

החוג לחקלאות ולימודי סביבה

ראש החוג לחקלאות ולימודי סביבה: גב' רפאלה בביש

מיקום: משרד החוג לחקלאות ולימודי סביבה

שעות קבלה: יום ד, 10:00-09:00 (בתיאום מראש במייל)

דואר אלקטרוני: refaela.babish@beitberl.ac.il

סגל החוג: פרופ' דוד אילוז, גב' רפאלה בביש, פרופ' דפנה גולדמן, ד"ר מיכל כהן-שרון, ד"ר ענת מדמוני, ד"ר אלונה עובדיה, ד"ר דוד קדיש, מר אהוד רם

ישראל נחשבת למוקד אקלימי עולמי (**hotspot**) עם קצב התחממות כפול מהמוצע העולמי ותחזיות לאקלים קיצוני יותר ותדירות גוברת של אירועי קיצון כמו רצף מערכות גשם בקיץ ועוצמות גשם חריגות בחורף, העתיד צפוי להיות מורכב ומאתגר וכאזרחי העולם ומי שחשוב להם לקדם את ערך הערבות ההדדית, מוטלת עלינו חובה להכיר את הסיבות וההשלכות של השינויים באקלים, את הדרכים להתמודדות איתן ולשלב כל זאת בתהליכי קבלת ההחלטות שלנו. במסגרת הלימודים בחוג לחקלאות ולימודי סביבה, תוכלו לפתח ידע, ערכים ומיומנויות ולטפח את תחושת האחריות שלנו על הסביבה, כך שתוכלו להשפיע על החברה בהיבטים של אחריות סביבתית ומעורבות אישית למען הסביבה והחברה, תוך דאגה לדורות הבאים.

לימודי הסביבה עוסקים בתחומים רבים ומגוונים המשפיעים על מערכות החיים בכדור הארץ: תחומים מדעיים כמו: ביולוגיה, אקולוגיה, פיסיקה ומחשבים, בשילוב היבטים כלכליים, חברתיים טכנולוגיים ואתיים. התוכנית מאזנת בין נושאים תיאורטיים ונושאים יישומיים, בין לימודים עיוניים ומעשיים בשטח, ומאפשרת הבנה של הסביבה ושל קשרי הגומלין בין מערכות אנושיות ומערכות טבעיות. כמו כן, התוכנית עוסקת בדילמות סביבתיות וברכישת כלים וידע לגבי האפשרויות לשימור סביבה בת-קיימא. הלמידה מעודדת חינוך למעורבות קהילתית סביבתית ורגישות לאיכות הסביבה. הלימודים בחוג מטפחים את הבוגרים כאנשי חינוך לעתיד, במטרה להכשיר את הדור הצעיר למודעות ואחריות סביבתית ליצירת סביבת חיים בת-קיימא, המובילים ומפעילים יוזמות חינוכיות סביבתיות בבית הספר ובקהילה.

למי מיועדת התוכנית?

- אנשים בעלי זיקה לטבע ורגישות לאיכות סביבתם האקולוגית והאנושית.
- בעלי אוריינטציה חינוכית הרואים שליחות בחינוך דור של אזרחים מודעים, אכפתיים ובעלי יכולות לחיות תוך אחריות כלפי סביבתם.
- בעלי חזון ומעוף המבקשים להוביל מנהיגות סביבתית בחברה.
- אקדמאים המעוניינים לעסוק בחינוך סביבתי/חינוך לקיימות, ובהוראת התחום בבתי ספר.

- אקדמאים המעוניינים בהסבה להוראת לימודי סביבה¹.
- מורים המעוניינים בהרחבת הסמכה לתעודת הוראה במקצוע נוסף.

מטרות התוכנית

להכשיר אנשי חינוך בעלי ידע, מיומנויות הוראה וזהות סביבתית להוראת נושאי סביבה וחקלאות מדייקת ובהוראת חינוך בתחום שינוי אקלים, חינוך סביבתי/חינוך לקיימות. לטפח בוגרים בעלי מודעות סביבתית גבוהה ובעלי יכולת לחנך דור חדש של אזרחים מודעים, ביקורתיים ואכפתיים לצורכי הסביבה. הכשרת בוגרים להוראת חקלאות מדייקת ולהשתלבות בהיי טק בתחום.

