

מסלול הגיל הרך: לידה עד שש

ראש המסלול הגיל הרך: ד"ר ענת בן שבת

מיקום: דקל 423 (חדר 5)

שעות קבלה: ימים א, ג, 14:00-12:00 (בתיאום מראש)

טלפון: 09-7476414

דואר אלקטרוני: anat.ben_shabat@beitberl.ac.il

מנהל סטודנטים: לטיסיה לביא

מיקום: דקל 425

leticiala@beitberl.ac.il | 09-7476296

סגל המסלול: ד"ר מאיה איזנברג, ד"ר שולמית ביסמנובסקי, ד"ר יעל בלבן, ד"ר ענת בן שבת, ד"ר אפרת בנג'ו, ד"ר סיגלית אבירם בריל, גב' חפצי ברוגל, ד"ר עינת ברעם אשל, גב' קרן גלר, גב' לירון חסידים, ד"ר טלי יעקובי, גב' רומי לוי, ד"ר שגית מור, גב' קרן גנץ מאיה, ד"ר ענת מלכי אטיה, גב' זהר סיטנר, גב' אלונה עובדיה, גב' דקלה קורן הראל, ד"ר ירדן קדר, ד"ר נטע רבהון דמתי, גב' יסמין רייזה.

גן הילדים של המאה ה-21 מתבסס על למידה במרחבי חיים מגוונים, בגן, מחוצה לו, בקהילה ובמרחב הווירטואלי. גן בו הילדים שותפים ומעורבים בתכנון וביישום הלמידה, תוך אינטראקציה מיטבית עם כל השותפים.

בבואנו להכשיר את מנהלת הגן לעבודה בגן העתידי, עומדת לנגד עינינו התפתחותם של ילדים בגילי לידה-שש בתחומים השונים: החושי-תנועתי (קליטת מידע ועיבודו באמצעות החושים, מגע בחומרים מגוונים והפן המוטורי המתבטא למשל באחיזת עיפרון, טיפוס, ריצה וקפיצה); הרגשי-חברתי (יצירת אינטראקציות איכותיות עם קהילת הגן ופיתוח יכולת ההבעה הרגשית והאמפתיה לאחר); הקוגניטיבי-שכלי (פיתוח תהליכי חשיבה, חקירה, איסוף מידע, זיכרון והבנה); השפתי-תקשורתית (הבעה בעל פה בעת משחק, שיח או קריאת סיפור).

כמו כן, אנו שואפים לטפח מנהלת גן מנהיגה, שתהיה סוכנת שינוי לקידום יוזמות חינוכיות יצירתיות ומותאמות תרבותית למאפייני הקהילה בה יפעל הגן; בעלת השקפת עולם ערכית, אינטליגנציה רגשית ויכולת להכיל את כל באי הגן על צרכיהם הייחודיים; שתהיה בקיאה בפדגוגיה חדשנית ומסוגלת לפעול בסביבות למידה מגוונות ועתירות טכנולוגיה, ולהקנות באמצעותן לילדים ידע, ערכים ומיומנויות.

ההכשרה של מנהלת הגן לעבודה בגן כוללת לימודים במסלול ובחוג לגיל הרך. הלימודים מורכבים מקורסים וסדנאות במסגרת לימודי חינוך, מלימודי נושאי ליבה ודרכי הוראה בגיל הרך ומהכשרה קלינית להוראה במגוון מסגרות חינוכיות בהן מתחנכים ילדים בטווח הגילים מלידה ועד שש שנים.

הלימודים העיוניים נמשכים ארבע שנים ועם סיומם בהצלחה הם מקנים לבוגרי המסלול:

1. תואר אקדמי ראשון – בוגר בהוראה B.Ed. בחינוך בהוראה בגיל הרך.

2. תעודת הוראה לגן.

3. תעודת לזוי הורים בתהליך החינוכי.

במהלך השנה הרביעית ללימודים יש להירשם לסדנת סטאז' של משרד החינוך ובסופה מקבלים רישיון הוראה עם הצגת תעודת ההוראה והתואר.

כל אלו יכינו את הבוגרות שלנו להתמודדות עם אתגרי המאה ה-21, תוך יצירת אקלים מיטבי, זיהוי חוזקות והעדפות של הילדים, אמונה ביכולותיהם ועידודם לפתור בעיות, לקבל החלטות, לשתף פעולה ולהסתגל למציאות משתנה.

בוגרות המסלול יוכלו להשתלב במגוון רחב של מסגרות חינוכיות, כגון גני משרד החינוך, משרד התמ"ת והרשויות המקומיות וכן להיקלט וליזום במגזר הפרטי.

מרכיבי תוכנית הלימודים במסלול

פירוט המרכיבים יוצג בטבלאות בעמודים הבאים.

