ورشة عمل في مجموعة -جلسات الاستشارة هي جلسات مفتوحة وفقاً لاحتياجات المشاركين، والهدف منها هو التعلم والتجربة بشكل عملي. ستُعقد الجلسات بانتظام، مرة واحدة في الأسبوع مع نيتسان دادوش ستيفان - أيام الأحد من الساعة 7:00 مساءً إلى 8:00 مساءً ويوم الاثنين من الساعة 9:00 صباحاً إلى 10:00 صباحاً. للتنسيق، يرجى الاتصال بنيتسان دادوش ستيفان.

دعم فردي ومرافقة مخصصة في التدريب العملي والتحضير لعالم عمل معلمي التربية

يتم تقديم الدعم في إطار فردي وجماعي في التعامل مع التدريب العملي للطلاب في جميع مجالات التدريب على التدريس والتعليم، بما في ذلك تعزيز تعليم الشباب والتعليم غير الرسمي. كما يتم تقديم الدعم في التحضير لعالم العمل ودخول أطر التعليم استعداداً للتدريب (التطبيق العملي). يتم تقديم الدعم في الموضوعات المتعلقة بالإدارة الذاتية المهنية، وإدارة الفصل، وتخطيط خطة الدرس المثلى وبناء دروس نموذجية / مشاهدة، وتطوير مهارات الاتصال مع أعضاء هيئة التدريس في أطر التعليم والمرشدين التربويين، والتمثيل الذاتي المهني والتحضير لمقابلة العمل، والبحث عن عمل، وما إلى ذلك.

يتم تقديم المرافقة الفردية في التدريب العملي خلال العام بالتنسيق المسبق مع منسقة البرنامج: أفيفا ليف نجار.

يتم تقديم ورش العمل والمرافقة الجماعية للمتدربين ورياض الأطفال والمعلمين الجدد المؤهلين للتكيف في مواعيد ثابتة سيتم الإعلان عنها لاحقاً، بالتعاون مع كلية التربية ووحدة "פורשים כנה" في الكلية. يتم تقديم التوجيه الجماعي في التدريب العملي من قبل شارونا إلياس ماركوس shem@beitberl.ac.il.



جلسات الاستشارة والدعم وورش العمل

جلسات فردية سيتم تقسيمها إلى مستوى المبتدئين والمتقدمين، والهدف منها هو المساعدة في التعرف على الأدوات الرقمية التي ستجعل التعلم "ذكياً وفعالاً" وتحسين المعرفة الرقمية اللازمة لكتابة الأعمال، على سبيل المثال، برنامج القراءة، والاستخدام الذكي لبرنامج Word ، والعثور على معلومات على الشبكة وتطبيقات دعم التعلم.

للحصول على التفاصيل والمساعدة، يرجى الاتصال بشارونا إلياس ماركوس عبر البريد الإلكتروني ::

shem@beitberl.ac.il

أيام التوجيه للطلاب

يقيم مركز دعم الطلاب أيام توجيه في بداية العام الدراسي تهدف إلى تعريف الطلاب بخدمات المركز، وتزويدهم بالأدوات الأولية للاندماج الأكاديمي.

يركز يوم التوجيه لطلاب السنة الأولى على التعرف على العالم الأكاديمي والحصول على أدوات التنظيم وإدارة الوقت. بينما يركز يوم التوجيه لطلاب السنة الثانية وما فوق على مهارات التعلم في الأكاديميا.

سيُعقد يوم التوجيه للسنة الأولى يوم الأربعاء - 30.10.2024

مجموعة ورش العمل الموسعة

يقدم لكم مركز التعلم المعدل ورش عمل بثلاث طرق مختلفة:

1. مكتبة غنية من مقاطع الفيديو القصيرة التي تحتوي على نصائح تم إعدادها من قبل أفضل خبراء مركز الدعم.
2. ورش عمل مسجلة غير متزامنة مدتها 30 دقيقة تتناول مواضيع متنوعة تتعلق بتعاملاتكم مع العالم الأكاديمي. يمكنكم العودة مرارًا وتكرارًا إلى ورشة العمل التي اخترتموها والاستماع إلى الشروحات، وكتابة تفاصيل مهمة لأنفسكم، وتطبيق النصائح.
3. فرصة لمقابلة الخبير الذي أنشأ ورشة العمل وطرح الأسئلة عليه لتوضيح الأمور، ولفهمها بشكل أفضل، ولتوسيع وتعميق المحتوى.

سنتناول ورش العمل مجموعة متنوعة من الموضوعات التي تعزز التعلم الفعال.

ورش العمل باللغة العربية

موضوع ورشة العمل	محتوى ورشة العمل
استراتيجيات القراءة والفهم	تعلم مبادئ قراءة مقال باللغة الإنجليزية واستراتيجيات فهم المقروء باللغة الأجنبية
استراتيجيات الاختبار وتحليل الأسئلة	أدوات للاختبار بلغة أجنبية واستراتيجيات للقراءة الصحيحة للسؤال وفهم مكوناته.

