

עיצוב למידה בלתי פורמלית ושיתופית

תואר שני (M.Ed.)

ראש התוכנית: ד"ר אלון פאוקר

מיקום: דקל 431

קבלת קהל: יום ג', 12:00-10:00

alon.pauker@beitberl.ac.il | 0547916623

ראש מנהל סטודנטים: יעל בן דוד בטאט

סגל התוכנית: ד"ר יעל אבסירה, ד"ר דוד משה ביטון, פרופ' סיגל בן-רפאל גלנטי, ד"ר חן ברם, מר שירן גרינברג, ד"ר מיכל היישריק, פרופ' קוסאי חאג' יחיא, ד"ר שגית מור, ד"ר דליה מרקוביץ', ד"ר מירב נקר-סדי, ד"ר אילנה פאול-בנימין, ד"ר אלון פאוקר, ד"ר אמנון קרטין, ד"ר עמיחי רגבי, גב' טלי רז, ד"ר מאיה שיינבין-לבנון, פרופ' יולי תמיר

החברה הישראלית מתמודדת היום עם אתגרים חסרי תקדים בכל הקשור לחוסן פנימי וליכולת של קבוצות ועמדות שונות לחיות יחד ולקיים דיאלוג בונה. התוכנית לעיצוב למידה בלתי פורמלית ושיתופית רותמת את האופי הפדגוגי של הלמידה הבלתי פורמלית והשיתופית להתמודדות עם האתגרים הללו. היא שואפת להכשיר את הסטודנטיות.ים להיות מומחים.ות בהנעת תהליכי למידה ושינוי ולעשות שימוש מודע בפדגוגיות בלתי פורמליות ושיתופיות על מנת לקדם התחדשות קהילתית וארגונית, בניית אמון ותחושת שייכות באופנים שיהיו רלוונטיים לקבוצות מגוונות בחברה הישראלית. התוכנית נשענת על מקצוע מוכר בעולם – "סוציאל פדגוג" – המשלב חינוך, עבודה סוציאלית ועשייה חברתית במובנה הרחב ביותר.

מטרות התוכנית

התוכנית תכשיר את בוגריה להוביל תהליכים חברתיים של דיאלוג, בניית אמון ואיחוי קונפליקטים בשלושה שדות עיקריים: בשדה החינוכי (בתי ספר ומסגרות חינוך פורמליים ובלתי פורמליים), בשדה החברתי (מועצות מקומיות וארגוני מגזר שלישי) ובעולם העבודה.

- פיתוח ידע במסורות למידה חלופיות ושיתופיות.
- פיתוח ידע במודלים ותהליכים של איחוי, שילוב ובניית גשרים בין בני אדם וקהילות.
- פיתוח זהות מקצועית – הן כמעצב תהליכי למידה הן כמוביל חברתית, מקצועית, ארגונית וקהילתית.
- פיתוח כלים מחקרניים, שימשו ללמידת הסביבה – החינוכית, הקהילתית או במקום העבודה – ולשיפורה.

תנאי סף

- תואר ראשון בממוצע 80 לפחות.
- בעלי תואר B.Ed, או בעלי תואר B.A ותעודת הוראה/תעודת עובד חינוך.
- ראיון אישי
- מוטיבציה גבוהה ומוכנות להצטרף לתהליך למידה דיאלוגי מוטה עשייה חברתית.

מבנה הלימודים

היקף הלימודים בתוכנית: 19 ש"ש. התוכנית מחולקת לארבע קטגוריות: קורסי ליבה, תיאוריות וגישות לעבודה בשדה, קורסים התנסותיים וסמינריונים. יש ללמוד סה"כ סמינריונים בהיקף כולל של 4 ש"ש.

למי מיועדת התוכנית

התוכנית מיועדת למחנכות ומחנכים, מורות ומורים, פעילות. ים חברתיות. ים, המעוניינים:

- להעמיק באתגרי החברה הישראלית היום וביכולת להניע בתוכה תהליכי איחוי.
- להניע תהליכי שינוי חברתיים על ידי למידה וחינוך.
- לפתח ידע וניסיון במסורות למידה חלופיות.
- להניע תהליכי התחדשות בקהילה, בעבודה או בחינוך.

איך נראים הלימודים?

הלימודים בתואר זה מעוצבים ומתקיימים ברוח העקרונות המנחים אותם. בלימודים נתנסה במגוון רחב של פדגוגיות חלופיות – בלתי פורמליות, שיתופיות, דיאלוגיות וביקורתיות, וכן בדרכי הערכה מגוונות המעמידות עושר של חלופות לשיטת ההערכה המסורתית.

במהלך הלימודים נשים דגש על הקבוצה הלומדת, שתמוקם במרכזו של התהליך הלימודי ויושם דגש על עיצובה כמרחב למידה פורה, עשיר ומהנה.

ברוח עקרונות ה-Negotiated curriculum, הסטודנטיות. ים ישתתפו בעיצוב הלמידה עצמה. למידה משמעותית מתרחשת כשאנו פעילים ולא סבילים, כשאנו לוקחים חלק בעיצוב גוף הידע הנלמד וכן משתתפים בהוראתו. בכל קורס ישובצו מרחבי למידה משמעותיים שינסחו וינהלו על ידי קבוצות מתחלפות של סטודנטיות. ים מקבוצת הלומדים. כלל הסטודנטים. ות יתנסו בפיתוח גוף הידע הנלמד ובהוראתו באחד הקורסים במהלך שנות הלימודים.

התוכנית לתואר שני בעיצוב למידה בלתי פורמלית ושיתופית: שנה א ו-ב

נושאי הלימוד	שנה א	שנה ב	סה"כ בש"ש
קורסי ליבה			
למידה בלתי פורמלית ושיתופית	2		8
מתחים סוציו-פוליטיים במאה ה-21 והשתקפותם בתיאוריה הסוציולוגית: המקרה הישראלי	1		
מי מיוחד משווין?	1		
מודלים של צדק מאחה	1		
אוריינות מחקרית (היברדי)	1		
שיטות מחקר איכותניות בשירות מעצב הלמידה	1		
"מדינת הלאום" הדמוקרטית-ליברלית בצבת לחצים בעידן עכשווי		1	
תיאוריות וגישות לעבודה בשדה			
מסורת של קהילה ולמידה *		1	
רשתות חברתיות וניו-מדיה בשירות תהליכים חברתיים		1	
בית הספר – היסטוריה ביקורתית ומבט עכשווי *		1	
צוותים חכמים – צוותי עבודה במאה ה-21		1	
קורסים התנסותיים			
עיצוב למידה בלתי פורמלית ושיתופית (היברדי)	1		3
סמינריון "הלכה למעשה": פדגוגיה בלתי פורמלית ושיתופית – חלק א' (התנסות)	2		
סמינריונים			
סמינריון "הלכה למעשה": פדגוגיה בלתי פורמלית ושיתופית – חלק ב' (מחקרי)		2	4
סמינריון מחקר אוטו-אתנוגרפי או סמינריון מחקר עיצוב מבוסס עשייה חברתית		2	
			סה"כ
			19

* ניתן להמיר לקורסים מקבילים בתוכנם וברמתם בלימודי התואר השני במכללה.