1. לימודי חינוך

תחום זה כולל לימודי תשתית עיוניים ויישומיים, הנחוצים כבסיס לעבודת החינוך וההוראה. הלימודים מתקיימים במסגרת למידה ייחודית: מרח"ב = מקום רבגוני חינוכי בינתחומי. הלימודים במרח"ב מתקיימים במשותף עם תלמידי שאר המסלולים ועוסקים בסוגיות מרכזיות בקשר שבין חברה וחינוך, בביור הזרות מקצועית של הלומדים כאנשי חינוך, באוריינות שפתית לאקדמיה, בחקר למידה משמעותית בכיתה, ביזמות וחדשנות בשדה החינוך ועוד (הפירוט בטבלה להלן). המרח"ב כולל התנסויות בדרכי למידה חדשניות, הרצאות, סדנאות, סיורים ופעילויות מגוונות.

2. התנסות קלינית בהוראה

ההתנסות הקלינית המודרכת בהוראה במסלול הגן מתקיימת החל מסוף אוגוסט במגוון מסגרות חינוכיות, כולל ימי הערכות וחופשת סמסטר, תוך היכרות מעמיקה עם טווח הגילים הרחב מגיל לידה ועד לגיל שש:

שנה א – התנסות במסגרות חינוך וטיפול לגילי לידה עד 3.

שנה ב – החל מ-1.9 הסטודנטים משובצים בגני ילדים שבפיקוח משרד החינוך (סטודנט אחד או שניים בכל גן, יומיים בשבוע), מתוודעים לתפקידי הגננת, מתכננים ופועלים במגוון מצבי הוראה פורמליים ובלתי פורמליים, תוך יצירת קשר בינאישי וחוויתי עם הילדים והצוות.

שנה ג – החל מ-1.9 הסטודנטים משובצים בגני ילדים שבפיקוח משרד החינוך (סטודנט אחד או שניים בכל גן, יומיים בשבוע); עוסקים בתכנון תוכנית הוראה ובהפעלתה, בהערכת לומדים ובהערכה עצמית; כמו גם בפעילויות הקשורות בניהול הגן. ההתנסות בשנה ג כוללת עריכת מחקר עצמי של הסטודנטים במטרה לשפר ולהשביח את עשייתם החינוכית. במהלך ההתנסות הקלינית בגנים ישולבו יחידות הוראה מתחומי דעת רלוונטיים כמו: ניהול גן, עבודת צוות, קשר עם הורים וכד' וינתנו משימות מעשיות ותיאורטיות.

הסטודנטים בשנים ב ו-ג נדרשים לעמוד בקשר עם הגננת המכשירה ולהשתתף בהכנות לקראת פתיחת שנת הלימודים ובימים הראשונים בגן בסוף אוגוסט ובתחילת ספטמבר.

תאריכים מדויקים יימסרו על ידי המדריכה הפדגוגית. ציון עובר בקורסי ההתנסות הקלינית הוא 70.

שבוע עבודה מעשית – בכל שנת לימודים מתקיים שבוע עבודה מעשית – קלינית מרוכז. ההשתתפות בשבוע העבודה המעשית, לכל אורכו, היא חובה, ועל הסטודנטים מוטלת החובה לפנות את לוח הזמנים שלהם מכל מחויבות אחרת במהלך שעות הפעילות בגן בשבוע זה.

3. החוג לגיל הרך

הלימודים בחוג הם לימודי תוכן הנדרש למחנכי הגיל הרך, והם כוללים שילוב בין נושאי ליבה כמו: אומנות, מדעים, מתמטיקה ושפה ודרכי ההוראה שלהם בגן הילדים.

4. לימודי העשרה

עברית בהוראה, אנגלית

5. לימודי חובה

עזרה ראשונה

ביטחון ובטיחות וזהירות בדרכים

***התמחות בהוראה (סטאז') וחניכה מקצועית במסגרות החינוכיות.**

כל בוגר המסלול מחויב בשנת סטאז' על מנת לקבל רישיון הוראה ממשרד החינוך. לפרטים ראו בפרק יחידת 'פורשים כנף להוראה'.

נתיבי הלימוד

1. נתיב הגיל הרך (לידה עד שש) – מקנה תעודת הוראה לגן.
2. נתיב הגיל הרך (לידה עד שש) והרחבת הסמכה להוראה בכיתות א-ב – מקנה תעודת הוראה לגן ואישור על סיום לימודי הסמכה להוראה בכיתות א-ב.
3. נתיב החינוך המיוחד בגיל הרך (לידה עד שש) – נתיב דו-חוגי המקנה תעודת הוראה לגילאי הגן, הן בחינוך המיוחד והן בחינוך הרגיל (ראו פירוט של תוכנית הלימודים בהמשך).

