

# ניהול וארגון מערכות חינוך

תוכנית לתואר שני (M.Ed.)

ראש התוכנית: ד"ר אריאל שריד

מנהל סטודנטים: יעל בן-דוד בטאט

מיקום: דקל 425

טלפון: 09-7476331

דואר אלקטרוני: yaelbd@beitberl.ac.il

**סגל התוכנית:** פרופ' יזהר אופלטקה, גידי איגרא, ד"ר אורן ארגז, ד"ר עדי בינס, יובל בקר, לירן גדיש, פרופ' דפנה גולדמן, פרופ' יורם הרפז, ד"ר יוסף חמודה, ד"ר אמנון כרמון, ד"ר עדי לוי-ורד, ד"ר דליה עמנואל, ד"ר מירב נקר-סדי, רחל סלוצקי, ד"ר אילנה פאול-בנימין, ד"ר איל שאול, ד"ר דניאלה שנקר, ד"ר אריאל שריד

התוכנית מבקשת לצייד בעלי תפקידים בשדה החינוכי ומנהלי מסגרות חינוך בהווה ובעתיד בחזון, בידע, במוטיבציה, במיומנויות ובהתנסויות שיסייעו להם לפתח תפיסה מערכתית ולהוביל ולקדם באופן מיטבי תהליכים חינוכיים/ פדגוגיים. התוכנית מבקשת לייצר קהילה לומדת שמבררת שלל סוגיות הקשורות בניהול והובלת תהליכים חינוכיים במציאות מורכבת. התוכנית כוללת מגוון סביבות למידה: קורסים מתחומי שיח שונים שמטרתם לסייע לסטודנטים לגבש השקפת עולם חינוכית, בדגש על פיתוח מודעות ערכית-חברתית; קורסים המקנים תשתיות לעריכת מחקר אקדמי; קורסים בליבת מינהל החינוך שמטרתם להקנות לסטודנטים ידע, מיומנויות וגישות חיוניים לניהול; סדנאות והתנסויות (פרקטיקום) שמטרתן לאפשר לסטודנטים חוויות ותובנות שיעצבו את סגנון הניהול שלהם ויעודדו גיבוש של תפיסת מנהיגות חינוכית ערכית ויזמית.

הסטנדרטים בתוכנית תובעניים אך התמיכה בקבוצה ובכל סטודנט היא מרבית. התוכנית מתנהלת באווירה של אמון על בסיס ההנחה שסטודנטים המבקשים להנהיג ולנהל מסגרות חינוך באו ללמוד, לרכוש ידע ולהרחיב אופקים.

## מטרות התוכנית

- לסייע לסטודנטים לעצב את השקפת עולמם החינוכית תוך מתן דגש על קידום קיימות חברתית-סביבתית, על צמצום פערים ועל שוויון הזדמנויות.
- להקנות לסטודנטים ידע ומיומנויות מעשיים לניהול לרבות תפיסה ארגונית-מערכתית.
- לעודד התנסויות ותובנות לגיבוש סגנון ניהולי, לחיבור התיאוריה עם הפרקטיקה ולקידום המוטיבציה לחולל שינוי בארגוני חינוך.

## תנאי קבלה

תואר ראשון בציון ממוצע של 80 לפחות.

- ניסיון בהוראה – יתרון
- תעודת הוראה – יתרון (מי שהתחיל אך לא סיים את לימודי תעודת ההוראה, יידרש להשלים את לימודיו במהלך שנת הלימודים הראשונה).
- ועדת קבלה

## מבנה הלימודים

היקף הלימודים בתוכנית: 18 ש"ש.

התוכנית מחולקת לארבע קטגוריות: קורסי ליבה (מנהל החינוך), סמינריונים\*, התנסות (פרקטיקום) וסדנאות ניהול.

\* יש ללמוד סמינריונים בהיקף כולל של סה"כ 4 ש"ש.

## למי מיועדת התוכנית?

- למורים ולאנשי חינוך המבקשים לנהל בית ספר או מסגרת חינוכית אחרת.
- למורים ולאנשי חינוך המבקשים לקדם את מקצועיותם על ידי הבנת המעשה החינוכי מנקודת מבט מערכתית רחבה.
- למורים ולאנשי חינוך המבקשים לחולל שינוי בהקשרים שבהם הם פועלים או יפעלו.

