

ניהול וארגון מערכות חינוך

תוכנית לתואר שני (M.Ed.)

ראש התוכנית: ד"ר עדי בינס

מיקום: דקל 432

שעת קבלה: לפי תיאום מראש

דואר אלקטרוני: adi.binhas@beitberl.ac.il

סגל התוכנית: פרופ' יזהר אופלטקה, רננה אורון, ד"ר עדי בינס, פרופ' דפנה גולדמן, דניאל גרסטל, ד"ר יניב גת, פרופ' יורם הרפז, ד"ר יוסף חמודה, ד"ר עדי לוי-ורד, מירב נחמיאס, ד"ר דליה עמנואל, ד"ר מרב סדי-נקר, ד"ר אילנה פאול-בנימין, ונדה רבין, ד"ר עמיחי ריגבי, ד"ר דניאלה שנקר, פרופ' אריאל שריד, פרופ' יולי תמיר

מנהל סטודנטים: יעל בן-דוד בטאט

מיקום: דקל 425

טלפון: 09-7476331

דואר אלקטרוני: yaelbd@beitberl.ac.il

התוכנית מבקשת לצייד בעלי תפקידים בשדה החינוכי ומנהלי מסגרות חינוך בהווה ובעתיד בחזון, ידע, מוטיבציה, מיומנויות והתנסויות שיסייעו להם/להן לפתח תפיסה מערכתית ולהוביל ולקדם באופן מיטבי תהליכים חינוכיים/פדגוגיים. התוכנית מבקשת לייצר קהילה לומדת שמבררת שלל סוגיות הקשורות בניהול והובלת תהליכים חינוכיים במציאות מורכבת. התוכנית כוללת מגוון סביבות למידה: קורסים מתחומי-שיח שונים שמטרתם לסייע לסטודנטים לגבש השקפת עולם חינוכית, בדגש על פיתוח מודעות ערכית-חברתית; קורסים המקנים תשתיות לעריכת מחקר אקדמי, קורסים בליבת מנהל החינוך שמטרתם להקנות לסטודנטים ידע, מיומנויות וגישות חינוכיים לניהול; סדנאות והתנסויות (פרקטיקום) שמטרתן לאפשר לסטודנטים חוויות ותובנות שיעצבו את סגנון הניהול שלהם ויעודדו גיבוש של תפיסת מנהיגות חינוכית ערכית ויזמית. הסטנדרטים בתוכנית תובעניים אך התמיכה בקבוצה ובכל סטודנט היא מרבית.

התוכנית מתנהלת באווירה של אמון על בסיס ההנחה שסטודנטים המבקשים להנהיג ולנהל מסגרות חינוך באו ללמוד, לרכוש ידע ולהרחיב אופקים.

מטרות התוכנית

- לסייע לסטודנטים לעצב את השקפת עולמם החינוכית תוך מתן דגש על קידום קיימות חברתית-סביבתית, שוויון הזדמנויות בחינוך וצמצום פערים.
- להקנות לסטודנטים ידע ומיומנויות מעשיים לניהול לרבות תפיסה ארגונית-מערכתית (פורמלית ובלתי פורמלית).
- לעודד התנסויות ותובנות לגיבוש סגנון ניהולי, וחיבור התיאוריה עם הפרקטיקה, וקידום המוטיבציה לחולל שינוי בארגוני חינוך.

תנאי קבלה

תואר ראשון בציון ממוצע של 80 לפחות.

- יתרון – ניסיון בהוראה.
- תעודת הוראה (מי שהתחיל אך לא סיים את לימודי תעודת ההוראה, יידרש להשלים את לימודיו במהלך שנת הלימודים הראשונה).
- ועדת קבלה.

מבנה הלימודים

היקף הלימודים בתוכנית: 18 ש"ש (תוכנית האם + מגמה לפיתוח חוסן בארגוני חינוך), 19 ש"ש (מגמה לצמצום פערים וקידום שוויון הזדמנויות בחינוך). התוכנית מחולקת לארבע קטגוריות: קורסי ליבה (מנהל החינוך), סמינריונים*, התנסות (פרקטיקום) וסדנאות בתחום הניהול. *יש ללמוד סה"כ סמינריונים בהיקף כולל של 4 ש"ש.

למי מיועדת התוכנית?

- מורים ואנשי חינוך המבקשים לנהל בית ספר או מסגרת חינוכית אחרת.
- מורים ואנשי חינוך המבקשים לקדם את מקצועיותם על ידי הבנת המעשה החינוכי מנקודת מבט מערכתית רחבה.
- מורים ואנשי חינוך המבקשים לחולל שינוי בהקשרים בהם הם פועלים או יפעלו בעתיד.

התוכנית לניהול וארגון מערכות חינוך כוללת שתי מגמות ייחודיות לצד "תוכנית האם":
המגמה לצמצום פערים וקידום שוויון הזדמנויות בחינוך, המגמה לפיתוח חוסן בארגוני חינוך.