ورش العمل باللغة العبرية

موضوع ورشة العمل	محتوى ورشة العمل
تنظيم وإدارة الوقت	تعلم أدوات تنظيم الوقت. تحسين القدرات الإدارية.
التعلم الفعال في الدورة التدريبية عبر الإنترنت	أدوات لتعلم دورة تدريبية عبر الإنترنت حيث يتعين عليك التعلم من خلال التعليمات المكتوبة ووفقًا لجدول زمني عبر الإنترنت محدد مسبقًا وليس مع محاضر أمامي في الفصل الدراسي.
قراءة مقال أكاديمي	جلستان الجزء الأول - أدوات لتلخيص فعال لمقال أكاديمي - رسم خرائط النصوص الجزء الثاني - أدوات لتلخيص فعال لمقال أكاديمي - رسم خرائط النصوص
طلب تعديلات موسعة للمؤهلين	في هذه الورشة، سنتعلم كيفية طلب تعديلات لامتحانات وكيفية التصرف استعدادًا للامتحان
تنظيم المعلومات في التعلم وللامتحان أو الواجب مع دمج الأدوات التكنولوجية	استراتيجيات في التنظيم الفعال للمحتوى الدراسي الكبير، وطرق تلخيص مواد التعلم المتنوعة (مكتوبة ومسجلة) والتدريب العملي. التكنولوجيا في خدمة التعلم الفعال.
التنظيم والتصرف في الامتحانات	فحص عادات التنظيم للامتحان والتصرف أثناء الامتحان وبعده. اقتراح طرق فعالة للتعامل المعرفي.
الأدوات الهيكلية في الكتابة الأكاديمية	في هذه الورشة، سنربط بين استراتيجيات القراءة والكتابة وسنقدم معنى الكتابة الهيكلية.
التعلم مع اضطراب نقص الانتباه	في هذه الورشة، سنتعلم طرقًا فعالة للتعامل مع اضطراب نقص الانتباه أثناء التعلم.
التحضير لمقابلة العمل	في هذه الورشة، سنبدأ في الاستعداد للخروج إلى عالم العمل وفي بداية العملية، كيف نتعامل مع مقابلة العمل ونتخطاها بنجاح
طلب تعديلات موسعة للمؤهلين	في هذه الورشة، سنتعلم كيفية طلب تعديلات لامتحانات وكيفية التصرف استعدادًا للامتحان



ورش العمل باللغة الإنجليزية

موضوع ورشة العمل	محتوى ورشة العمل
استراتيجيات القراءة والفهم	تعلم مبادئ قراءة مقال باللغة الإنجليزية واستراتيجيات فهم المقروء باللغة الأجنبية
استراتيجيات الاختبار والأسئلة	وتحليل أدوات للاختبار بلغة أجنبية واستراتيجيات للقراءة الصحيحة للسؤال وفهم مكوناته.

سيتم نشر مواعيد ورش العمل على موقع مركز الدعم لاحقًا

لمزيد من المعلومات والاستفسارات حول ورش العمل، يمكنكم التواصل مع دانا برانديس عبر البريد الإلكتروني :

dana.brandis@beitberl.ac.il



עقد عمل فردي متبادل

_____ العزيز / العزيزة

يسرنا جداً انضمامك إلى عائلة مركز الدعم. ستجد هنا أحد أهم المفاتيح في طريقك إلى النجاح في دراستك، ويسعدنا أنك قمت بالخطوة الأولى ووجدته.

مع انضمامك إلى مركز الدعم واختيار المنسق / المعالج، يجب أن تعلم أنه من الآن فصاعداً، توجد "عقد عمل فردي" بينك وبين عضو الفريق.

إن تحديد موعد يعني التزاماً متبادلاً بيننا. فيما يلي: عضو الفريق المعالج _____ الطالب / الطالبة _____.

في الفترة المقبلة، سنجتمع على أساس أسبوعي / كل أسبوعين / شهرياً / حسب الحاجة (يرجى وضع دائرة حول الخيار المناسب).

في أيام _____ في تمام الساعة _____ لمدة _____ أسبوعاً.

أي تغيير في الجدول الزمني و / أو في الالتزام بيننا يتطلب تنسيقاً قبل 24 ساعة، مع العلم أن الإلغاء في اللحظة الأخيرة يعني الإضرار بجدول عضو الفريق الزمني وبالطلاب الآخرين الذين ينتظرون مساعدته.

سيؤدي الإلغاء في اللحظة الأخيرة إلى دفع غرامة قدرها 40 شيكل سيتم خصمها من حسابك بالإضافة إلى رسوم التعليم الخاصة بك.

قبل كل جلسة، يجب عليك تنظيم نفسك، وتخطيط مواد التعلم الخاصة بك وإحضارها رغبةً منك في تحقيق أهداف تعليمية محددة.

سيقدم لك أعضاء الفريق الاستجابة المهنية والمعرفة اللازمة لتحقيق أهدافك.

التوقيع: _____

عضو فريق مركز الدعم: _____
التاريخ _____ الطالب / الطالبة