## התוכנית לניהול וארגון מערכות חינוך כוללת שתי מגמות לצד "תוכנית האם":

סטודנטים שיבחרו בכך יוכלו לבחור ללמוד את הקורסים המוצעים באחת משתי המגמות המוצעות.

1. המגמה ניהול ועיצוב מערכות בלתי-פורמאליות-קהילתיות
2. המגמה לצמצום פערים וקידום שוויון הזדמנויות בחינוך.

## התוכנית לתואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך: שנה א' ובי

(תוכנית אם)

שנה ב	שנה א	קורסי ליבה במנהל החינוך
	1	האידיאולוגיות של החינוך
	1	בית הספר כארגון – גישה מערכתית
	1	תפקיד המנהל בקידום תהליכים פדגוגיים
	1	הערכה: לקראת מנהיגות חינוכית אפקטיבית
	1	שיטות מחקר כמותי לתואר שני
	1	שיטות מחקר איכותני לתואר שני
	1	חינוך החשיבה
	1	מנהיגות חינוכית
1		אקטיביזם וסוכני שינוי בחינוך
<b>סמינריונים (בחירה בין 2 סמינריונים שנה ב')</b>		
	2	קהילת מחקר: קיימות סביבתית-חברתית (קס"ח)
2		רפורמות ותהליכי שינוי (סמינריון) – שנתון ב'*
2		דילמות ותהליכי קבלת החלטות בארגון הבית ספרי – שנתון ב'*
<b>התנסות</b>		
3		<b>פרקטיקום בניהול וארגון</b>
<b>סדנאות (3 מתוך 4)</b>		
0.5		מיינדפולנס למנהיגות חינוכית
0.5		מיומנויות ניהול
1		רכז חינוך לחיים משותפים*
1		פרו-מנטורס: סדנת הכשרה לחניכת מורים*
<b>*18</b>		<b>סה"כ</b>

\* סך השעות לאחר בחירה בין סמינריונים (שנתון ב') וסדנאות המסומנות בכוכבית

## התוכנית לתואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך (המגמה לניהול ועיצוב מערכות בלתי-פורמאליות-קהילתיות) שנה א' וב'

שנה ב	קיץ	שנה א	קורסי ליבה במנהל החינוך
		1	האידאולוגיות של החינוך
		1	שפה וזהות בארגונים חינוכיים שונים
		1	בית הספר כארגון – גישה מערכתית
		1	הערכה: לקראת מנהיגות חינוכית אפקטיבית
		1	שיטות מחקר כמותי לתואר שני
		1	שיטות מחקר איכותני לתואר שני
		1	תפקיד המנהל בקידום תהליכים פדגוגיים
		1	מנהיגות חינוכית
	1		כיצד ייתכן בלתי פורמאלי בארגון פורמאלי
1			תפקיד הקהילה במאה ה-21
1			כלים טכנולוגיים למנהלת ארגון חינוכי-קהילתי
<b>סמינריונים</b>			
	2		הבלתי פורמאלי כמערכת ארגונית של צורה ותוכן
		2	קהילת מחקר: קיימות סביבתית-חברתית
<b>התנסות</b>			
1		2	פרקטיקום בניהול וארגון
<b>18</b>			<b>סה"כ</b>

## התוכנית לתואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך (המגמה לצמצום פערים וקידום שוויון הזדמנויות בחינוך) שנה א' וב'

שנה ב	שנה א	קורסי ליבה במנהל החינוך
1	1	שינוי עושים ביחד
	1	בית הספר כארגון – גישה מערכתית
	0.5	פילוסופיה של החינוך
	1	הערכה: לקראת מנהיגות חינוכית אפקטיבית
	1	שיטות מחקר כמותי לתואר שני
	1	שיטות מחקר איכותני לתואר שני
	1.5	אי שוויון א' + ב'
	1	מנהיגות חינוכית
1		אקטיביזם וסוכני שינוי בחינוך
<b>סמינריונים</b>		
2		רפורמות ותהליכי שינוי (סמינריון) – שנתון ב'
	2	קהילת מחקר: קיימות סביבתית-חברתית
<b>התנסות</b>		
1	2	פרקטיקום בניהול וארגון
<b>סדנאות</b>		
0.5		נוער בסיכון
0.5		דילמות ותהליכי קבלת החלטות בארגון הבית הספרי
<b>18</b>		<b>סה"כ</b>