התוכנית לתואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך: שנה א ו-ב

נושאי הלימוד	שנה א'	שנה ב'	סה"כ בש"ש
(תוכנית אם) קורסי ליבה במנהל החינוך			11
האידיאולוגיות של החינוך	1		
מבוא למנהל חינוך	1		
תפקיד המנהל בקידום תהליכים פדגוגיים	1		
הערכה: לקראת מנהיגות חינוכית אפקטיבית	1		
שיטות מחקר כמותי וסטטיסטיקה א לתואר שני	1		
שיטות מחקר כמותי וסטטיסטיקה ב לתואר שני	1		
שיטות מחקר איכותני לתואר שני	1		
מנהל וניהול חינוכי – ניתוח קולות מהשטח החינוכי	1		
מנהיגות חינוכית	1		
שילוב קיימות במדיניות החינוכית של ארגוני חינוך	1		
ניהול תקציב בארגוני חינוך: קידום למידה ארגונית	1		
סמינריונים			4
קהילת מחקר: קיימות סביבתית-חברתית (קס"ח)	2		
דילמות ותהליכי קבלת החלטות בארגון הבית ספרי – שנתון ב *	2		
התנסות			2
פרקטיקום בניהול וארגון	2		
סדנאות			2
סדנאות ניהול	1		
רכז חינוך לחיים משותפים*	1		
סה"כ			19

התוכנית לתואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך (המגמה לצמצום פערים וקידום שוויון

הזדמנויות בחינוך) – שנה א ו-ב

תיאור קצר של המגמה

תוכנית ייחודית המותאמת לניהול ומנהיגות ברוח ארגון חותם, בדגש על צמצום פערים ויצירת שוויון הזדמנויות בחינוך תוך למידה מתמדת מהעשייה בשדה החינוכי עצמו.

לתוכנית שלושה מאפיינים ייחודיים: עיסוק מעמיק בסוגיות הקשורות לאי שוויון וצמצום פערים במערכת החינוך לצד פיתוח כלים לניהול והובלת צוות; למידה יישומית ומעוגנת בשדה החינוכי – תצפיות, סיורים, חונכות ניהולית וביצוע תוכנית התערבות במסגרת הלימודים; למידה בקבוצה אינטימית ואיכותית – התפתחות אישית ומקצועית במוקד הלמידה.

שנה ב'	שנה א	קורסי ליבה במנהל החינוך
	1	האידאולוגיות של החינוך
	1	שיטות מחקר איכותני לתואר שני
	0.5	מנהיגות חינוכית
0.5	1	אי שוויון
1		דילמות בקבלת החלטות בארגון הבית ספרי
1		הערכה: לקראת מנהיגות חינוכית אפקטיבית
		סמינריונים
1	1	קהילת מחקר: קיימות סביבתית-חברתית (קס"ח)
	2	גישות ניהוליות וצמצום פערים
		התנסות
1	1	פרקטיקום בניהול וארגון
1	1	ליווי פרקטיקום
		סדנאות
1		סדנאות ניהול
1	2	הובלת שינוי מקדם שוויון
	18	סה"כ

מסלול עם תזה

לומדים שסיימו את שנת הלימודים הראשונה בתוכנית יכולים להגיש מעומדות למסלול עם תזה. הקבלה מותנית בעמידה בתנאי הסף ובראיון קבלה. הלימודים במסלול הנם בהיקף של שנתיים וכוללים למידה של קורסים ייחודיים למסלול.

תנאי קבלה:

- ציון 90 ומעלה בסמינריון שנה א (או בעבור בוגרי התוכנית).
- ציון 90 ומעלה בשני קורסי שיטות מחקר (שיטות מחקר איכותני ושיטות מחקר כמותי).

מה נדרש על מנת להציע מועמדות למסלול תזה (עבור סטודנטים פעילים הגשת מועמדות תעשה בתום שנה א ללימודים בתוכנית):

- הגשת "מסמך כוונות" בהיקף של עד 3 עמודים ובו המועמד מציג את הנושא שברצונו לחקור, רציונל לבחירת הנושא (מדוע הנושא חשוב למועמד ומהי חשיבותו של המחקר לתחום), וסקירה קצרה של מחקרים בתחום. הסקירה תכלול מספר מקורות מרכזיים שמציגים את הסוגיות המרכזיות הקשורות לנושא הנבחר.
- הגשת מסמך קורות חיים מעודכן.
- את מסמכים בצירוף פרטי קשר יש להגיש למייל הבא:

לאחר הגשת המסמכים, יוזמנו המתאימים ביותר לריאיון קבלה.
לאחר קבלה למסלול תזה בתום שנה א' (ראו תכנית לימודים של תכנית האם), הלומדים במסלול
תזה ילמדו את הקורסים הייחודיים הבאים:

קורסים ייחודיים למסלול		
	0.5	סדנה לכתיבת עבודת תזה (בסמסטר קיץ בין שנה א לשנה ב')
	0.5	סוגיות יסוד במנהל ומנהיגות חינוכית
1		סטטיסטיקה וניתוח נתונים מתקדם למסלול תזה
0.5		סדנה לליווי עבודת תזה
	12.5	סה"כ