השתלבות בעבודה

בוגרי החוג יכולים להשתלב במגוון רחב של מסגרות, בהן הוראת לימודי סביבה וחקלאות, הובלת החינוך הסביבתי/חינוך לקיימות במערכת החינוך (כולל מסגרות ייחודיות כגון חוות וכפרי נוער לחינוך חקלאי ואיכות הסביבה), ופעילות סביבתית-חינוכית במסגרות בלתי פורמליות, במוסדות ציבוריים ובארגונים סביבתיים. בשנים האחרונות נוצר ביקוש גבוה לבוגרי התוכנית, והשתלבות הבוגרים בעשייה הסביבתית-חינוכית היא עדות לרלוונטיות של התוכנית. בוגרי התוכנית יכולים גם ללמוד לתארים מתקדמים ולהתפתח בכיוון מחקר.

נתיבי הלימוד

א. תוכנית ללימודי סביבה למסלול על-יסודי – 26 ש"ש. התוכנית מיועדת לסטודנטים מהמסלול העל-יסודי.

מבנה הלימודים: בהיקף של 26 ש"ש והם כוללים: קורסי חובה בהיקף 16 ש"ש, לימודי בחירה בהיקף 2 ש"ש סמינריון בהיקף 2 ש"ש, פרויקט גמר בין-תחומי בהיקף של 6 ש"ש.

ב. תוכנית ללימודי חקלאות וסביבה למסלול היסודי – 26 ש"ש.

התוכנית מיועדת לסטודנטים מהמסלול היסודי המעוניינים להכשיר עצמם להוראה בבית הספר היסודי.

מבנה הלימודים: בהיקף של 26 ש"ש והם כוללים: קורסי חובה בהיקף 16 ש"ש, לימודי בחירה בהיקף 2 ש"ש סמינריון בהיקף 2 ש"ש, פרויקט גמר בין תחומי בהיקף של 6 ש"ש.

ג. התמחות בחקלאות ולימודי סביבה לחינוך מיוחד רב גילי – 26 ש"ש.

מבנה הלימודים: בהיקף של 26 ש"ש והם כוללים: קורסי חובה בהיקף 6 ש"ש, לימודים

¹תוכנית הלימודים לאקדמאים נגזרת מתוך תוכנית הלימודים המפורטת בטבלה והיקפה נקבע באופן אישי על ידי ראש החוג, על פי לימודים קודמים.

מתקדמים ולימודי בחירה בהיקף 18 ש"ש וסמינריון בהיקף 2 ש"ש.

ד. התמחות בחקלאות ולימודי סביבה למסלול יסודי ועל-יסודי, קידום נוער, חינוך בלתי פורמאלי. מבנה הלימודים: בהיקף של 26 ש"ש והם כוללים: קורסי חובה בהיקף 6 ש"ש, לימודים מתקדמים ולימודי בחירה בהיקף 18 ש"ש וסמינריון בהיקף 2 ש"ש

מבנה תוכנית הלימודים:

א. מסלול על יסודי.

שנה ג	שנה ב	שנה א	
		1	מבוא למדעי החיים
		1	מבוא לאקולוגיה (כולל קמפוס אכזיב – יומיים)
		2	ביו-חקר סביבה ביחסי גומלין קרקע צמח מים
		1	גינון טיפולי
		1	גנטיקה
		1	חינוך סביבתי: יעדי האו"ם לקיימות ושינוי אקלים
		1	מבוא ליישומי מחשב ותכנות במדעים
	1.5		ביואנרגטיקה של הסביבה (+קמפוס שדה בוקר)
	1.5		הכרה וניתוח אקוסיסטמות (+קמפוס אילת)
	1		זיהוי וניטור של מפגעים סביבתיים
	1		חרקים כביואינדיקטורים סביבתיים והגנת הצומח
	1		בוטניקה
	1		בוטניקה – מעבדה
	1		פיזיולוגיה א
2			סמינריון בסביבה
6			פרויקט
		2	בחירה
8	8	10	סה"כ

ב. תוכנית לחקלאות ולימודי סביבה למסלול היסודי

שנה ג	שנה ב	שנה א	
		1	מבוא למדעי החיים
		1	מבוא לאקולוגיה (כולל קמפוס אכזיב – יומיים)
		2	ביו-חקר סביבה ביחסי גומלין קרקע צמח מים
		1	גינון טיפולי
		1	גנטיקה
		1	חינוך סביבתי: יעדי האו"ם לקיימות ושינוי אקלים
		1	מבוא ליישומי מחשב ותכנות במדעים
	1.5		ביואנרגטיקה של הסביבה (+קמפוס שדה בוקר)
	1.5		הכרה וניתוח אקוסיסטמות (+קמפוס אילת)
	1		זיהוי וניטור של מפגעים סביבתיים
	1		חרקים כביואינדיקטורים סביבתיים והגנת הצומח
	1		בוטניקה
	1		בוטניקה – מעבדה
	1		פיזיולוגיה א
2			סמינריון בסביבה
6			פרויקט
		2	בחירה
8	8	10	סה"כ