שימו לב:

- א. הלימודים בנתיב #2 ובנתיב #3 כרוכים בתוספת שעות לימוד ובתוספת שעות התנסות כמפורט בהמשך.
- ב. הלימודים בנתיב #2 כרוכים בתוספת תשלום.

מבנה תוכנית הלימודים (נתיב #1)

פירוט נושאי הלימוד

היקף שעות שנתיות	רכיבי הלימוד	
12	לימודי חינוך והוראה	1
18	הכשרה קלינית	2
56	חוג הגיל הרך	3
4	לימודי העשרה	4
ללא קרדיט	לימודי חובה	5
90	סה"כ	

מבנה תוכנית לימודים (נתיב #2)

מסלול הגן + הרחבה לכיתות א-ב סטודנטים במסלול הגן יכולים להרחיב את הכשרתם גם להוראה בכיתות א-ב. אנו מעודדים אתכם להירשם לתוכנית זו שתאפשר לכם לעבוד במגוון רחב יותר של מסגרות חינוכיות. הרחבת ההכשרה כרוכה **בתוספת של 12 ש"ש שיימדו בשנים ג-ד**. שעות אלה כוללות לימודים עיוניים ויום התנסות בהוראה בבית הספר. **ההתנסות המעשית בהוראה בבית הספר מתקיימת בשנה ד** וכוללת יום אחד בשבוע לאורך השנה, שבוע מרוכז במהלך שנת הלימודים וכן התנסות בהכנות לקראת פתיחת שנת הלימודים ובימים הראשונים בבית הספר. **לימודים להרחבת ההסמכה להוראה בכיתות א-ב כרוכים בתוספת תשלום (ראו פירוט בחוברת שכר לימוד).**

פירוט נושאי הלימוד

היקף שעות שנתיות	רכיבי הלימוד	
12	לימודי חינוך והוראה	1
18	הכשרה קלינית	2
56	חוג הגיל הרך	3
4	לימודי העשרה	4
ללא קרדיט	לימודי חובה	5
12	הרחבת ההסמכה לכיתות א-ב	6
102	סה"כ	

פירוט נושאי הלימוד וסדר הלימודים (נתיב #1 + נתיב #2)

נושאי הלימוד	שנה א	שנה ב	שנה ג	שנה ד	סה"כ בש"ש
מרח"ב - לימודי חינוך					12
התפתחות רגשית-חברתית	1				
אתגרי החינוך בעידן הפוסטמודרני – מוק	1				
דמוקרטיה, שוויון ומערכת החינוך בישראל	1				
לבחור בחינוך בחברה הישראלית	2				
אשנב לעברית	1				
אוריינות שפתית לאקדמיה	1				
מחקר בשדה החינוך		1			
חינוך דיאלוגי ולמידה משמעותית		1			
חלופות בהערכת הלומדים		1			
סדנת סטאז'				2	
לימודי הגיל הרך					56
חינוך לבריאות בגיל הרך	1				
חוקרות ויוצרות – מה בין מדע ואומנות?	1				
גישה לספר וטיפוח השפה בקרב פעוטות	1				
יסודות בספרות ילדים	1				
טכניקות באומנות	1				
תזונת פעוטות וילדים	1				
ניצני אוריינות ורכישת השפה הכתובה	1				
התפתחות קוגניטיבית	1				
איכות החינוך והטיפול בגיל הרך	1				
הכרת מסגרות חינוכיות מגוונות לגיל הרך ב	1				
התפתחות גופנית בינקות ובילדות	1				
רכישת השפה בגיל הרך	2				
צלילי המוזיקה		1			
היבטים התפתחותיים וחינוכיים בספרות ילדים		1			
שירים לחג ומועד		1			
ברית הורים גננות ב		1			
אומנות בגן הילדים		2			
טיפול חשיבה מדעית ומתמטית בגן		2			
חגים ומועדים בישראל הרב תרבותית		2			
מיינדפולנס בחינוך לגיל הרך: היבטים קשבניים, רגשיים ויישומיים		2			
ברית הורים גננות א		2			
ויסות ועיבוד חושי		2			
פרויקט		6			
ארגון, ניהול ומדיניות בחינוך בגיל הרך (לידה עד שש)			1		
ציורי ילדים – חוויה ויצירה			1		
תרבות חזותית			1		
ילדים עם לקויות התפתחות			1		
התפתחות המשחק והתנועה בגיל הרך			1		

		2			עיצוב וארגון הסביבה החינוכית בגן
		2			מרחבי העשייה המוזיקלית בגן הילדים
		2			יזמות ומעורבות חברתית בגן ובקהילה
		2			סמינריון תיאורטי
		2			סוגיות בחינוך משלב
		3			ליווי הורים בתהליך החינוכי - הלכה למעשה
		3			שילוב מדיה דיגיטלית בגן
18					הכשרה קלינית
				2	מקבץ התנסות קלינית שנה א התנסות במסגרות חינוכיות לגילי לידה-3
				6	מקבץ התנסות קלינית שנה ב • יומיים בשבוע התנסות בגני ילדים לגילי 3-6
				2	סדנה פדגוגית שנה ב: עבודה אישית וקבוצתית ופיתוח זהות אישית ומקצועית
				6	מקבץ התנסות קלינית שנה ג • יומיים בשבוע התנסות בגני ילדים לגילי 3-6
				2	סדנה פדגוגית שנה ג': תפיסת תפקיד הגננת כמנהלת גן וניהול צוות
4					4. לימודי העשרה
				2	אנגלית (עד רמת פטור)
				2	קורסי בחירה
					5. לימודי חובה (ללא נ"ז)
				V	עזרה ראשונה
				V	ביטחון, בטיחות וזהירות בדרכים ואורח חיים בריא
90					סה"כ

• סטודנטים שלא מסיימים בשלוש שנים ידרשו לקורסים בשנה ד

• סטודנטים הלומדים במסלול הצומח נדרשים ללמוד עוד 6 ש"ש בשנה ד.

הכשרת אקדמאיים להוראה – מסלול הגיל הרך, לידה עד שש

תוכנית זו מעניקה תעודת הוראה לגני הילדים ומאפשרת להשתלב במגוון רחב של מסגרות חינוך מגיל לידה ועד שש שנים. תוכנית הלימודים מכוונת לרכישת ידע עיוני ומעשי, בהיבטים התפתחותיים ופדגוגיים, במקביל לפיתוח כישורי תקשורת מיטביים, גישה יזמית, הקשבה והתבוננות, מיומנויות תיווך, תיעוד והוראה תואמת התפתחות. דגש מיוחד יושם על תפקידה החשוב של הגננת כמתווכת בעלת גישה יזמת ואקטיבית הן בשדה החינוך והן במחקר האקדמי. בהלימה לכך מוענקים לסטודנטים היסודות הפדגוגיים והתיאורטיים הדרושים על מנת ליזום, לפתח ולהעריך דרכי הוראה, תוך שילוב מושכל של טכנולוגיה דיגיטלית כחלק מהחיים במאה ה-21.

תעודת הוראה לאקדמאים – מסלול הגיל הרך/חינוך מיוחד

בגיל הרך

היקף שעות שנתיות	רכיבי הלימוד	
12	לימודי חינוך והוראה	1
18	מקבץ הכשרה קלינית	2
56	לימודי חוג הגיל הרך	3
86	סה"כ	

על כל סטודנט בתוכנית לתעודת הוראה לגיל הרך להשתתף בהתנסות בגן, יום בשבוע. ההתנסות בגן תשולב בקורסים תומכי התנסות מלימודי החוג לגיל הרך. בתחילת סמסטר ב של כל שנה יתקיים שבוע עבודה מעשית, בו הסטודנטים יגיעו לגן ההתנסות במשך שבוע

רצוף ויישמו מטלות הקשורות בהעברת יחידת הוראה ובניהול הגן.

בנוסף, יילמדו בתוכנית **קורסי השלמה של החוג לגיל הרך** בתחומים: טבע ומדעים, חשיבה מתמטית לגיל הרך, ספרות ילדים, אומנויות, תרבות ומורשת, התפתחות שפה, שיח מיטבי בגן, חינוך דיגיטלי בגיל הרך, ילדים עם צרכים נוספים בגן, הכרת מסגרות חינוך מגוונות לגיל הרך. התוכנית תותאם באופן אישי לכל אקדמאי בהתאם ללימודים קודמים. ההכרה בקורסים מלימודים קודמים תעשה על פי כללי האקרדיטציה שנקבעו על ידי המל"ג.

שם הקורס	היקף השעות הגיל הרך
לימודי חינוך והוראה	12 ש"ש
אתגרי החינוך בעידן הפוסטמודרני – מוק	1
סוגיות בחינוך משלב	1
למידה והסתגלות חברתית	1
התפתחות קוגניטיבית	1
התפתחות פיזיולוגית בינקות ובילדות	1
ארגון, ניהול ומדיניות בחינוך בגיל הרך (לידה עד שש)	2
סמינריון חקר ההוראה	2
עברית לאקדמאים	1
סטאז	2
הכשרה קלינית	18 ש"ש
התנסות מעשית בגן	12
סדנה פדגוגית	3
שילוב מדיה דיגיטלית בגן הילדים	3
לימודי חוג הגיל הרך	56 ש"ש
ייבחרו קורסי הגיל הרך על פי הכרה בלימודים קודמים	
סה"כ	86 ש"ש
לימודי חובה (ללא קרדיט)	
עזרה ראשונה	√
ביטחון ובטיחות וזהירות בדרכים	√